

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

---



**А.И. СЕДЛОВСКИЙ, Ж.Н. ИСМАГУЛОВА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**к практическим занятиям**  
**по дисциплине «ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 071800.62 – СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
030500.62 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
030300.62 – ПСИХОЛОГИЯ

Алматы  
2013

АЛМАТИНСКИЙ ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

---



**А.И. СЕДЛОВСКИЙ, Ж.Н. ИСМАГУЛОВА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**к практическим занятиям**  
**по дисциплине «ПРОФСОЮЗНОЕ ДВИЖЕНИЕ»**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ 071800.62 – СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
030500.62 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
030300.62 – ПСИХОЛОГИЯ

Алматы  
2013

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Молдабеков М.З.**, кандидат технических наук,  
председатель ЦК профсоюза работников науки Республики Казахстан

**Вдовин В.Н.**, кандидат исторических наук, профессор  
Алматинского филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
Гуманитарный университет профсоюзов»

## **Авторы-составители: СЕДЛОВСКИЙ А.И.,**

доктор биологических наук, академик РАЕН, профессор кафедры  
общеобразовательных дисциплин Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

## **ИСМАГУЛОВА Ж.Н.,**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
Алматинского филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати

Методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от « 30 » января 2013 г. Протокол № 4.

© Седловский А.И., 2013.  
© Исмагулова Ж.Н., 2013.  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	7
II. МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
МОДУЛЬ 1. Введение. Предмет и задачи.....	22
МОДУЛЬ 2. Проблемы становления и развития профсоюзного движения.....	23
МОДУЛЬ 3. Практика защиты профсоюзами социально-трудовых прав трудящихся.....	32
III. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	51
IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ...	53
V. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	74
VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	77

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития высшего профессионального образования в вузах характеризуется кардинальным изменением в системе подготовки студентов. Это связано с внедрением кредитной технологии образования и предусматривает все большее усиление внимания к самостоятельной работе студентов.

Решение этих задач предполагает внедрение новых образовательных программ, обновление организационных и методических форм активизации эвристического потенциала учащихся.

Дисциплина «Профсоюзное движение» – это один из предметов, изучаемый студентами в блоке общественно-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Профсоюзное движение» раскрывает сущность и роль профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Наемный труд порождает неизбежные противоречия между работниками и работодателями. В этих условиях значительно возрастает деятельность профсоюзов по защите социально-экономических, трудовых прав и интересов работников. Успех деятельности профсоюзов во многом зависит от инициативности, принципиальности и компетентности их членов. Чтобы уметь защитить свои интересы, необходимо знать законы, истинное положение в профсоюзном движении России и Казахстана, а также международную практику профсоюзного движения.

Программой дисциплины предусмотрено изучение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда в России, Казахстане, за рубежом, а также трансформации профдвижения в современных условиях.

### ***1. Цели освоения дисциплины***

*Цель дисциплины* состоит в изучении современных проблем профсоюзного движения, принципов организационного строения профсоюзов, правового обеспечения их деятельности, а также роли профсоюзов в разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, охране здоровья работников, обеспечении экологической безопасности.

#### *Задачи дисциплины*

- дать основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- научить применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законами процедуры;

- понимать роль, значение и содержание деятельности современного профсоюзного работника;
- уметь прогнозировать и планировать деятельность профсоюзной организации разного уровня;
- уметь создавать структуру профорганизации разного уровня и управлять ее ресурсами.

## ***2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата***

Профсоюзное движение является социальной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда политических и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием таких наук, как: политология, социология, правоведение, психология, которые помогают ей в исследовании социально-политической сферы жизни общества.

Наряду с историей, философией, социологией и другими учебными дисциплинами профсоюзное движение выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов по всем специальностям. Знание основ профсоюзного движения позволяет развить социально-правовые качества гражданственности личности, способствует формированию активной жизненной позиции личности, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы общественно-политических отношений в обществе.

## ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбора путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

***Знать:***

- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- основные законы и установленные законами процедуры;
- роль, значение и содержание деятельности современного профсоюзного работника.

***Уметь:***

- прогнозировать и планировать деятельность профсоюзной организации  
разного уровня;
- создавать структуру профорганизации разного уровня и управлять ее ресурсами.

***Владеть:***

- навыками ориентироваться в общественно-политической обстановке в Республике Казахстан и Российской Федерации, в возможностях профсоюзных и других общественных организаций, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и его политических институтов, органов общественного самоуправления.

# **I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

## **I.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Аудиторная СРС** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, включая:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы студентов являются следующие задачи:

- стимулирование у студентов интереса к изучаемой учебной дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

**Внеаудиторная СРС** выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включая:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и их презентационное оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных аналитических задач, заполнения таблиц по отдельным разделам содержания дисциплины;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (i-exam, ФЭПО).



### **Организация СРС включает в себя следующие этапы:**

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В представленных методических указаниях самостоятельная работа в рамках «*Задания для самостоятельной работы...*» проводится студентами письменно в тетради для СРС или на листах формата А4 и сдается преподавателю в указанный срок.

## **I.2 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Семинар** – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении профсоюзного движения в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

**Семинар** – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары **выполняют многогранную роль:**

- стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;

- закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой;
- расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии;
- позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам;
- оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профсоюзными понятиями и категориями;
- создают широкие возможности для применения наиболее общих законов и категорий, профсоюзных принципов к анализу общественных явлений и научных проблем;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов с первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях;
- позволяют изучить мнения, интересы студентов;
- служат средством контроля преподавателя не только за работой студентов, но и за своей собственной как лектора и руководителя семинара, консультанта и т. д.

**Выделяют три типа семинаров**, принятых в вузах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса; 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы; 3) спецсеминар исследовательского типа по отдельным частным проблемам науки для углубления их разработки.

Выбор формы семинарского занятия по профсоюзному движению зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;

– от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

В практике семинарских занятий по профсоюзному движению можно выделить такие формы занятий, как: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, коллоквиум и другие.

**Развернутая беседа** – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение профсоюзной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по дополнительным вопросам.

**Система семинарских докладов**, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

На обсуждение выносятся не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

**Реферат** – это письменная работа, посвященная какой-либо профсоюзной проблеме, анализу профсоюзного произведения или

нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с дисциплиной «Профсоюзное движение». Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

**Семинар-диспут** в группе или на потоке имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемики. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по профсоюзному движению. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Poleмика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

**Семинар – пресс-конференция** является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и

ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

**Теоретическая конференция** как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

**Комментированное чтение первоисточников** на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой профсоюзной литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в профсоюзных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

**Упражнения на самостоятельность мышления** обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в профсоюзные проблемы.

**На контрольные (письменные) работы** может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу дисциплины «Профсоюзное движение». Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что

вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса проводится несколько контрольных работ различных типов.

**Коллоквиумы-собеседования** преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

**Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:**

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата.

**Важнейшие требования к выступлениям студентов** – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания и обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики, а также учитываются четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Обсуждение докладов и выступлений.**

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. *Обычно имеет место следующая последовательность:*

- 1) выступление (доклад) по основному вопросу;
- 2) вопросы к выступающему;
- 3) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- 4) заключительное слово докладчика;
- 5) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту объясняется обычно следующими причинами: 1) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; 2) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; 3) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; 4) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, свидетельствует о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Студент должен во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту. Поэтому на семинаре анализируется не только содержание выступлений, но и их форма – речь, дикция, поведение за кафедрой, характер общения с аудиторией.

**Вопросы преподавателя.** По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

**Уточняющие вопросы** имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ

позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

**Наводящие или направляющие вопросы** имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара.

**Встречные вопросы** содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

**Казусные вопросы** предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

### **1.3 КОНСПЕКТИРОВАНИЕ**

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект



аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Конспектирование включает в себя:

– аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

– планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

– тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

– цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

## **1.4 ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать

информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Доклады, как правило, невелики по объёму и рассчитаны на 15-20 минут.

Слово «реферат» происходит от латинского *refero*, что означает «пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать». Под рефератом понимается краткое изложение, обзор материала по какой-то проблеме, сокращенное содержание книги. Рефератом также называют краткий доклад с обзором существующих готовых материалов по какой-либо проблеме, однако при этом все равно, как правило, автор готовит письменные план и конспект того сообщения, которое он делает на семинаре или конференции.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов: 1) реферат-экстракт, составленный из оригинальных предложений первичного документа; 2) перефразированный реферат, полученный на основе перефразирования первичного текста; 3) интерпретированный реферат, полученный на основе интерпретации первоисточника. При интерпретировании текст первоисточника остается неизменным, поскольку референт оперирует не самим текстом, а его смыслом.

Рефераты могут различаться по форме и содержанию, но общее у них то, что они содержат краткое, обобщенное изложение информации по интересующей проблеме.

Цель реферата – показать, как осмыслена проблема. Есть также дополнительные цели: выработка навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучение методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверка знаний студента по прочитанному специальному курсу. Реализация этих целей осуществляется путем последовательного решения ряда задач:

- изучение литературы по намеченному вопросу;
- изучение информации, имеющейся в литературе или в ресурсах Интернета;
- сбор и обобщение материала;
- составление плана реферата;
- написание реферата;
- оформление реферата.

Академическая структура исследования такова: Содержание. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Глава 2. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Рекомендуемый объем реферата не более 20-25 страниц машинописного текста.

Важный этап работы над рефератом – отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап – написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Приступая к написанию реферата, студенту необходимо:

1. Выбрать тему и согласовать ее с преподавателем.
2. Составить библиографию.
3. Разработать план реферата и тщательно изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.
4. Конспектировать надо только то, что имеет непосредственное отношение к избранной теме: выписки рекомендуется делать не в общей тетради, а по системе научной картотеки. На каждом тематическом листке карточки проставляется дата её заполнения и дается полная и точная ссылка на источник информации. Листки-карточки группируются систематически и хронологически.

5. После систематизации материала составляется подробный план реферата. Обычная структура плана включает в себя:

1) Введение, в котором содержатся обоснование темы и ее значимости, объяснение причин, почему выбрана именно данная тема, чем обусловлен интерес к ней. Затем дается обзор литературы по выбранной теме.

Хорошо бы предложить классификацию существующих точек зрения на проблему, если она достаточно хорошо изучена. Если же она изучена плохо, не привлекала к себе внимание ученых, то это нужно отметить, ибо возможность для творчества здесь увеличивается. Во введении должна быть четко сформулирована цель, которую автор ставит перед собой, и с помощью каких задач она будет реализовываться.

2) Основная часть реферата обычно состоит из двух разделов: а) теоретического осмысления проблемы и б) изложения эмпирического, фактического материала, который аргументировано подтверждает изложенную в первом разделе основную часть теории. При этом нужно

отметить, что цитата с оценочным суждением не считается аргументом, хотя приведением суждений авторитетных ученых часто злоупотребляют, считая, что чем авторитетнее мнение, тем оно убедительнее. Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. Возможна даже разбивка основной части на столько параграфов (подразделов), сколько поставлено задач.

3) Заключение содержит результаты осмысления проблемы, выводы, к которым приходит автор реферата, а также оценку значимости этих выводов для практики или для дальнейшего изучения проблемы. Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам.

#### 6. Литературное оформление работы.

На титульном листе помещается название университета, факультета и кафедры, номер группы, фамилия, имя и отчество автора, тема реферата, фамилия и инициалы научного руководителя, его ученая степень и ученое звание, место и год написания реферата. Содержание – это вторая страница реферата. В содержании отражается структура работы: введение (обоснование выбора темы, постановка задачи, анализ источников и литературы); главы, которые могут включать в себя разделы; заключение (содержит авторские выводы); список источников и литературы (библиография).

Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

Требования к форме представления информации в реферате:

1. В реферате следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять аббревиатурами и принятыми текстовыми сокращениями только в тех случаях, если их смысл ясен из контекста или после предварительной расшифровки.

2. Единицы измерения следует приводить в единицах международной системы.

3. Иллюстрации и таблицы используют в реферате только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника и сокращают объем реферата.

4. При написании реферата следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

5. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

6. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

7. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов. Не следует также допускать двойного упоминания понятий в одной фразе.

При оценке реферата опираются на следующие критерии:

- сумел ли автор подобрать достаточный список литературы, необходимый для осмысления вопроса, обозначенного в качестве темы;
- составил ли он логически обоснованный план, соответствующий сформулированной цели и поставленным задачам;
- удалось ли ему собрать необходимый материал и осмыслить его правильно;
- умеет ли автор анализировать материал;
- отвечает ли реферат требованиям объективности, корректности, грамотности, логичности, аргументированности, доказательности, ясности стиля и четкости изложения;
- достаточно ли обоснованы выводы, соответствуют ли они поставленным задачам;
- какие методы в работе над рефератом студент использовал;
- насколько самостоятельно он выполнил работу;
- правильно ли оформлены реферат в целом, ссылки на использованные источники, список литературы.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата – все приводимые факты или цитаты должны иметь ссылку на источник.

По теме реферата студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях. Авторы лучших рефератов участвуют в конкурсах студенческих работ по гуманитарным наукам.

## **1.5 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

### **Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название учебного заведения; фамилия, имя, отчество автора; студенческая группа.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания

по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов и текста на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала;
- подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

## II. МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ

**ТЕМА 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Профсоюзное движение»**

**Цель:** Определение предмета курса «Профсоюзное движение», его задачи, ознакомление с основными понятиями и литературой.

***План лекционного занятия:***

1. Причины формирования профсоюзного движения.
2. Цель курса «Профсоюзное движение».
3. Задачи курса «Профсоюзное движение».
4. Характеристика основной литературы.

**Основные понятия:** профсоюз, работник, работодатель, профсоюзное движение, наемный труд, рынок труда.

***Методические указания:***

Обратить внимание, что профсоюзы начали формироваться только в условиях развития капиталистического способа производства. Выделить моменты формирования профсоюзов в различных странах. Выявить причины различий в сроках формирования профсоюзов в разных странах.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировав опыт создания профсоюзов за рубежом, попытайтесь сформулировать, что такое профсоюзное движение.
2. Почему профсоюзы стали формироваться с развитием капиталистических производственных отношений?
3. Выделить основные мотивы вступления в профсоюз на ранних этапах развития капитализма.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Понятие профсоюза как общественного явления.
2. Социальная роль и основные функции профсоюза.
3. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Составить глоссарий по следующим терминам: профсоюз, работник, работодатель, профсоюзное движение, наемный труд, рынок труда, капитализм.
2. Охарактеризовать основные задачи курса «Профсоюзное движение».
3. Охарактеризовать основные функции профсоюзов.
4. Выделить основные причины появления наемных работников.

## **МОДУЛЬ II. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **ТЕМА 2. Предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане**

***Цель:*** проанализировать предпосылки и историю возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане.

#### ***План лекционного занятия:***

1. Основные предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения.
2. Формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
3. Становление и развитие профсоюзов в России и в Казахстане.

***Основные понятия:*** капиталистические производственные отношения, наемный труд, работодатель, наемный работник, профессиональный принцип формирования профсоюзов, производственный принцип формирования профсоюзов.

#### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие профсоюза как общественного явления.
2. Социальная роль и основные функции профсоюза.
3. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
4. Развитие капиталистических производственных отношений. Появление наемного труда.
5. Отношения между работодателем и наемным работником. Рынок труда.
6. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права (вторая половина XVIII-XIX вв.) в странах Западной Европы и США.
7. Формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США.



## 8. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов

### ***Методические указания:***

Обратить внимание, что профсоюзы начали формироваться только в условиях развития капиталистического способа производства. Выделить моменты формирования профсоюзов в различных странах. Выявить характер влияния зарубежного профсоюзного движения на развитие профсоюзов в России.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать причины формирования профсоюзов в разных странах в разное время.
2. Проследить причины и характер развития капиталистических производственных отношений в разных странах.
3. В чем принципиальные отличия профессионального и производственного принципов формирования профсоюзов?
4. Охарактеризовать первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права в странах Западной Европы.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на первом этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).
2. Организаторы российских профсоюзов (В.П.Гриневич, В.В.Святловский, А.Г.Шляпников, Д.Б.Рязанов, М.П.Томский и др.).
3. Особенности развития профсоюзного движения в Англии.
4. Особенности развития профсоюзного движения во Франции.
5. Особенности развития профсоюзного движения в Германии.
6. Особенности развития профсоюзного движения в США.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

Проанализировать особенности процесса формирования профсоюзного движения, принципы организационного построения профсоюзов, а также меры, которые принимали профсоюзы для защиты наемных рабочих.

## **ТЕМА 3. Особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане. Основные этапы его развития**

***Цель:*** проанализировать особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане, а также основные его этапы.

***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать предпосылки возникновения профсоюзов в России и в Казахстане.
2. Показать массовое возникновение профсоюзов в период первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 годов.
3. Этапы огосударствления профсоюзов.
4. Указать на характер переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений.

***Основные понятия:*** стачечные кассы, кассы взаимопомощи, «зубатовские организации», центральные бюро, фабрично-заводские комитеты, Февральская буржуазно-демократическая революция, Октябрьская революция 1917 г., огосударствление профсоюзов.

***План семинарского занятия:***

1. Предпосылки возникновения профсоюзов в России и в Казахстане. Первые профессиональные объединения работников наемного труда: стачечные кассы, кассы взаимопомощи, "зубатовские организации" и др.
2. Массовое возникновение профсоюзов в период 1905-1907 годов. Многообразие форм и принципов организационного строения профсоюзов. Создание центрального бюро. Численность и социальный состав профсоюзов.
3. Возникновение массовых профсоюзов после победы Февральской буржуазно-демократической революции. Создание фабрично-заводских комитетов и их деятельность.
4. Количественные и качественные изменения в профсоюзном движении после Октябрьской революции 1917 года.
5. Организационное строительство профсоюзов. Борьба с плюрализмом, федерализмом и профессиональным принципом в профсоюзном движении.
6. Курс на огосударствление профсоюзов. I и II съезды профсоюзов. Понижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. Превращение профсоюзов в "приводной ремень" тоталитарной системы власти. III съезд профсоюзов.
7. IX съезд профсоюзов. Падение авторитета профсоюзов в условиях укрепления авторитарной командно-административной системы.
8. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х - 90-е гг. XX века).

9. Создание Федерации независимых профсоюзов России и Казахстана. Начало структурной перестройки "традиционных" профсоюзов.

***Методические указания:***

Обратить внимание на три основные особенности формирование российских профсоюзов – возникновение в период революции, после создания политических партий и использование зарубежного опыта. Выяснить, когда и по какой причине в России произошло формирование массовых профсоюзов. Выделить, когда началось огосударствление профсоюзов, а также какие изменения произошли в профсоюзах после перехода к рыночной экономике.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать этапы формирования профсоюзов в советский период.
2. Обратить внимание на переосмысление роли профсоюзов в условиях перестройки (середина 1985 г.).
3. Как изменились функции, формы и методы деятельности профсоюзов при формировании рыночных отношений (1990-е гг.)?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Причины возникновения профсоюзов в России.
2. Первые объединения работников наемного труда: кассы взаимопомощи, похоронные кассы, стачечные кассы, заводские комиссии, “зубатовские организации” и др.
3. Первая русская революция и возникновение профсоюзов в России.
4. Всероссийская политическая стачка (октябрь 1905 г.) и создание массовых профсоюзов.
5. I и II Всероссийские конференции профсоюзов и Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 года.
6. Поражение первой русской революции (1905–1907 гг.) и спад профсоюзного движения.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проанализировать роль профсоюзов в свершении Февральской и Октябрьской революций 1917 г.
2. Какие коренные изменения произошли в характере профсоюзов после Октябрьской революции?
3. Огосударствление профсоюзов на основе решений I и II Всероссийских съездов профсоюзов.

4. Показать превращение профсоюзов в «приводные ремни» партийного аппарата в результате укрепления авторитарной командно-административной системы.

#### **ТЕМА 4. Опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников**

**Цель:** проанализировать опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.

##### ***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов.
2. Основные формы борьбы работников за свои права: стачки и забастовки, бойкот и экономический террор.
3. Показать особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.

**Основные понятия:** стачки, забастовки, бойкот, экономический террор, коллективный договор, безработные, примирительные камеры, третейские суды.

##### ***План семинарского занятия:***

1. Ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.
2. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
3. Первые коллективные договоры. Забота о безработных.
4. Участие профсоюзов в ликвидации промышленных конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).
5. Юридическая помощь трудящимся.
6. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать.
7. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.
8. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

### ***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что в разных странах работники применяли практически одни и те же формы и методы борьбы. Охарактеризовать первые стихийные выступления работников в защиту своих интересов. Показать причины появления социального партнерства. Охарактеризовать особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
2. Сформулировать действие профсоюзного лидера при возникновении какого-либо конфликта.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
2. Участие профсоюзов в ликвидации промышленных конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).
3. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов.
2. Охарактеризовать стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.
3. Проанализировать содержание первых коллективных договоров.
4. Охарактеризовать особенности юридической помощи профсоюзов трудящимся.
5. Охарактеризовать культурно-просветительскую деятельность профсоюзов.
6. Охарактеризовать историю профсоюзной печати.
7. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

## **ТЕМА 5. Взаимодействие профсоюзов и государства. Влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства**

**Цель:** проанализировать характер взаимодействия профсоюзов и государства на разных этапах и установить влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.

### ***План лекционного занятия:***

1. Рассмотреть историю формирования первых профсоюзов в разных странах и показать антипрофсоюзную политику государств в XVIII веке.
2. Охарактеризовать влияние профсоюзного движения на парламенты для принятия профсоюзного законодательства.
3. Возникновение профсоюзов в России и их взаимоотношение с государством.

**Основные понятия:** парламент, антипрофсоюзные законы, манифест, «Временные правила», фабрично-заводские комитеты, авторитарная система, командно-административная система, законы о профсоюзах.

### ***План семинарского занятия:***

1. Возникновение первых профсоюзов. Антипрофсоюзная политика государств в XVIII веке. Законы 1799 и 1800 годов, принятые английским парламентом. Закон 1791 года и уголовный кодекс Наполеона 1810 года.

2. Влияние профдвижения на парламенты в делах отмены антипрофсоюзных законов. Первый закон 1824 года, легализовавший деятельность профсоюзов в Англии. Отмена антипрофсоюзных законов в Европе.

3. Легализация профсоюзов в России. Манифест 17 октября 1905 года. "Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий" (4 марта 1906 года).

4. Правовые основы профсоюзного движения и ФЗК в буржуазно-демократической России (февраль-октябрь 1917 года).

5. Первые советские правовые акты о труде и правах профсоюзов. Взаимодействие профсоюзов с государственными и хозяйственными органами в решении экономических, социальных и воспитательных задач. Проблемы разграничения и перераспределения функций между ними.

6. Укрепление авторитарной командно-административной системы и место профсоюзов в ней.

7. Положение о правах ФЗМК. Закон СССР "О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности" (1990 г.).

8. Правовое положение профсоюзов в постсоветское время. Государство и профсоюзы сегодня. Закон РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (8 декабря 1995 года). Закон Республики Казахстан "О профессиональных союзах" (1993).

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что первые профсоюзы возникли в разных странах в различное время и чем это можно объяснить. Убедительно показать, что отмена антипрофсоюзных законов была достигнута только благодаря профсоюзному движению. Охарактеризовать особенности развития профсоюзного движения в России.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать причины появления рабочих объединений.
2. Показать какие рабочие объединения трансформировались в профессиональные союзы.
3. Проанализировать характер взаимодействия профсоюзов и государства.
4. Охарактеризовать влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Антипрофсоюзные законы, принятые в разных государствах.
2. Причины отмены антипрофсоюзных законов.
3. История формирования профсоюзов в России.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Антипрофсоюзные законы, принятые в разных странах.
2. Отношение к профсоюзам в царской России.
3. Основные законы о труде и правах профсоюзов, принятые в России после Октябрьской революции.
4. Статус профсоюзов России и Казахстана в постсоветское время.

**ТЕМА 6. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий**

***Цель:*** охарактеризовать проблему нейтральности профсоюзов и исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.

***План лекционного занятия:***

1. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе.
2. Особенности взаимоотношений профсоюзов и политических партий в России.
3. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.

***Основные понятия:*** нейтральность профсоюзов, политические партии, лейбористская партия, социал-демократическая партия, социалистическая партия, конституционные демократы (кадеты), социалисты-революционеры (эсеры), анархисты, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП).

***План семинарского занятия:***

1. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия).
2. Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям.
3. Борьба политических партий и течений за влияние на профсоюзы. Межпартийные дискуссии о нейтральности профсоюзов.
4. Особенности взаимоотношений профсоюзов и политических партий в России. Идеиная борьба между различными партиями и течениями по проблемам независимости профсоюзов.
5. Профсоюзы и социалистический выбор. Теоретические взгляды на роль и место профсоюзов в условиях диктатуры пролетариата и Советского государства.
6. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
7. Законодательство Российской Федерации о независимости профессиональных союзов от политических и других общественных организаций.

***Методические указания:***

Рассмотреть результаты межпартийных дискуссий о нейтральности профсоюзов. Обратит внимание на взаимоотношение профсоюзов и политических партий в Западной Европе и в России. Выделить особенности взаимоотношений профсоюзов с разными политическими партиями в России. Охарактеризовать участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.



***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать влияние различных политических партий на формирование профсоюзов в Западной Европе.
2. Выделить особенности влияния различных политических партий на формирование профсоюзов в России.
3. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в СССР.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы.
2. Борьба политических партий и течений за влияние на профсоюзы.
3. Теоретические взгляды на роль и место профсоюзов в условиях диктатуры пролетариата и Советского государства.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проанализировать отношение профсоюзов к политическим партиям в разных странах.
2. Рассмотреть направления идейной борьбы между различными партиями и течениями по проблемам независимости профсоюзов.
3. Охарактеризовать межпартийные дискуссии о нейтральности профсоюзов.

**МОДУЛЬ 3. ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРОФСОЮЗАМИ  
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ**

**ТЕМА 7. Состояние российского и казахстанского профсоюзного движения на современном этапе**

***Цель:*** анализ современного состояния профсоюзного движения в России и в Казахстане.

***План лекционного занятия:***

1. Основные профобъединения России и Казахстана.
2. Анализ количественных и качественных характеристик профсоюзов.
3. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.

***Основные понятия:*** Федерация независимых профсоюзов России, Социальные профсоюзы, независимый профсоюз горняков, Конфедерация свободных профсоюзов, Федерация профсоюзов Республики Казахстан, Независимый профсоюзный центр, традиционные профсоюзы, нетрадиционные профсоюзы.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать основные профсоюзные объединения России и Казахстана.
2. Проанализировать количественные и качественные характеристики профсоюзов.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР).
2. Федерация профсоюзов Республики Казахстан.
3. Изменение социально-профессиональной базы профсоюзов.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать независимые профсоюзы Казахстана.
2. Охарактеризовать «нетрадиционные» профсоюзы.
3. Выделить первоочередные проблемы солидарных действий профсоюзов.
4. Охарактеризовать сферы интересов профсоюзов.

**ТЕМА 8. Правовое положение профсоюзов**

***Цель:*** Охарактеризовать правовое положение профсоюзов и какими законодательными актами оно определено.

***План лекционного занятия:***

1. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
2. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
3. Классификация прав профсоюзов.

***Основные понятия:*** законодательная деятельность, права, совещательные права, паритетные права, самостоятельные права, имущественное право, юридическое лицо, демократический централизм, федерализм.

***План семинарского занятия:***

1. Правовое положение профсоюзов.
2. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
3. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
4. Правоотношения профсоюзов с государственными органами,

общественными организациями и отдельными гражданами.

5. Права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные. Имущественное право профсоюзов.

6. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что своего правового положения профсоюзы добились в результате многолетней борьбы.

Проанализировать участие профсоюзов в законодательной деятельности в советский период и в постсоветское время.

Охарактеризовать правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.

2. Для чего профсоюзам необходимы права юридического лица?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.

2. Правовая и законодательная основа деятельности профсоюзов.

3. Локально-правовые акты первичных профсоюзных организаций.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать правовое положение профсоюзов.

2. Охарактеризовать статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.

3. Охарактеризовать права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.

4. Охарактеризовать правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.

5. Охарактеризовать права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные.

6. Охарактеризовать имущественное право профсоюзов.

7. Охарактеризовать основные принципы построения и формирования профсоюзов.

## **ТЕМА 9. Организационное строение профсоюзов. Руководящие органы профсоюзов**

**Цель:** охарактеризовать организационное строение профсоюзов и руководящие органы профсоюзов.

### ***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать основные принципы построения и формирования профсоюзов.
2. Показать порядок и особенности формирования руководящих отраслевых органов профсоюзов и их функции.

**Основные понятия:** профессиональный принцип, производственный принцип, профессионально-отраслевой принцип, краевые комитеты, областные комитеты, территориальные комитеты, городские комитеты, районные комитеты, советы профсоюзов.

### ***План семинарского занятия:***

1. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
2. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
3. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
5. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
6. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.
7. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.
8. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.

### ***Методические указания:***

Охарактеризовать различия между профессиональным и производственным принципами формирования профсоюзов. Обратит внимание, что в основе Российских профсоюзов лежит производственный принцип. Охарактеризовать различия между комитетами и советами профсоюзов.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации?
2. Структура аппарата федераций и советов профсоюзов.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
2. Образование межрегиональных ассоциаций и других объединений.
3. Образование профобъединений и ассоциаций по профессиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать производственный принцип организации профсоюзов.
2. Охарактеризовать основные принципы демократического централизма.
3. Охарактеризовать порядок и особенности формирования краевых, областных, территориальных, городских, районных комитетов профсоюзов.

**ТЕМА 10. Первичная профсоюзная организация – основа профсоюза. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации**

***Цель:*** Охарактеризовать структуру первичной профсоюзной организации и ее профсоюзного комитета.

***План лекционного занятия:***

1. Структура первичной профсоюзной организации.
2. Виды первичных профсоюзных организаций.
3. Профком и его функции.

***Основные понятия:*** первичная профсоюзная организация, профсоюзный организатор (профорг), профсоюзный комитет, комиссии профкома, комиссии цехкома, комиссии профбюро.

***План семинарского занятия:***

1. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
2. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
3. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите

социально-экономических прав и интересов трудящихся.

5. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.

6. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.

7. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

8. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что именно первичные профсоюзные организации являются основой профсоюза. Почему первичные профсоюзные организации являются основой профсоюза? Охарактеризовать деятельность профкома и его комиссий.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Создать структуру первичной профсоюзной организации с числом членов профсоюза 15 и 5000.

2. Перечислить комиссии профкома и охарактеризовать их функции.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Структура первичной профсоюзной организации и ее совершенствование в современных условиях.

2. Профсоюзный организатор. Его функции и права.

3. Правовая основа деятельности профкома первичной профсоюзной организации.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок и формы осуществления полномочий профсоюзного комитета по защите социально-экономических и трудовых прав работников.

2. Охарактеризовать виды первичных профсоюзных организаций.

3. Охарактеризовать основные функции и права профсоюзного организатора.

**ТЕМА 11. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся**

***Цель:*** охарактеризовать основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.

***План лекционного занятия:***

1. Определение понятия «социальное партнерство» с органами власти и управления, с работодателями.
2. Формы регулирования социального партнерства.
3. Работа трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений и заключение отраслевых тарифных соглашений.

***Основные понятия:*** социальное партнерство, генеральное соглашение, отраслевое тарифное соглашение, коллективный договор, трехсторонняя комиссия, коллективные переговоры.

***План семинарского занятия:***

1. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
2. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
3. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
4. Право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
5. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.
6. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
7. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.
8. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

***Методические указания:***

Обратить внимание, что одним из основных направлений деятельности профсоюзных лидеров является организация социального партнерства. Указать на важность создания и деятельность трехсторонних комиссий. Выявить особенности и порядок заключения коллективного договора. Обратить внимание на особую важность контроля за выполнением коллективного договора.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать уровни социального партнерства.
2. Перечислить формы регулирования социального партнерства.
3. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Социальное партнерство с органами власти и управления, с работодателями.
2. Основные принципы социального партнерства и его правовые аспекты.
3. Формы регулирования социального партнерства: участие в заключении Генеральных соглашений по социально-экономическим вопросам между Правительством, представителями общественных объединений профсоюзов и предпринимателей,

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать работу трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений.
2. Охарактеризовать порядок заключения отраслевых тарифных соглашений.
3. Охарактеризовать порядок заключения коллективных договоров и соглашений на предприятиях и организациях.

**ТЕМА 12. Коллективный договор – важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов**

***Цель:*** ознакомление с историей появления первых договоров, их структурой и содержанием.

***План лекционного занятия:***

1. История возникновения коллективных договоров.
2. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.
3. Коллективные переговоры – основа содержания коллективных договоров.
4. Ответственность сторон за выполнение коллективного договора.

***Основные понятия:*** коллективный договор, трудовые отношения, коллективные переговоры, соглашения.

***План семинарского занятия:***

1. Понятие коллективного договора. Первые коллективные договоры



Советской России и их особенности.

2. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.

3. Порядок ведения коллективных переговоров. Механизм разрешения противоречий, возникающих в ходе переговоров. Гарантии прав и ответственность участников переговоров.

4. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы. Сроки заключения и действия коллективных договоров.

5. Контроль за соблюдением и ответственность сторон за выполнением коллективного договора.

6. Виды соглашений и их участники. Срок действия различных соглашений.

#### ***Методические указания:***

Обратить внимание на значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений. Выделить какие проблемы могут быть решены с использованием коллективного договора. Охарактеризовать, как осуществляется контроль за соблюдением условий коллективного договора, и какую ответственность несут стороны договора за невыполнение коллективного договора.

#### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Каков механизм разрешения противоречий, возникающих в ходе коллективных переговоров?

2. Сроки заключения и действия коллективных договоров.

3. Кто осуществляет контроль соблюдения коллективного договора?

4. Контроль за соблюдением и ответственность сторон за выполнением коллективного договора.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Первые коллективные договоры Советской России и их особенности.

2. Порядок ведения коллективных переговоров.

3. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы.

4. Контроль соблюдения и ответственность сторон за выполнение коллективного договора.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Дайте определение понятия коллективного договора.

2. Когда появились первые коллективные договоры Советской России?

3. Каковы особенности коллективных договоров в СССР?
4. Охарактеризовать роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.
5. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров.
6. Охарактеризовать механизмы разрешения противоречий, возникающих в ходе переговоров.
7. Охарактеризовать порядок контроля соблюдения коллективного договора и ответственность сторон за его выполнение.

### **ТЕМА 13. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения**

**Цель:** определить понятия «рынок труда», «безработица» и показать роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.

#### ***План лекционного занятия:***

1. Определить понятия «рынок труда» и «безработица».
2. Безработица – естественный атрибут рыночных производственных отношений
3. Роль профсоюзов в обеспечении контроля выполнения законодательства о труде.
4. Участие профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
5. Формы контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

**Основные понятия:** безработица, Циклическая безработица, структурная безработица, занятость населения, государственная политика занятости населения, высвобождение работников, законодательства о занятости населения.

#### ***План семинарского занятия:***

1. Виды и причины безработицы. Циклическая и структурная безработица. Структура занятости.
2. Закон РСФСР "О занятости населения РСФСР" с изменениями и дополнениями. Права граждан на обеспечение занятости.
3. Социальные гарантии трудящимся при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении.
4. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
5. Участие профсоюзных органов в разработке мер по обеспечению

занятости населения. Защита профсоюзами интересов трудящихся в период поиска работы, обучения, переквалификации.

6. Формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения трудящихся.

7. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

### ***Методические указания:***

Обратить внимание на состояние безработицы в советское и постсоветское время. Выделить причины усиления безработицы после развала СССР. Охарактеризовать формы и методы защиты профсоюзами интересов работников в период поиска работы, обучения, переквалификации.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Сделать сравнительный анализ законов РСФСР и Российской Федерации "О занятости населения".

2. Проанализировать социальные гарантии работникам при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении.

3. Обсудить формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения работников.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Безработица, ее причины и виды.

2. Права граждан на обеспечение занятости.

3. Роль профсоюзов в обеспечении социальных гарантий работников при потере работы.

4. Государственная политика занятости населения.

5. Участие профсоюзных органов в разработке мер по обеспечению занятости населения.

6. Контроль профсоюзов за процессами высвобождения трудящихся.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать виды и причины безработицы.

2. Каковы социальные гарантии трудящимся при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении?

3. Охарактеризовать права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.

4. Охарактеризовать формы защиты профсоюзами интересов трудящихся в период поиска работы, обучения, переквалификации.

5. Охарактеризовать формы участия профсоюзов в регулировании

процессов высвобождения трудящихся.

б. Как осуществляется контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

#### **ТЕМА 14. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)**

**Цель:** охарактеризовать понятия «индивидуальный и коллективный трудовые споры (конфликты)», и показать роль профсоюзов в их разрешении.

##### ***План лекционного занятия:***

1. Понятия «индивидуальный и коллективный трудовые споры (конфликты)».
2. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
3. Законодательство о забастовках.
4. Права профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

**Основные понятия:** трудовой спор, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, конфликт, комиссия по трудовым спорам (КТС), народный суд, коллективные переговоры, примирительные процедуры, забастовка.

##### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие индивидуальных трудовых споров. Основные принципы возникновения трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.

2. Порядок разрешения индивидуальных споров. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Компетенция и порядок их работы.

3. Трудовые споры, рассматриваемые в народных судах, представительство в них профсоюзов. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав трудящихся.

4. Понятие коллективных трудовых споров (конфликтов). Соблюдение установленного законом порядка выдвижения требований, ведение коллективных переговоров, прохождение примирительной процедуры, ее обязательность.

5. Право профсоюзов на организацию забастовки. Ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.

6. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

7. Другие формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что забастовка является крайней мерой борьбы работников за свои права. Выделить роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Охарактеризовать различные формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. В каких случаях забастовка признается народным судом незаконной?
2. Какие последствия для организаторов забастовки наступают при признании забастовки народным судом незаконной?
3. Охарактеризовать порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Основные причины возникновения трудовых споров.
2. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
3. Понятие коллективных трудовых споров (конфликтов).
4. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать понятие индивидуальных трудовых споров.
2. Охарактеризовать органы, рассматривающие трудовые споры.
3. Охарактеризовать комиссии по трудовым спорам (КТС), их компетенция и порядок работы.
4. Охарактеризовать трудовые споры, рассматриваемые в народных судах, представительство в них профсоюзов.
5. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав трудящихся.
6. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров, прохождения примирительной процедуры, ее обязательность.
7. Охарактеризовать право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
8. Объяснить ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

## **ТЕМА 15. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся**

**Цель:** охарактеризовать особенности организации контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

### ***План лекционного занятия:***

1. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений.
2. Особенности контрактной системы найма на работу.
3. Основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации.
4. Роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений.
5. Формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.

**Основные понятия:** трудовые отношения, трудовой договор, контракт, контрактная система, увольнение, увольнение работника по инициативе работника, увольнение работника по инициативе администрации, законодательство о труде.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать особенности контрактной системы найма на работу.
2. Какие есть формы контроля профсоюзов за правильностью перевода на другую работу рабочих и служащих?
3. Каковы основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации?
4. Какова роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений?

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений.
2. Право профсоюзов на получение информации по вопросам труда и социально-экономического законодательства на предприятиях и организациях.
3. Предотвращение необоснованных отказов при приеме на работу.
4. Расторжение трудового договора по требованию профсоюзного органа.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок установления условий трудовых договоров.
2. Охарактеризовать особенности контрактной системы найма на работу.
3. Охарактеризовать контроль профсоюзов за правильностью перевода на другую работу рабочих и служащих.
4. Охарактеризовать основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации.
5. Охарактеризовать роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений.
6. Охарактеризовать формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.

**ТЕМА 16. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда**

***Цель:*** охарактеризовать деятельность профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

***План лекционного занятия:***

1. Порядок организации условий труда и производственной санитарии на предприятиях.
2. Формы участия профкома в контроле за улучшением условий труда на предприятиях.
3. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда.
4. Порядок возмещения предприятием ущерба, причиненного здоровью рабочего на предприятии.

***Основные понятия:*** охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, комиссия по охране труда, инспекторы по охране труда, условия труда, вредные условия труда, тяжелые условия труда, сверхурочные работы, несчастный случай, производственная гигиена, увечье, повреждение здоровья, возмещение ущерба.

***План семинарского занятия:***

1. Организация условий труда и производственной санитарии.
2. Комиссия профкома и общественные инспекторы по охране труда.
3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

4. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда.

5. Работа в выходные, праздничные дни. Сверхурочные работы.

6. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

7. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены.

8. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности. Порядок возмещения ущерба.

### ***Методические указания:***

Обратить внимание на деятельность профсоюзов по охране труда и технике безопасности в советское время и в постсоветский период. Выделить роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены. Охарактеризовать возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Как организован контроль за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда?

2. Как осуществляется возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности?

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

2. Комиссия профкома и общественные инспекторы по охране труда.

3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

4. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с



вредными и тяжелыми условиями труда.

5. Работа в выходные, праздничные дни. Сверхурочные работы.

6. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок организации условий труда и производственной санитарии.

2. Охарактеризовать участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

3. Охарактеризовать роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены.

**ТЕМА 17. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих**

***Цель:*** Охарактеризовать контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

***План лекционного занятия:***

1. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих.
2. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и привлечения к дисциплинарной ответственности.
3. Защита профсоюзами трудящихся от необоснованного применения дисциплинарных взысканий.
4. Материальная ответственность и ее виды.
5. Контроль профсоюзных органов за соблюдением законодательства о материальной ответственности.

***Основные понятия:*** дисциплина, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность, ущерб.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Кто налагает дисциплинарные взыскания?
2. В каких случаях профсоюз может требовать отмены дисциплинарного взыскания?
3. В каких случаях работник не несет материальной ответственности?

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и привлечения к дисциплинарной ответственности.
2. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности неосвобожденных членов профсоюзных комитетов.
3. Защита профсоюзами трудящихся от необоснованного применения дисциплинарных взысканий.
4. Порядок возмещения ущерба, причиненного предприятию, организации.
5. Контроль профсоюзных органов за соблюдением законодательства о материальной ответственности.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать дисциплинарную ответственность рабочих и служащих при нарушении трудового законодательства.
2. Охарактеризовать меры дисциплинарных взысканий.
3. Охарактеризовать материальную ответственность рабочих и служащих.
4. Охарактеризовать виды материальной ответственности рабочих и служащих.

## **ТЕМА 18. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества**

***Цель:*** охарактеризовать деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.

### ***План лекционного занятия:***

1. Деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.
2. Характеристика основных международных профсоюзных организаций.

***Основные понятия:*** международные связи, зарубежный опыт, Международная Организация труда (МОТ), Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР), Союз “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”, Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).

***План семинарского занятия:***

1. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
2. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.
3. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
4. Деятельность Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.
5. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).
6. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).
7. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).
8. Перспективы развития профсоюзного движения в России и в Казахстане.

***Методические указания:***

Обратить внимание на связь основных профсоюзных организаций России и Казахстана с международными организациями. Охарактеризовать деятельность Международной Организации труда.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. С какими международными организациями поддерживает связи Федерация профсоюзов Республики Казахстан?
2. С какими международными организациями поддерживает связи Федерация независимых профсоюзов России?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
2. Структура и функции Международной Организации труда.
3. Причины создания, структура и функции Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
4. Структура и функции Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.
2. Охарактеризовать зарубежный опыт в области защиты социально-экономических интересов трудящихся.
4. Охарактеризовать деятельность Международная Организация труда (МОТ).

5. Охарактеризовать помощь МОТ в решении правовых, социальных и экономических вопросов.

### **III. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Профсоюз как общественное явление.
2. Роль и основные функции профсоюза.
3. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
4. Защита профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
5. Взаимодействие профсоюзов и государства.
6. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.
7. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
8. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.
9. Правовое положение профсоюзов.
10. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
11. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
12. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
13. Права профсоюзов.
14. Организационное строение профсоюзов.
15. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
16. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
17. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
18. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
19. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.
20. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.
21. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
22. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
23. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
24. Участие профсоюзов в организации забастовок.

25. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

26. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

27. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

28. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

29. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана.

30. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.

31. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).

32. Деятельность Федерации профсоюзов Казахстана.

33. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).

34. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).

35. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).

36. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции. Первый учредительный съезд профсоюзов.

37. Процесс огосударствления профсоюзов после Октября 1917 года. II Всероссийский съезд профсоюзов и его решения. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1918–1921).

38. Политика военного коммунизма и профсоюзы (1918–1920).

39. Профсоюзы в условиях НЭПа (1921–1926).

40. Профсоюзы в условиях укрепления авторитарной командно-административной системы (1922–1932).

## IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

### ДЕ 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения

1. Основные предпосылки возникновения профсоюзов – это ...
  - А. развитие капиталистических производственных отношений
  - В. формирование рынка труда
  - С. развитие социалистических производственных отношений
  - Д. желание работников объединяться
  - Е. противоречия между работодателями и работниками
2. Профсоюз – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях...
  - А. представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов
  - В. защиты их юридических прав
  - С. представительства их коллективных интересов
  - Д. защиты их социально-трудовых прав и интересов
  - Е. защиты их семей
3. Профессиональный союз – это:
  - А. объединение работников
  - В. объединение работодателей
  - С. объединение студентов
  - Д. объединение корпораций
  - Е. объединение пенсионеров
4. Статус профсоюза
  - А. общественная организация
  - В. общество потребителей Казахстана
  - С. частная компания
  - Д. государственная структура
  - Е. семейная ячейка
5. Луддитское движение – это:
  - А. движение разрушителей машин
  - В. движение под руководством Лудда
  - С. религиозное движение
  - Д. движение за права человека
  - Е. движение жителей города Лудд
6. Когда начали формироваться первые профсоюзные организации в Англии?
  - А. в середине XVIII века
  - В. в XVI веке

- С. в XIX веке
  - Д. в XX веке
  - Е. в конце XIX века
7. Когда начали формироваться первые профсоюзные организации в Германии, Франции, США?
- А. в XIX веке
  - В. в середине XVIII века
  - С. в XVII веке
  - Д. в XX веке
  - Е. в конце XVIII века
8. Профсоюзные организации, создаваемые по инициативе жандармского полковника Зубатова, - это:
- А. «зубатовские организации»
  - В. «полицейские организации»
  - С. «молодежные организации»
  - Д. «профсоюзные организации»
  - Е. «женские организации»
9. Кассы, создаваемые для оказания материальной помощи рабочим во время стачек, - это:
- А. стачечные кассы
  - В. рабочие кассы
  - С. пенсионные кассы
  - Д. кассы взаимопомощи
  - Е. денежные кассы
10. Постоянно действующие кассы, создаваемые для оказания материальной помощи малообеспеченным рабочим, а также в случае болезни и потери работы это:
- А. кассы взаимопомощи
  - В. стачечные кассы
  - С. пенсионные кассы
  - Д. рабочие кассы
  - Е. денежные кассы
11. Массовое возникновение профсоюзов в России произошло:
- А. в 1905-1907 гг.
  - В. в 1912-1914 гг.
  - С. в 1915-1917 гг.
  - Д. в 1991-1993 гг.
  - Е. в 1901-1903 гг.

12. Когда произошла первая русская буржуазно-демократическая революция?
- А. в 1905-1907 гг.
  - В. в 1907-1908 гг.
  - С. в 1908-1909 гг.
  - Д. в 1909-1910 гг.
  - Е. в 1910-1911 гг.
13. Координирующий и руководящий орган профсоюзных организаций на уровне города – это:
- А. центральное бюро
  - В. городской комитет
  - С. профсоюзный комитет
  - Д. исполнительный комитет
  - Е. городское бюро
14. Выборный рабочий орган, создаваемый для управления и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия, - это:
- А. фабрично-заводской комитет
  - В. рабочий комитет
  - С. профсоюзный комитет
  - Д. фабричный комитет
  - Е. заводской комитет
15. Подчинение профсоюзов Коммунистической партии и советскому правительству - это:
- А. огосударствление профсоюзов
  - В. выполнение профсоюзами государственных функций
  - С. создание профсоюзных организаций в государственных органах
  - Д. руководство профсоюзами государственными органами
  - Е. выделение государственных средств для деятельности профсоюзов
16. Когда проходил I съезд профсоюзов?
- А. в 1918 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 1919 г.
  - Д. в 1905 г.
  - Е. в 1906 г.
17. Когда проходил II съезд профсоюзов?
- А. в 1919 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 1918 г.
  - Д. в 1906 г.
  - Е. в 1907 г.



18. Государственная система, которая держится на авторитете одного или группы государственных деятелей, – это:
- А. авторитарная система
  - В. монархическая система
  - С. государственная система
  - Д. капиталистическая система
  - Е. коммунистическая система
19. Когда проходил IX съезд профсоюзов?
- А. в 1932 г.
  - В. в 1931 г.
  - С. в 1934 г.
  - Д. в 1936 г.
  - Е. в 1937 г.
20. Что такое ВКП?
- А. Всеобщая конфедерация профсоюзов
  - В. Всемирный комитет профсоюзов
  - С. Всеобщий конгресс профсоюзов
  - Д. Всесоюзная конференция предпринимателей
  - Е. Великий коммунистический профсоюз
21. Где находится штаб-квартира ВКП?
- А. Москва
  - В. Женева
  - С. Астана
  - Д. Брюссель
  - Е. Санкт-Петербург
22. Что такое МКП?
- А. Международная конфедерация профсоюзов
  - В. Межпарламентский конгресс профсоюзов
  - С. Международный конгресс предпринимателей
  - Д. Международная коммунистическая партия
  - Е. Мировая конференция пролетариата
23. Что такое ВФП?
- А. Всемирная Федерация профсоюзов
  - В. Всеобщая Федерация профсоюзов
  - С. Всемирный Форум пролетариев
  - Д. Всемирная Федерация преподавателей
  - Е. Всемирный Форум профсоюзов
24. Что такое МОТ?
- А. Международная организация труда
  - В. Московское объединение трудящихся

- C. Международное объединение трудящихся
  - D. Международный отдел труда
  - E. Международная охрана труда
25. Когда была создана Международная организация труда?
- A. в 1919 г.
  - B. в 1912 г.
  - C. в 1949 г.
  - D. в 1945 г.
  - E. в 1917 г.
26. Объединение представителей правительств всех государств, представителей работодателей и представителей работников в Международной организации труда – это...
- A. трипатриат
  - B. союз
  - C. сообщество
  - D. комиссия
  - E. комитет
27. Какой юридический документ разрабатывает и принимает МОТ?
- A. конвенция
  - B. кодекс
  - C. указ
  - D. коллективный договор
  - E. резолюция
28. Что такое Конвенция?
- A. юридический документ
  - B. приказ
  - C. распоряжение
  - D. коллективный договор
  - E. индивидуальный договор
29. Где находится штаб-квартира МОТ?
- A. Женева
  - B. Москва
  - C. Астана
  - D. Брюссель
  - E. Амстердам

30. Кто возглавляет МОТ?

- A. Хуан Сомавиа
- B. Шмаков Михаил Викторович
- C. Путин Владимир Владимирович
- D. Мукашев Сиязбек Онербекович
- E. Альбер Тома

**ДЕ 2. Взаимоотношение профсоюзов, государства и политических партий**

1. Когда был принят первый антипрофсоюзный закон?

- A. в 1799 г.
- B. в 1809 г.
- C. в 1801 г.
- D. в 1899 г.
- E. в 1810 г.

2. Когда был принят антипрофсоюзный закон во Франции?

- A. в 1791 г.
- B. в 1781 г.
- C. в 1790 г.
- D. в 1810 г.
- E. в 1792 г.

3. Где был принят первый антипрофсоюзный закон?

- A. в Англии
- B. во Франции
- C. в Германии
- D. в США
- E. в России

4. Когда был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов?

- A. в 1824 г.
- B. в 1829 г.
- C. в 1831 г.
- D. в 1839 г.
- E. в 1840 г.

5. Где был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов?

- A. в Англии
- B. во Франции
- C. в Германии
- D. в США
- E. в России

6. Когда был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов в России?

- А. 4 марта 1906 г.
- В. 9 января 1905 г.
- С. 16 февраля 1917 г.
- Д. 7 ноября 1917 г.
- Е. 16 декабря 1920 г.

7. Как называется первый закон о профсоюзах в России?

А. Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий

- В. Временные правила о профсоюзах
- С. Временные правила о профсоюзных обществах
- Д. Закон о профсоюзах
- Е. Временные правила о профессиональных обществах

8. Когда было принято «Положение о правах ФЗМК»?

- А. в 1958 г.
- В. в 1959 г.
- С. в 1967 г.
- Д. в 1947 г.
- Е. в 1970 г.

9. Что такое нейтральность профсоюзов?

- А. независимость профсоюзов от политических партий
- В. невмешательство государственных органов в дела профсоюзов
- С. невмешательство профсоюзов в деятельность политических партий
- Д. невмешательство профсоюзов в деятельность государственных органов
- Е. полная самостоятельность профсоюзов

10. Анархисты – это:

- А. политическая партия в России
- В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
- С. бандитская организация
- Д. партия непрофессиональных рабочих
- Е. партия средней интеллигенции

11. Кадеты – это:

- А. буржуазная политическая партия в России
- В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
- С. дворянская партия
- Д. партия профессиональных рабочих
- Е. партия интеллигенции

12. Социалисты-революционеры – это:
- А. социалистическая политическая партия в России
  - В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
  - С. крестьянская партия
  - Д. партия профессиональных рабочих
  - Е. партия интеллигенции
13. РСДРП – это:
- А. Российская социал-демократическая рабочая партия
  - В. Русская социал-демократическая рабочая партия
  - С. Революционная социал-демократическая рабочая партия
  - Д. Рабочая социал-демократическая революционная партия
  - Е. Российская социально-думская революционная партия
14. КПСС – это:
- А. Коммунистическая партия Советского Союза
  - В. Коммунистическая партия Советского Содружества
  - С. Колхозная партия Советского Союза
  - Д. Коммунистическая партия Социалистических Стран
  - Е. Коммунистическая партия Советских Стран
15. Что обозначает аббревиатура СССР?
- А. Союз Советских Социалистических Республик
  - В. Союз Советских Социалистических Регионов
  - С. Состав Советских Социалистических Республик
  - Д. Содружество Советских Социалистических Республик
  - Е. Страны Советских Социалистических Регионов
16. Как называется самая массовая профсоюзная организация в России?
- А. Федерация независимых профсоюзов России
  - В. Федерация свободных профсоюзов России
  - С. Независимый профсоюзный центр
  - Д. Российская федерация профсоюзов
  - Е. Федерация профсоюзов России
17. Как называется самая массовая профсоюзная организация в Казахстане?
- А. Федерация профсоюзов Республики Казахстан
  - В. Федерация свободных профсоюзов Республики Казахстан
  - С. Независимый профсоюзный центр
  - Д. Казахстанская федерация профсоюзов
  - Е. Объединенная федерация профсоюзов Республики Казахстан
18. Когда была создана ФНПР?
- А. в 1990 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 2005 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

19. Когда была создана ФП РК?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 2005 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

20. В каком году состоялся I съезд ФНПР?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 1905 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

21. В каком году состоялся XIV съезд ФП РК?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 1905 г.

D. в 2005 г.

E. в 2000 г.

22. Где находится штаб-квартира ФНПР?

A. Москва

B. Женева

C. Астана

D. Брюссель

E. Санкт-Петербург

23. Согласование интересов между представителями органов государственной власти, работодателями и работниками – это...

A. социальное партнерство

B. согласованное действие

C. согласование интересов между органами государственной власти

D. согласование интересов между преподавателями и студентами

E. согласование интересов между странами

24. Нур-Отан – это...

A. правящая политическая партия Казахстана

B. политическое сообщество Республики Казахстан

C. национальная партия Казахстана

D. профсоюзная организация Казахстана

E. партийная организация Республики Казахстан

25. Что такое ВЦСПС?
- А. всесоюзный центральный совет профессиональных союзов
  - В. всемирный центральный совет профессиональных союзов
  - С. всеобщий центральный съезд профессиональных союзов
  - Д. высшая цифровая система профессиональных союзов
  - Е. всероссийский центр советских профессиональных союзов
26. Что такое ВШПД?
- А. высшая школа профсоюзного движения
  - В. всеобщий штурм профсоюзной демократии
  - С. всемирная школа профсоюзного движения
  - Д. всесоюзная школа профсоюзного дела
  - Е. верховный штаб профессионального движения
27. Когда была создана Ленинградская школа профсоюзного движения?
- А. в 1926 г.
  - В. в 1990 г.
  - С. в 1954 г.
  - Д. в 2005 г.
  - Е. в 2000 г.
28. Как в настоящее время называется Высшая школа профсоюзного движения?
- А. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
  - В. Федерация Независимых профсоюзов России
  - С. Ленинградская школа профсоюзного движения
  - Д. Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов
  - Е. Московская Академия труда и социальных отношений
29. Когда был образован Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов?
- А. в 1991 г.
  - В. в 1990 г.
  - С. в 1954 г.
  - Д. в 2005 г.
  - Е. в 2000 г.
30. Ленин – это...
- А. политический деятель
  - В. писатель
  - С. поэт
  - Д. президент
  - Е. отец Сталина

### **ДЕ 3. Правовое положение и организационное строение профсоюзов**

1. Профсоюзная организация, создаваемая на предприятии, в организации, учреждении, – это...

- А. первичная профсоюзная организация
- В. профсоюзная организация предприятия
- С. профсоюзная организация организации
- Д. профсоюзная организация учреждения
- Е. профсоюзная организация предприятия, организации, учреждения

2. Основные функции профсоюзов?

- А. представительская и защитная
- В. социальная и защитная
- С. производственная и защитная
- Д. производственная и социальная
- Е. защитная и хозяйственная

3. Основные предпосылки формирования профсоюзов?

А. формирование капиталистических производственных отношений и бедственное положение работников

- В. массовая безработица и низкая заработная плата
- С. низкая заработная плата и отсутствие жилья
- Д. рост городов и рабочих поселков
- Е. низкая квалификация работников и отсутствие работы

4. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в России?

- А. в 1995 г.
- В. в 1992 г.
- С. в 1997 г.
- Д. в 1994 г.
- Е. в 1993 г.

5. Что является высшим органом ФНПР?

- А. съезд
- В. генеральный Совет
- С. президиум
- Д. совет представителей
- Е. центральный комитет

6. В какое время следует проводить профсоюзное собрание?

- А. в нерабочее время
- В. в рабочее время
- С. в обеденный перерыв
- Д. в воскресные дни
- Е. в вечернее время



7. Назовите основные принципы построения и формирования профсоюзов.
- А. профессиональный и производственный
  - В. профессиональный и непрофессиональный
  - С. государственный и отраслевой
  - Д. добровольный и принудительный
  - Е. отраслевой и производственный
8. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в Казахстане?
- А. в 1993 г.
  - В. в 1994 г.
  - С. в 1992 г.
  - Д. в 1991 г.
  - Е. в 1995 г.
9. Федерация профсоюзов Республики Казахстан – это...
- А. Самая массовая профсоюзная организация в Казахстане
  - В. Независимый профсоюзный центр
  - С. Казахстанская федерация профсоюзов
  - Д. Федерация свободных профсоюзов Республики Казахстан
  - Е. Объединенная федерация профсоюзов Республики Казахстан
10. Кто является представителями работников?
- А. Профессиональные союзы
  - В. Союз потребителей Казахстана
  - С. Союз промышленников и предпринимателей
  - Д. Союз ветеранов
  - Е. Органы государственной власти
11. Членство в профсоюзах:
- А. добровольное
  - В. обязательное
  - С. принудительное
  - Д. исключительное
  - Е. партийное
12. Кто может быть членом профессионального союза?
- А. любой человек, достигший 14-летнего возраста и осуществляющий трудовую деятельность
  - В. работник, достигший 13-летнего возраста и осуществляющий трудовую деятельность
  - С. учащийся общеобразовательной школы
  - Д. учащийся, достигший 16-летнего возраста и обучающийся в общеобразовательной школе
  - Е. иностранный гражданин, находящийся на отдыхе в нашей стране

13. Какое количество работников необходимо, чтобы создать профсоюз по законодательству Российской Федерации?

- A. 3 человека
- B. 10 человек
- C. 7 человек
- D. 8 человек
- E. 20 человек

14. Какое количество работников необходимо, чтобы создать профсоюз по законодательству Республики Казахстан?

- A. 3 человека
- B. 10 человек
- C. 7 человек
- D. 8 человек
- E. 20 человек

15. Как называется специальный закон о профсоюзах в Российской Федерации?

A. Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности

B. Федеральный Закон о профсоюзах

C. Федеральный Закон о трудовых отношениях

D. Закон о профсоюзах

E. Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и ответственности

16. Как называется специальный закон о профсоюзах в Республике Казахстан?

A. Закон о профессиональных союзах в РК

B. Федеральный Закон о профсоюзах в РК

C. Федеральный Закон о трудовых отношениях в РК

D. Закон о профессиональных союзах, их правах и ответственности

E. Закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности в РК

17. Что такое Трудовой Кодекс?

A. нормативно-правовой акт по трудовым отношениям

B. учебно-методический комплекс

C. локальный нормативный акт

D. резолюция трудящихся

E. нормативно-правовой акт по семейному праву

18. Что такое Профком?

A. исполнительный орган первичной профсоюзной организации

B. высший орган первичной профсоюзной организации

- С. профессиональный комитет
  - Д. профсоюзная коммуна
  - Е. выборный комитет
19. Кто может быть членами первичной профсоюзной организации?
- А. ткачихи хлопчатобумажной фабрики
  - В. акимы областей
  - С. губернаторы округов
  - Д. президенты стран
  - Е. школьники
20. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации?
- А. общее собрание
  - В. пленум
  - С. съезд
  - Д. президиум
  - Е. центральный комитет
21. Работой профсоюзного комитета руководит...
- А. председатель профкома первичной профсоюзной организации
  - В. руководитель компании
  - С. самый уважаемый работник
  - Д. председатель областного комитета
  - Е. председатель профсоюза
22. Где избирается председатель профкома?
- А. на общем собрании
  - В. на пленуме
  - С. на съезде
  - Д. на президиуме
  - Е. на заседании центрального комитета
23. Областной комитет профсоюза...
- А. координирует работу всех профсоюзных организаций отрасли в области
  - В. обеспечивает контроль в области охраны труда
  - С. организует массовые забастовки
  - Д. обеспечивает контроль за безопасностью на дорогах
  - Е. обеспечивает контроль за соблюдением уголовного права
24. Областной совет профсоюза...
- А. координирует работу профсоюзных организаций всех отраслей в области
  - В. обеспечивает контроль в области охраны труда
  - С. организует массовые мероприятия в области
  - Д. обеспечивает контроль за безопасностью работников области

- Е. обеспечивает контроль за соблюдением трудового права
25. Где избирается председатель ФНПР?
- А. на съезде
  - В. на пленуме
  - С. на президиуме
  - Д. на собрании
  - Е. на Исполкоме ФНПР
26. Где избирается председатель ФПРК?
- А. на съезде
  - В. на пленуме
  - С. на Генсовете ФП РК
  - Д. на собрании
  - Е. на заседании Исполкоме ФП РК
27. Кто является председателем Федерации Независимых профсоюзов России?
- А. Шмаков Михаил Викторович
  - В. Кузнецов Василий Николаевич
  - С. Медведев Михаил Владимирович
  - Д. Петров Николай Васильевич
  - Е. Волков Сергей Николаевич
28. Кто является председателем ФП РК?
- А. Мукашев Сиязбек Онербекович
  - В. Шмаков Михаил Викторович
  - С. Каримов Надир Каримович
  - Д. Масимов Карим Кажимканович
  - Е. Кульбаев Есмухан Кульбаевич
29. Где находится штаб-квартира ФП РК?
- А. Астана
  - В. Караганда
  - С. Кызыл-Орда
  - Д. Чимкент
  - Е. Алматы
30. Какова мотивация вступления в члены профсоюза?
- А. для сохранения и повышения заработной платы и улучшения условий труда
  - В. для организации праздников
  - С. для сохранения недвижимости
  - Д. для защиты от интервентов
  - Е. доказать уважение к родителям

#### **ДЕ 4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся**

1. Что обозначает аббревиатура КТС?
  - А. комиссия по трудовым спорам
  - В. комитет трудовых сил
  - С. контрольная техническая служба
  - Д. комиссия товарищеского суда
  - Е. комитет товарищеских судов
2. Назовите основные виды забастовок?
  - А. частичные, групповые, «итальянские» и сочувствия
  - В. профессиональные и общие
  - С. стихийные и организованные
  - Д. долговременные и кратковременные
  - Е. политические и экономические
3. Что такое генеральное соглашение?
  - А. соглашение между правительством, Союзом работодателей и профессиональным союзом
  - В. соглашение между генералами всех родов войск
  - С. соглашение между профессиональным союзом и государством
  - Д. соглашение между работниками и работодателями
  - Е. соглашение между работниками, работодателями и профсоюзом
4. Что такое отраслевое тарифное соглашение?
  - А. соглашение между Министерством, Союзом работодателей и профессиональным союзом отрасли
  - В. соглашение между Союзом работодателей и профсоюзом отрасли
  - С. соглашение по установлению тарифов
  - Д. соглашения между работодателями и работниками отрасли
  - Е. соглашение между руководителями отрасли и профсоюзом
5. Что такое коллективный договор?
  - А. договор между работодателем и коллективом работников предприятия, учреждения, организации
  - В. договор Совета директоров предприятия
  - С. договор, заключенный коллективом работников предприятия
  - Д. договор между коллективом работников предприятия и профкомом
  - Е. договор группы предприятий между собой
6. Что такое индивидуальный трудовой спор?
  - А. спор между работодателем и отдельным работником
  - В. спор между отдельными членами профсоюза
  - С. спор между работодателем и председателем профкома
  - Д. спор между профкомом и членом профсоюза

- Е. спор между двумя работниками
7. Что такое трудовой договор?
- А. договор между работодателем и работником
  - В. договор об условиях труда
  - С. договор о трудовой дисциплине
  - Д. договор о выполнении определенной работы
  - Е. договор о сроках выполнения определенной работы
8. Назовите виды трудовых договоров?
- А. срочный и на неопределенный срок
  - В. договор между работниками и предпринимателями
  - С. индивидуальный и коллективный
  - Д. об условиях труда и оплате труда
  - Е. о выполнении определенной работы и размерах оплаты труда
9. Что такое коллективный трудовой спор?
- А. спор коллектива работников с работодателем
  - В. спор коллектива работников с профкомом
  - С. спор коллектива работников
  - Д. спор профкома с работодателем
  - Е. спор двух коллективов работников между собой
10. Что такое индивидуальный трудовой договор?
- А. соглашение между работником и работодателем
  - В. договор, заключенный коллективом работников предприятия
  - С. договор между работником и профкомом
  - Д. договор между работодателем и коллективом работников
  - Е. соглашение между коллективом работников предприятия и профкомом
11. Проверку финансовой деятельности профкома и выполнения постановлений осуществляет...
- А. ревизионная комиссия
  - В. контрольная комиссия
  - С. администрация предприятия
  - Д. профсоюзный комитет
  - Е. общее собрание
12. Кто имеет право заключать коллективный договор от лица работников?
- А. профессиональный союз
  - В. инициативная группа
  - С. работодатель
  - Д. группа инициативных работников
  - Е. представители работников

13. Соглашение, заключаемое сторонами партнерства по вопросам трудовых отношений на уровне административно-территориальных единиц – это...
- А. региональное соглашение
  - В. соглашение, заключаемое сторонами партнерства для работников отрасли
  - С. соглашение, заключаемое сторонами партнерства для развития бизнеса
  - Д. соглашение между генералами всех родов войск
  - Е. соглашение между работниками, работодателями и профсоюзом
14. Что такое РТК?
- А. республиканская трехсторонняя комиссия
  - В. российский телевизионный комитет
  - С. республиканский трехсторонний комитет
  - Д. российский территориальный конгресс
  - Е. революционные требования коммунистов
15. Что такое ОТК?
- А. отраслевая трехсторонняя комиссия
  - В. общий тарифный коэффициент
  - С. объединенный трехсторонний комитет
  - Д. отраслевой трехсторонний комитет
  - Е. объединенный тарифный комитет
16. Что такое отраслевая забастовка?
- А. организованный невыход работников на работу
  - В. массовый митинг
  - С. массовая демонстрация
  - Д. массовые беспорядки
  - Е. отказ от выполнения распоряжений работодателя
17. Забастовки, в процессе которых рабочие умышленно медленно выполняли свою работу, – это...
- А. итальянские забастовки
  - В. умышленные забастовки
  - С. сидячие забастовки
  - Д. частичные забастовки
  - Е. общие забастовки
18. Что такое примирительная комиссия?
- А. орган по урегулированию коллективного трудового спора
  - В. орган по урегулированию индивидуального трудового спора
  - С. орган по урегулированию взаимоотношений на предприятии
  - Д. орган по урегулированию спора между представителями органов государственной власти и работников

Е. орган по урегулированию спора между представителями органов государственной власти и работодателями

19. Что такое охрана труда?

А. система обеспечения безопасности жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности

В. охрана правопорядка

С. охрана государственных и частных объектов

Д. система обеспечения безопасности жизни и здоровья в процессе отдыха

Е. система обеспечения жизнедеятельности

20. Кто осуществляет общественный контроль за безопасностью и охраной труда на предприятии?

А. общественный инспектор по охране труда

В. адвокат

С. работодатель

Д. водитель

Е. представитель госбезопасности

21. Кто такой общественный инспектор по охране труда?

А. представитель работников, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

В. представитель государственной автоинспекции

С. представитель работодателей, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

Д. представитель органов государственной власти, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

Е. представитель Общества инвалидов, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

22. Механизм взаимоотношений между работодателями и человеком труда, действующий в рамках определенного экономического пространства, – это...

А. рынок труда

В. биржа труда

С. определенное место, где происходит торговля

Д. предложение и спрос на товары

Е. механизм спроса и предложений трудовых ресурсов

23. Социально-экономическое явление, феномен рыночной экономики, проявляющийся в несоответствии на рынке труда между предложением рабочей силы и спросом на нее как в количественном, так и в качественном отношении, - это...

А. безработица

В. несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на неё



- С. резкое сокращение спроса на рабочую силу
  - Д. отсутствие спроса на рабочую силу в масштабе страны
  - Е. нарушение механизма спроса и предложений трудовых ресурсов
24. Граждане в трудоспособном возрасте, не имеющие работы, заработка (дохода), ищущие подходящую работу и готовые приступить к ней признаются...
- А. безработными
  - В. гражданами, не имеющими работы
  - С. гражданами, ищущими работу
  - Д. гражданами, готовыми приступить к работе
  - Е. гражданами, уволенными по приказу работодателя
25. Согласование интересов между представителями органов государственной власти, работодателей и работников – это...
- А. трипартизм
  - В. соглашение
  - С. договор
  - Д. союз
  - Е. сговор
26. Согласование интересов между представителями работодателей и работников - это...
- А. бипартизм
  - В. союз
  - С. договор
  - Д. сговор
  - Е. соглашение
27. Вознаграждение (доход) за труд в соответствии с его сложностью, количеством и качеством – это...
- А. заработная плата
  - В. плата за труд
  - С. премия
  - Д. вознаграждение за труд
  - Е. доход
28. Что такое трудовой распорядок?
- А. порядок регулирования отношений по организации труда работников и работодателя
  - В. порядок регулирования отношений по организации труда родителей и детей
  - С. порядок регулирования отношений по организации досуга
  - Д. порядок регулирования отношений по организации корпоративных вечеринок

Е. порядок регулирования отношений по организации труда пенсионеров

29. Что такое трудовой стаж?

А. время, затраченное работником на осуществление трудовых обязанностей в календарном исчислении

В. время, затраченное работником на организацию праздников

С. время, затраченное работником на решение трудовых проблем

Д. время, затраченное работником на осуществление трудовых обязанностей в часовом исчислении

Е. время, затраченное работником на решение семейных проблем

30. Время, в течение которого работник в соответствии с актами работодателя и условиями индивидуального трудового договора выполняет трудовые обязанности, – это...

А. рабочее время

В. время труда

С. трудовое время

Д. время работодателя

Е. время работы

## V. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет и основные задачи курса “Профсоюзное движение”.
2. Понятие профсоюза как общественного явления.
3. Социальная роль и основные функции профсоюза.
4. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
5. Предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане.
6. Взаимодействие профсоюзов и государства.
7. Особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане. Основные этапы его развития.
8. Защита профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
9. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
10. Взаимодействие профсоюзов и государства.
11. Влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.
12. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.
13. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
14. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.
15. Правовое положение профсоюзов.
16. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
17. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
18. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
19. Права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные. Имущественное право профсоюзов.
20. Организационное строение профсоюзов.
21. Руководящие органы профсоюзов.
22. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
23. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
24. Первичная профсоюзная организация – основа профсоюза.
25. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
26. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
27. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
28. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.

29. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.
30. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
31. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
32. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
33. Право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
34. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.
35. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.
36. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
37. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.
38. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.
39. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
40. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.
41. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
42. Деятельность Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.
43. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).
44. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).
45. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).
46. Перспективы развития профсоюзного движения в России и в Казахстане.
47. Что такое коллективный трудовой спор?
48. Каков порядок примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора?
49. Какие права имеют профсоюзы в области охраны труда на предприятии?
50. Каков порядок привлечения профсоюзами должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности? Что такое сверхурочная работа? Какова роль профкома в регулировании привлечения работников к сверхурочным работам?
51. Каковы структура и функции МОТ?
52. Назовите крупные международные профсоюзные объединения.
53. Каковы основные направления международной деятельности профсоюзов России?
54. Деятельность профсоюзов в эпоху новой экономической политики.

55. В чем заключалась особенность защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти?
56. Назовите основные профобъединения профсоюзов.
57. В чем суть защитной функции профсоюзов сегодня?
58. Что такое социальное партнерство?
59. Какую роль играют профсоюзы в системе социального партнерства?
60. Каковы мотивы вступления работников в профсоюз на современном этапе?
61. Какие международные правовые акты регулируют правовое положение профсоюзов в России?
62. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в России?
63. В чем значение Закона РФ «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» для развития российского профдвижения?
64. Каков порядок создания и ликвидации профсоюзов?
65. Назовите основные принципы построения и формирования профсоюзов.
66. Какова структура отраслевого профсоюза?
67. Какова структура руководящих органов ФНПР?
68. Каков порядок организации и проведения профсоюзных собраний?
69. Что такое генеральное соглашение?
70. Что такое отраслевое тарифное соглашение?
71. Какие правовые акты определяют порядок работы трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений?
72. Какие вопросы могут включаться в региональное соглашение?
73. Какие социальные гарантии имеют трудящиеся при потере работы?
74. Назовите основные формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения трудящихся.
75. Каков порядок постановки на учет в государственной службе занятости?

## VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Лобок Д.В., Морозов В.Б. Профсоюзное движение. История, теория, практика: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУП, 2007.
2. Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010.
3. История профсоюзов России. Этапы, события, люди. – М., 1999.
4. Учебно-тематический толковый словарь. Профсоюзное движение. – Алматы: Алматинский филиал СПбГУП. Кафедра общеобразовательных дисциплин, – 2007. – С. 448-492.
5. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой. – М.: Проспект, 2008.

### *Дополнительная:*

1. Ахметов А.Р., Кузьмин-Закс М.И., Рахимов А.С. Профсоюзы Советского Казахстана (краткий исторический очерк). – М.: Профиздат. 1961.
2. Все о забастовках // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 1997. № 5
3. Вступая в новое тысячелетие (от III к IV съезду профсоюзов России (ФНПР)): информ. материалы о деятельности ФНПР, декабрь, 1996 г. – ноябрь 2001 г. – М., 2001.
4. Документы и материалы XX съезда Федерации профсоюзов Республики Казахстан. – Астана, 2005.
5. Жотабаев Н.Р. Демократия и профсоюзы (размышления, факты, события). – Алматы: Казакстан, 1997.
6. Жотабаев Н.Р. Общество и профсоюзное движение / Н.Р.Жотабаев. – Алматы: Арыс, 2004.
7. Жотабаев Н.Р. Профсоюзное движение в Республике Казахстан / Н.Р. Жотабаев. – Алматы: Арыс, 2003.
8. Забастовки. Зарубежный и отечественный опыт. – М., 1998.
9. История профсоюзов России. Этапы, события, люди. – М., 1999.
10. История профсоюзного движения за рубежом (1945-1984 гг.): учеб. пособие. – М.: Профиздат, 1985.
11. Кавалеров В.П. Профсоюзы в переходный период (Методические материалы, рекомендации для профсоюзного актива). – Алматы, “Казместкомбытпрофсоюз”, 1997.
12. Кавторин В. Первый шаг к катастрофе. 9 января 1905 г. – Л., 1992.
13. Киселев А.Ф. Профсоюзы и советское государство (Дискуссии 1917-1920 гг.). – М., 1991.
14. Коллективные переговоры: нормы МОТ и принципы деятельности контрольных органов. – Женева, 2001 (на русском языке).
15. Комментарий к Закону Республики Казахстан “О профессиональных союзах”. – Алматы, 1994.

16. Концепция развития Федерации профсоюзов Республики Казахстан в системе гражданского общества. – Астана, 2005.
17. Ксенофонов И.Н. Георгий Гапон: вымысел и правда. – М., 1996.
18. Ленин В.И. Нейтральность профессиональных союзов // Полн. собр. соч. Т. 16.
19. Ленин В.И. О профсоюзах, о текущем моменте и об ошибках т. Троцкого // Там же. Т. 42.
20. Мухин Ю.И. Катинский детектив. – М., 1995.
21. Макаров Е.И. Трудовые отношения и профессиональные союзы: избр. лекции ун-та. Вып.6. – СПб.: СПбГУП, 1998.
22. Новое в мотивации профсоюзного членства. Практика, опыт. Научный центр профсоюзов. – М., 2000.
23. Носач В.И. Через тюрьмы и ссылки. (Очерки о руководителях профессиональных союзов Петербурга, Петрограда-Ленинграда) – СПб., 1999.
24. Носач В.И. Профсоюзы России. Драматические уроки 1917-1921 гг. – СПб., 2001.
25. Носач В.И., Зверева Н.Д. Расстрельные 30-е годы и профсоюзы. Науч. изд. – ФНИР, СПбГУП, – Санкт-Петербург, 2007.
26. Носач В.И., Лобок Д.В., Морозов В.Б. Профсоюзы Санкт-Петербурга. 1905-1930 гг. – СПб., 2001.
27. Организационная работа профсоюзов // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 1998. № 7.
28. Организационное укрепление и совершенствование деятельности профсоюзов в послевоенные годы (1946-1960 гг.): (Метод. рек. в помощь изучающим историю профсоюзов СССР). – Харьков, 1987.
29. Основные направления работы профсоюзного комитета // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 2000. № 6.
30. Профсоюзное движение Санкт-Петербурга 1905-1995 гг.: история, современность, перспективы в борьбе за социальные права трудящихся. – СПб., 1995.
31. Профсоюзное движение в XX столетии и перспективы его развития. – СПб., 2002.
32. Профсоюзному движению России – 90 лет. – М., 1996.
33. Профсоюзное право (становление и развитие новой научной отрасли). – СПб., 2005.
34. Профсоюзы на защите прав трудящихся: российско-финский сб. науч. ст. – СПб.: СПбГУП, 2001.
35. Профсоюзы России: современный этап. 1990-2005 годы / Ред. Н.Н.Гриценко. – М.: АТиСО, 2005.
36. Профсоюзные организации. Правовые основы деятельности, организационная, финансовая работа, налогообложение и бухгалтерский учет / Ред. Т.В.Вакалюк. – Екатеринбург: Правовед, 2001, 2003.

37. Резюме международных трудовых норм. Международное бюро труда. – Женева, 1994 (на русском языке).
38. Саленко В.Я. Профессиональные союзы России в условиях перехода к рынку. – М., 1999.
39. Саргсян Г.В. Школа классово-революционной борьбы. 1905-1907 гг. – М., 1985.
40. Сенников Н.М. Профсоюзное право: курс лекций: учеб. Пособие / Н.М.Сенников. – СПб.: СПбГУП, 2004.
41. Соловьев А.А. Профсоюзы и работодатель. Взаимодействие, права и обязанности / А.А.Соловьев. – М.: Приор-издат, 2003.
42. Социальное партнерство: словарь-справочник. – М., 1999.
43. Трудовое право. Учебник. (под ред. Проф. О.В.Смирнова). – М.: “Проспект”, 1997.
44. Учредительный съезд профсоюзов РСФСР. 21-23 марта 1990 года: стенографический отчет. – М.: Профиздат, 1990.
45. ФНПР в вопросах и ответах. – М., 2006.
46. ФНПР в меняющемся обществе. Информационный сборник от IV к VI съезду ФНПР [2001-2006]. – М., 2006.
47. Федерация профессиональных союзов Республики Казахстан. – /Б.м./, /Б.г./.
48. Шмаков М.В. Профсоюзы России на пороге XXI века. – М., 1999.
49. IV съезд Федерации независимых профсоюзов России // Профсоюзы и экономика. 2002. № 1.

#### ***Нормативные документы:***

1. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М., 1993.
2. Законодательство России о возмещении труда, причиненного здоровью работника. – М., 1994.
3. Международные трудовые нормы. – М., 1994.
4. Закон Республики Казахстан «О профессиональных союзах» от 9 апреля 1993 года № 2107-ХІІ ХХ // Справочная правовая система ЮРИСТ, 14.02.2007.
5. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 23 ноября 1995 г. с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4558.
6. Закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
7. Федеральный закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4557.
8. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 8 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
9. Закон РФ «О занятости населения в РФ» с послед. изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. – 1995. № 5. Ст. 346.



10. Трудовой кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251 // «Казахстанская правда» от 22 мая 2007 года № 76 (25321)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2009.

***Программное обеспечение:***

1. Информационно-методический центр по рабочему движению
2. <http://people.weekend.ru/proletariy/>
3. МКСП
4. <http://www.icftu.org/>
5. Московское отделение МОТ
6. <http://ilimos.ton/ru/russia/internet/index.htm>
7. Профсоюзный курьер
8. <http://www.cerra.perm.ru/pk/main.htm>
9. Профсоюзы России в Интернете
10. <http://www/trud.org/>

*Подписано в печать 01.03.13 г. Тираж 100 экз.*

*Формат изд. 60x84/16. Объем 5 усл. печ. л.*

---

*Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 319. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*

## **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Молдабеков М.З.**, кандидат технических наук,  
председатель ЦК профсоюза работников науки Республики Казахстан

**Вдовин В.Н.**, кандидат исторических наук, профессор  
Алматинского филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
Гуманитарный университет профсоюзов»

## **Авторы-составители: СЕДЛОВСКИЙ А.И.,**

доктор биологических наук, академик РАЕН, профессор кафедры  
общеобразовательных дисциплин Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

## **ИСМАГУЛОВА Ж.Н.,**

старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин  
Алматинского филиала НОУ ВПО «Санкт-Петербургский  
Гуманитарный университет профсоюзов»

Рекомендовано к печати

Методическим советом Алматинского филиала НОУ ВПО  
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»  
от « 30 » января 2013 г. Протокол № 4.

© Седловский А.И., 2013.  
© Исмагулова Ж.Н., 2013.  
© АФ НОУ ВПО «СПбГУП», 2013

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	7
II. МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
МОДУЛЬ 1. Введение. Предмет и задачи.....	22
МОДУЛЬ 2. Проблемы становления и развития профсоюзного движения.....	23
МОДУЛЬ 3. Практика защиты профсоюзами социально-трудовых прав трудящихся.....	32
III. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	51
IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ...	53
V. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.....	74
VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	77

## ВВЕДЕНИЕ

Современный этап развития высшего профессионального образования в вузах характеризуется кардинальным изменением в системе подготовки студентов. Это связано с внедрением кредитной технологии образования и предусматривает все большее усиление внимания к самостоятельной работе студентов.

Решение этих задач предполагает внедрение новых образовательных программ, обновление организационных и методических форм активизации эвристического потенциала учащихся.

Дисциплина «Профсоюзное движение» – это один из предметов, изучаемый студентами в блоке общественно-гуманитарных дисциплин.

Дисциплина «Профсоюзное движение» раскрывает сущность и роль профсоюзного движения как добровольного общественного объединения граждан.

Наемный труд порождает неизбежные противоречия между работниками и работодателями. В этих условиях значительно возрастает деятельность профсоюзов по защите социально-экономических, трудовых прав и интересов работников. Успех деятельности профсоюзов во многом зависит от инициативности, принципиальности и компетентности их членов. Чтобы уметь защитить свои интересы, необходимо знать законы, истинное положение в профсоюзном движении России и Казахстана, а также международную практику профсоюзного движения.

Программой дисциплины предусмотрено изучение общих закономерностей и особенностей возникновения и формирования профессиональных союзов работников наемного труда в России, Казахстане, за рубежом, а также трансформации профдвижения в современных условиях.

### ***1. Цели освоения дисциплины***

*Цель дисциплины* состоит в изучении современных проблем профсоюзного движения, принципов организационного строения профсоюзов, правового обеспечения их деятельности, а также роли профсоюзов в разрешении коллективных и индивидуальных трудовых споров, охране здоровья работников, обеспечении экологической безопасности.

#### *Задачи дисциплины*

- дать основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- научить применять в профсоюзной деятельности основные законы и установленные законами процедуры;

- понимать роль, значение и содержание деятельности современного профсоюзного работника;
- уметь прогнозировать и планировать деятельность профсоюзной организации разного уровня;
- уметь создавать структуру профорганизации разного уровня и управлять ее ресурсами.

## ***2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата***

Профсоюзное движение является социальной наукой, в которой содержатся основы знаний целого ряда политических и гуманитарных дисциплин. Она тесно связана и находится под влиянием таких наук, как: политология, социология, правоведение, психология, которые помогают ей в исследовании социально-политической сферы жизни общества.

Наряду с историей, философией, социологией и другими учебными дисциплинами профсоюзное движение выступает важным элементом в формировании гуманитарной составляющей в системе подготовки специалистов по всем специальностям. Знание основ профсоюзного движения позволяет развить социально-правовые качества гражданственности личности, способствует формированию активной жизненной позиции личности, дает возможность целостно видеть современный мир, анализировать сложные проблемы общественно-политических отношений в обществе.

## ***3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбора путей её достижения (ОК-1);
- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (ОК-8).

В результате освоения дисциплины **студент должен:**

***Знать:***

- основы теории и практики организации профсоюзной работы;
- основные законы и установленные законами процедуры;
- роль, значение и содержание деятельности современного профсоюзного работника.

***Уметь:***

- прогнозировать и планировать деятельность профсоюзной организации  
разного уровня;
- создавать структуру профорганизации разного уровня и управлять ее ресурсами.

***Владеть:***

- навыками ориентироваться в общественно-политической обстановке в Республике Казахстан и Российской Федерации, в возможностях профсоюзных и других общественных организаций, в механизме управления политической системой общества, государства, органов государственной власти и его политических институтов, органов общественного самоуправления.

# **I. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РАЗЛИЧНЫМ ВИДАМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС)**

## **I.1 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Аудиторная СРС** по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию, включая:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы семинарских занятий);
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин (в часы консультаций и семинаров, предусмотренных учебным планом).

Дидактическими задачами аудиторной самостоятельной работы студентов являются следующие задачи:

- стимулирование у студентов интереса к изучаемой учебной дисциплине;
- закрепление компетенций, знаний и умений, полученных в процессе изучения учебной дисциплины;
- расширение и углубление учебного материала;
- формирование умений и навыков самообразования;
- развитие самостоятельности, критичности мышления и творческих способностей;
- формирование профессионально значимых компетенций.

**Внеаудиторная СРС** выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, включая:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы и информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание рефератов;
- подготовка к семинарам и их презентационное оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных аналитических задач, заполнения таблиц по отдельным разделам содержания дисциплины;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов (i-exam, ФЭПО).

### **Организация СРС включает в себя следующие этапы:**

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В представленных методических указаниях самостоятельная работа в рамках «*Задания для самостоятельной работы...*» проводится студентами письменно в тетради для СРС или на листах формата А4 и сдается преподавателю в указанный срок.

## **I.2 СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

**Семинар** – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Можно отметить, однако, что при изучении профсоюзного движения в вузе семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

**Семинар** – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов, что соответствует требованиям ФГОС.

При условии соблюдения требований методики их проведения семинары **выполняют многогранную роль:**

- стимулируют регулярное изучение студентами первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;



- закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой;
- расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии;
- позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное;
- способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения;
- рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении литературы, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам;
- оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, профсоюзными понятиями и категориями;
- создают широкие возможности для применения наиболее общих законов и категорий, профсоюзных принципов к анализу общественных явлений и научных проблем;
- предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов с первоисточниками, другим учебным материалом, степень их внимательности на лекциях;
- позволяют изучить мнения, интересы студентов;
- служат средством контроля преподавателя не только за работой студентов, но и за своей собственной как лектора и руководителя семинара, консультанта и т. д.

**Выделяют три типа семинаров**, принятых в вузах: 1) семинар с целью углубленного изучения определенного тематического курса; 2) семинар, проводимый для глубокой проработки отдельных, наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или даже отдельной темы; 3) спецсеминар исследовательского типа по отдельным частным проблемам науки для углубления их разработки.

Выбор формы семинарского занятия по профсоюзному движению зависит от ряда факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников и пособий, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной семинарской группы, ее специализации и профессиональной направленности;

– от опыта использования различных семинарских форм на предшествующих занятиях.

В практике семинарских занятий по профсоюзному движению можно выделить такие формы занятий, как: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, коллоквиум и другие.

**Развернутая беседа** – наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение профсоюзной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т. д.

Развернутая беседа предполагает и заранее запланированные выступления отдельных студентов по дополнительным вопросам.

**Система семинарских докладов**, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров.

На обсуждение выносятся не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом семинаре). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Тематика докладов возможна самая разнообразная: она может совпадать с формулировкой вопроса в плане семинарского занятия или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим значением проблемы, особенно в профессиональной сфере участников семинара. Предполагается индивидуальная работа с докладчиками, в то время как при семинарах типа развернутой беседы консультируется группа в целом.

**Реферат** – это письменная работа, посвященная какой-либо профсоюзной проблеме, анализу профсоюзного произведения или

нескольких из них, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства.

Подготовка реферата – одна из основных форм приобщения студента к научно-исследовательской работе. Тематика рефератов обычно утверждается кафедрой в начале учебного года и рекомендуется студентам. Участники семинаров могут предложить и свои темы, если они связаны по содержанию с дисциплиной «Профсоюзное движение». Преподаватель знакомится с планами, подготовленными студентами, рекомендует новую литературу, кроме той, что была уже дана в общей тематике, консультирует авторов рефератов и, наконец, просматривает готовые тексты или же прослушивает их в исполнении авторов. Последнее имеет целью помочь в совершенствовании дикции, выразительности, в выборе нужного темпа изложения реферата и т. д. На обсуждение группы выносятся лишь наиболее содержательные рефераты.

**Семинар-диспут** в группе или на потоке имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыков полемики. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по профсоюзному движению. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость.

Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Poleмика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

**Семинар – пресс-конференция** является одной из разновидностей докладной системы. По всем пунктам плана семинара преподаватель поручает студентам (одному или нескольким) подготовить краткие доклады. На следующем занятии после краткого вступления он предоставляет слово докладчику по первому вопросу (если доклады поручались ряду студентов, преподаватель предоставляет слово одному из них по своему выбору). Затем каждый студент обязан задать ему один вопрос по теме доклада. Вопросы и

ответы на них составляют центральную часть семинара. Как известно, способность поставить вопрос предполагает известную подготовленность по соответствующей теме. И чем основательнее подготовка, тем глубже и квалифицированнее задается вопрос. Отвечает на вопросы сначала докладчик, потом любой студент, изъявивший желание высказаться по тому или другому из них. Особенно активны в этих случаях бывают дублеры докладчика, если таковые назначались. Как правило, по обсуждаемому вопросу разворачивается активная дискуссия. По ее окончании преподаватель предоставляет слово для доклада по второму пункту и т. д. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому обсуждаемому вопросу, либо в конце семинара.

**Теоретическая конференция** как одна из форм семинара проводится чаще всего в нескольких группах потока или на потоке в целом. Обычно заслушиваются доклады или рефераты студентов из разных групп. Тематика докладов по какой-либо большой теме или разделу семинарского курса носит итоговый характер. Преимущество семинара такого типа в том, что он в значительной мере повышает ответственность докладчиков, ибо им приходится выступать перед более широкой аудиторией.

**Комментированное чтение первоисточников** на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой профсоюзной литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в профсоюзных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

**Упражнения на самостоятельность мышления** обычно входят в качестве одного из элементов в развернутую беседу или обсуждение докладов. Руководитель семинара выбирает несколько высказываний видных мыслителей, непосредственно относящихся к теме занятия, и в зависимости от ситуации, не называя авторов этих высказываний, предлагает студентам проанализировать последние. По желанию или по вызову преподавателя производится анализ отрывка. Решение задач на самостоятельность мышления содействует формированию у студентов способности более глубоко вникать в профсоюзные проблемы.

**На контрольные (письменные) работы** может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена студентам заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего семинара. Такая работа носит характер фронтальной проверки знаний всех студентов по определенному разделу дисциплины «Профсоюзное движение». Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии, что

вызывает всегда обостренный интерес студентов и активизирует их последующую подготовку к семинарским занятиям. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания работа семинара продолжается обычным порядком. В течение семинарского курса проводится несколько контрольных работ различных типов.

**Коллоквиумы-собеседования** преподавателя со студентами обычно проводятся с целью выяснения знаний по той или иной теме курса, их углубления. Нередко их организуют в дополнительные часы для студентов, не проявивших активности на семинарах. Чаще коллоквиумы проводятся в часы семинарских занятий.

**Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:**

- 1) связь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность.

Обязательным требованием к выступающему, особенно в начале семинарского курса, является зачитывание плана выступления, доклада, реферата.

**Важнейшие требования к выступлениям студентов** – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания и обучения поощряются руководителем семинара.

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики, а также учитываются четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Обсуждение докладов и выступлений.**

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимости от его формы и тех целей, которые перед ним ставятся. *Обычно имеет место следующая последовательность:*

- 1) выступление (доклад) по основному вопросу;
- 2) вопросы к выступающему;
- 3) обсуждение содержания доклада, его теоретических и методических достоинств и недостатков, дополнения и замечания по нему;
- 4) заключительное слово докладчика;
- 5) заключение преподавателя.

Разумеется, это лишь общая схема, которая может включать в себя развертывание дискуссии по возникшему вопросу и другие элементы.

Желательно, чтобы студент излагал материал свободно. Прикованность к конспекту объясняется обычно следующими причинами: 1) плохо продумана структура изложения, вопрос не осмыслен во всей его полноте, студент боится потерять нить мыслей, нарушить логическую последовательность высказываемых положений, скомкать выступление; 2) недостаточно развита культура устной речи, опасение говорить «коряво» и неубедительно; 3) материал списан из учебных пособий механически, без достаточного осмысливания его; 4) как исключение, материал списан у товарища или же используется чужой конспект.

Любая из перечисленных причин, за исключением второй, свидетельствует о поверхностной или же просто недобросовестной подготовке студента к занятию.

Студент должен во время выступления поддерживать постоянную связь с аудиторией, быстро, не теряясь, реагировать на реплики, вопросы, замечания, что дается обычно не сразу, требует постоянной работы над собой. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к преподавателю, как школьник на уроке. Без «обратной связи» со слушателями выступление студента – это разговор с самим собой, обращение в пустоту. Поэтому на семинаре анализируется не только содержание выступлений, но и их форма – речь, дикция, поведение за кафедрой, характер общения с аудиторией.

**Вопросы преподавателя.** По своему характеру вопросы бывают уточняющими, наводящими, встречными; другая категория вопросов, например, казусных, может содержать предпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающим кажущееся или действительное противоречие.

**Уточняющие вопросы** имеют своей целью заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли он или имеет место неверное толкование проблемы. Ответ

позволяет преподавателю принять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочное мнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания его ошибочности.

**Наводящие или направляющие вопросы** имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Их постановка требует особого такта и тонкого методического мастерства от руководителя семинара.

**Встречные вопросы** содержат требования дополнительной аргументации, а также формально-логического анализа выступления или его отдельных положений. Цель таких вопросов – формирование у студентов умения всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

**Казусные вопросы** предлагаются студенту или всей группе в тех случаях, когда в выступлении, докладе проблема освещена, в общем-то, верно, но слишком схематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы не раскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимость показать, что в изложенной проблеме не все так просто, как это может показаться. Цель таких вопросов в том, чтобы сложное, противоречивое явление реальной действительности, содержащее в себе предпосылки для различных суждений, было осмыслено студентами в свете обсужденной теоретической проблемы, чтобы студент научился мыслить шире и глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут быть упомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Вопросы, преследующие создание «ситуации затруднений», обычно представляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которых необходимо обнаружить и обосновать истинную, или же берется высказывание какого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характер таких вопросов совпадает с постановкой задач на самостоятельность мышления.

### **1.3 КОНСПЕКТИРОВАНИЕ**

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект

аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Конспектирование включает в себя:

– аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

– планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

– тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

– цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

## **1.4 ПОДГОТОВКА ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ**

Особое место в структуре семинарского занятия занимают учебные доклады, которые позволяют продемонстрировать теоретические и эмпирические знания, умения систематизировать и концептуализировать



информацию, содержащуюся в учебных и научных текстах, в соответствии с планом доклада.

Готовясь к докладу, надо прочитать рекомендованную литературу и составить планы прочитанных текстов, а затем составить план доклада в соответствии с его целью и задачами.

Доклады, как правило, невелики по объёму и рассчитаны на 15-20 минут.

Слово «реферат» происходит от латинского *refero*, что означает «пересказывать, воспроизводить, докладывать, сообщать». Под рефератом понимается краткое изложение, обзор материала по какой-то проблеме, сокращенное содержание книги. Рефератом также называют краткий доклад с обзором существующих готовых материалов по какой-либо проблеме, однако при этом все равно, как правило, автор готовит письменные план и конспект того сообщения, которое он делает на семинаре или конференции.

В зависимости от способа реферативного изложения можно выделить три типа рефератов: 1) реферат-экстракт, составленный из оригинальных предложений первичного документа; 2) перефразированный реферат, полученный на основе перефразирования первичного текста; 3) интерпретированный реферат, полученный на основе интерпретации первоисточника. При интерпретировании текст первоисточника остается неизменным, поскольку референт оперирует не самим текстом, а его смыслом.

Рефераты могут различаться по форме и содержанию, но общее у них то, что они содержат краткое, обобщенное изложение информации по интересующей проблеме.

Цель реферата – показать, как осмыслена проблема. Есть также дополнительные цели: выработка навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы, обучение методике анализа, обобщения, осмысления информации и проверка знаний студента по прочитанному специальному курсу. Реализация этих целей осуществляется путем последовательного решения ряда задач:

- изучение литературы по намеченному вопросу;
- изучение информации, имеющейся в литературе или в ресурсах Интернета;
- сбор и обобщение материала;
- составление плана реферата;
- написание реферата;
- оформление реферата.

Академическая структура исследования такова: Содержание. Введение. Глава 1. § 1, § 2. Глава 2. § 1, § 2. Заключение. Список использованной литературы.

Названия работы, глав и параграфов не должны совпадать, название работы не должно быть громоздким (по возможности – от 3 до 5 слов). Тему реферата предпочтительнее выбирать знакомую по ранее прочитанной литературе и представляющую интерес.

Рекомендуемый объем реферата не более 20-25 страниц машинописного текста.

Важный этап работы над рефератом – отбор литературы. Затем составляется конкретный план, который согласуется с преподавателем. Завершающий этап – написание реферата на основе изучения и предварительной систематизации всех источников, повторного изучения собранного материала.

Приступая к написанию реферата, студенту необходимо:

1. Выбрать тему и согласовать ее с преподавателем.
2. Составить библиографию.
3. Разработать план реферата и тщательно изучить относящиеся к данной теме источники и литературу.
4. Конспектировать надо только то, что имеет непосредственное отношение к избранной теме: выписки рекомендуется делать не в общей тетради, а по системе научной картотеки. На каждом тематическом листке карточки проставляется дата её заполнения и дается полная и точная ссылка на источник информации. Листки-карточки группируются систематически и хронологически.

5. После систематизации материала составляется подробный план реферата. Обычная структура плана включает в себя:

1) Введение, в котором содержатся обоснование темы и ее значимости, объяснение причин, почему выбрана именно данная тема, чем обусловлен интерес к ней. Затем дается обзор литературы по выбранной теме.

Хорошо бы предложить классификацию существующих точек зрения на проблему, если она достаточно хорошо изучена. Если же она изучена плохо, не привлекала к себе внимание ученых, то это нужно отметить, ибо возможность для творчества здесь увеличивается. Во введении должна быть четко сформулирована цель, которую автор ставит перед собой, и с помощью каких задач она будет реализовываться.

2) Основная часть реферата обычно состоит из двух разделов: а) теоретического осмысления проблемы и б) изложения эмпирического, фактического материала, который аргументировано подтверждает изложенную в первом разделе основную часть теории. При этом нужно

отметить, что цитата с оценочным суждением не считается аргументом, хотя приведением суждений авторитетных ученых часто злоупотребляют, считая, что чем авторитетнее мнение, тем оно убедительнее. Основная часть должна соотноситься с поставленными задачами. Возможна даже разбивка основной части на столько параграфов (подразделов), сколько поставлено задач.

3) Заключение содержит результаты осмысления проблемы, выводы, к которым приходит автор реферата, а также оценку значимости этих выводов для практики или для дальнейшего изучения проблемы. Выводы должны прямо соответствовать поставленным задачам.

#### 6. Литературное оформление работы.

На титульном листе помещается название университета, факультета и кафедры, номер группы, фамилия, имя и отчество автора, тема реферата, фамилия и инициалы научного руководителя, его ученая степень и ученое звание, место и год написания реферата. Содержание – это вторая страница реферата. В содержании отражается структура работы: введение (обоснование выбора темы, постановка задачи, анализ источников и литературы); главы, которые могут включать в себя разделы; заключение (содержит авторские выводы); список источников и литературы (библиография).

Есть несколько способов составления списка литературы: по алфавиту, по рубрикам, соответствующим главам реферата, по времени издания.

Требования к форме представления информации в реферате:

1. В реферате следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять аббревиатурами и принятыми текстовыми сокращениями только в тех случаях, если их смысл ясен из контекста или после предварительной расшифровки.

2. Единицы измерения следует приводить в единицах международной системы.

3. Иллюстрации и таблицы используют в реферате только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника и сокращают объем реферата.

4. При написании реферата следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

5. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

6. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

7. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов. Не следует также допускать двойного упоминания понятий в одной фразе.

При оценке реферата опираются на следующие критерии:

- сумел ли автор подобрать достаточный список литературы, необходимый для осмысления вопроса, обозначенного в качестве темы;
- составил ли он логически обоснованный план, соответствующий сформулированной цели и поставленным задачам;
- удалось ли ему собрать необходимый материал и осмыслить его правильно;
- умеет ли автор анализировать материал;
- отвечает ли реферат требованиям объективности, корректности, грамотности, логичности, аргументированности, доказательности, ясности стиля и четкости изложения;
- достаточно ли обоснованы выводы, соответствуют ли они поставленным задачам;
- какие методы в работе над рефератом студент использовал;
- насколько самостоятельно он выполнил работу;
- правильно ли оформлены реферат в целом, ссылки на использованные источники, список литературы.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата – все приводимые факты или цитаты должны иметь ссылку на источник.

По теме реферата студенты выступают на семинарских занятиях и теоретических конференциях. Авторы лучших рефератов участвуют в конкурсах студенческих работ по гуманитарным наукам.

## **1.5 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению. Эти материалы могут также быть подкреплены соответствующими звукозаписями.

### **Общие требования к презентации:**

- Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
- Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название учебного заведения; фамилия, имя, отчество автора; студенческая группа.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания

по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов и текста на слайде, цвет текста.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- определение целей;
- определение основной идеи презентации;
- подбор дополнительной информации;
- планирование выступления;
- создание структуры презентации;
- проверка логики подачи материала;
- подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

## II. МОДУЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ

**ТЕМА 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Профсоюзное движение»**

**Цель:** Определение предмета курса «Профсоюзное движение», его задачи, ознакомление с основными понятиями и литературой.

***План лекционного занятия:***

1. Причины формирования профсоюзного движения.
2. Цель курса «Профсоюзное движение».
3. Задачи курса «Профсоюзное движение».
4. Характеристика основной литературы.

**Основные понятия:** профсоюз, работник, работодатель, профсоюзное движение, наемный труд, рынок труда.

***Методические указания:***

Обратить внимание, что профсоюзы начали формироваться только в условиях развития капиталистического способа производства. Выделить моменты формирования профсоюзов в различных странах. Выявить причины различий в сроках формирования профсоюзов в разных странах.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировав опыт создания профсоюзов за рубежом, попытайтесь сформулировать, что такое профсоюзное движение.
2. Почему профсоюзы стали формироваться с развитием капиталистических производственных отношений?
3. Выделить основные мотивы вступления в профсоюз на ранних этапах развития капитализма.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Понятие профсоюза как общественного явления.
2. Социальная роль и основные функции профсоюза.
3. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Составить глоссарий по следующим терминам: профсоюз, работник, работодатель, профсоюзное движение, наемный труд, рынок труда, капитализм.
2. Охарактеризовать основные задачи курса «Профсоюзное движение».
3. Охарактеризовать основные функции профсоюзов.
4. Выделить основные причины появления наемных работников.

## **МОДУЛЬ II. ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **ТЕМА 2. Предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане**

***Цель:*** проанализировать предпосылки и историю возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане.

#### ***План лекционного занятия:***

1. Основные предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения.
2. Формирование первых профессиональных союзов за рубежом.
3. Становление и развитие профсоюзов в России и в Казахстане.

***Основные понятия:*** капиталистические производственные отношения, наемный труд, работодатель, наемный работник, профессиональный принцип формирования профсоюзов, производственный принцип формирования профсоюзов.

#### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие профсоюза как общественного явления.
2. Социальная роль и основные функции профсоюза.
3. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
4. Развитие капиталистических производственных отношений. Появление наемного труда.
5. Отношения между работодателем и наемным работником. Рынок труда.
6. Первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права (вторая половина XVIII-XIX вв.) в странах Западной Европы и США.
7. Формирование первых профессиональных союзов в Англии, Франции, Германии, США.

## 8. Профессиональный и производственный принципы строения профсоюзов

### ***Методические указания:***

Обратить внимание, что профсоюзы начали формироваться только в условиях развития капиталистического способа производства. Выделить моменты формирования профсоюзов в различных странах. Выявить характер влияния зарубежного профсоюзного движения на развитие профсоюзов в России.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать причины формирования профсоюзов в разных странах в разное время.
2. Проследить причины и характер развития капиталистических производственных отношений в разных странах.
3. В чем принципиальные отличия профессионального и производственного принципов формирования профсоюзов?
4. Охарактеризовать первые попытки наемных работников отстаивать свои социальные права в странах Западной Европы.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Деятельность профсоюзов по защите прав и интересов работников наемного труда в России на первом этапе развития профдвижения (на примере деятельности отдельных профсоюзов).
2. Организаторы российских профсоюзов (В.П.Гриневич, В.В.Святловский, А.Г.Шляпников, Д.Б.Рязанов, М.П.Томский и др.).
3. Особенности развития профсоюзного движения в Англии.
4. Особенности развития профсоюзного движения во Франции.
5. Особенности развития профсоюзного движения в Германии.
6. Особенности развития профсоюзного движения в США.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

Проанализировать особенности процесса формирования профсоюзного движения, принципы организационного построения профсоюзов, а также меры, которые принимали профсоюзы для защиты наемных рабочих.

## **ТЕМА 3. Особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане. Основные этапы его развития**

***Цель:*** проанализировать особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане, а также основные его этапы.



***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать предпосылки возникновения профсоюзов в России и в Казахстане.
2. Показать массовое возникновение профсоюзов в период первой буржуазно-демократической революции 1905-1907 годов.
3. Этапы огосударствления профсоюзов.
4. Указать на характер переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений.

***Основные понятия:*** стачечные кассы, кассы взаимопомощи, «зубатовские организации», центральные бюро, фабрично-заводские комитеты, Февральская буржуазно-демократическая революция, Октябрьская революция 1917 г., огосударствление профсоюзов.

***План семинарского занятия:***

1. Предпосылки возникновения профсоюзов в России и в Казахстане. Первые профессиональные объединения работников наемного труда: стачечные кассы, кассы взаимопомощи, "зубатовские организации" и др.
2. Массовое возникновение профсоюзов в период 1905-1907 годов. Многообразие форм и принципов организационного строения профсоюзов. Создание центрального бюро. Численность и социальный состав профсоюзов.
3. Возникновение массовых профсоюзов после победы Февральской буржуазно-демократической революции. Создание фабрично-заводских комитетов и их деятельность.
4. Количественные и качественные изменения в профсоюзном движении после Октябрьской революции 1917 года.
5. Организационное строительство профсоюзов. Борьба с плюрализмом, федерализмом и профессиональным принципом в профсоюзном движении.
6. Курс на огосударствление профсоюзов. I и II съезды профсоюзов. Понижение роли профсоюзов как защитников прав и интересов трудящихся. Превращение профсоюзов в "приводной ремень" тоталитарной системы власти. III съезд профсоюзов.
7. IX съезд профсоюзов. Падение авторитета профсоюзов в условиях укрепления авторитарной командно-административной системы.
8. Переосмысление роли профсоюзов в условиях формирования рыночных отношений (середина 80-х - 90-е гг. XX века).

9. Создание Федерации независимых профсоюзов России и Казахстана. Начало структурной перестройки "традиционных" профсоюзов.

***Методические указания:***

Обратить внимание на три основные особенности формирование российских профсоюзов – возникновение в период революции, после создания политических партий и использование зарубежного опыта. Выяснить, когда и по какой причине в России произошло формирование массовых профсоюзов. Выделить, когда началось огосударствление профсоюзов, а также какие изменения произошли в профсоюзах после перехода к рыночной экономике.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать этапы формирования профсоюзов в советский период.
2. Обратить внимание на переосмысление роли профсоюзов в условиях перестройки (середина 1985 г.).
3. Как изменились функции, формы и методы деятельности профсоюзов при формировании рыночных отношений (1990-е гг.)?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Причины возникновения профсоюзов в России.
2. Первые объединения работников наемного труда: кассы взаимопомощи, похоронные кассы, стачечные кассы, заводские комиссии, “зубатовские организации” и др.
3. Первая русская революция и возникновение профсоюзов в России.
4. Всероссийская политическая стачка (октябрь 1905 г.) и создание массовых профсоюзов.
5. I и II Всероссийские конференции профсоюзов и Закон о профсоюзах от 4 марта 1906 года.
6. Поражение первой русской революции (1905–1907 гг.) и спад профсоюзного движения.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проанализировать роль профсоюзов в свершении Февральской и Октябрьской революций 1917 г.
2. Какие коренные изменения произошли в характере профсоюзов после Октябрьской революции?
3. Огосударствление профсоюзов на основе решений I и II Всероссийских съездов профсоюзов.

4. Показать превращение профсоюзов в «приводные ремни» партийного аппарата в результате укрепления авторитарной командно-административной системы.

#### **ТЕМА 4. Опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников**

**Цель:** проанализировать опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.

##### ***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов.
2. Основные формы борьбы работников за свои права: стачки и забастовки, бойкот и экономический террор.
3. Показать особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.

**Основные понятия:** стачки, забастовки, бойкот, экономический террор, коллективный договор, безработные, примирительные камеры, третейские суды.

##### ***План семинарского занятия:***

1. Ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов. Стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.
2. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
3. Первые коллективные договоры. Забота о безработных.
4. Участие профсоюзов в ликвидации промышленных конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).
5. Юридическая помощь трудящимся.
6. Культурно-просветительская деятельность профсоюзов. Профсоюзная печать.
7. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.
8. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

### ***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что в разных странах работники применяли практически одни и те же формы и методы борьбы. Охарактеризовать первые стихийные выступления работников в защиту своих интересов. Показать причины появления социального партнерства. Охарактеризовать особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать опыт защиты профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
2. Сформулировать действие профсоюзного лидера при возникновении какого-либо конфликта.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
2. Участие профсоюзов в ликвидации промышленных конфликтов (примирительные камеры, третейские суды).
3. Особенности защитной деятельности профсоюзов в годы Советской власти. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать ранние формы защиты наемными работниками своих социально-экономических интересов.
2. Охарактеризовать стихийные выступления трудящихся в защиту своих прав.
3. Проанализировать содержание первых коллективных договоров.
4. Охарактеризовать особенности юридической помощи профсоюзов трудящимся.
5. Охарактеризовать культурно-просветительскую деятельность профсоюзов.
6. Охарактеризовать историю профсоюзной печати.
7. Участие профсоюзов в управлении производством и социально-культурной сферой.

## **ТЕМА 5. Взаимодействие профсоюзов и государства. Влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства**

**Цель:** проанализировать характер взаимодействия профсоюзов и государства на разных этапах и установить влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.

### ***План лекционного занятия:***

1. Рассмотреть историю формирования первых профсоюзов в разных странах и показать антипрофсоюзную политику государств в XVIII веке.
2. Охарактеризовать влияние профсоюзного движения на парламенты для принятия профсоюзного законодательства.
3. Возникновение профсоюзов в России и их взаимоотношение с государством.

**Основные понятия:** парламент, антипрофсоюзные законы, манифест, «Временные правила», фабрично-заводские комитеты, авторитарная система, командно-административная система, законы о профсоюзах.

### ***План семинарского занятия:***

1. Возникновение первых профсоюзов. Антипрофсоюзная политика государств в XVIII веке. Законы 1799 и 1800 годов, принятые английским парламентом. Закон 1791 года и уголовный кодекс Наполеона 1810 года.

2. Влияние профдвижения на парламенты в делах отмены антипрофсоюзных законов. Первый закон 1824 года, легализовавший деятельность профсоюзов в Англии. Отмена антипрофсоюзных законов в Европе.

3. Легализация профсоюзов в России. Манифест 17 октября 1905 года. "Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий" (4 марта 1906 года).

4. Правовые основы профсоюзного движения и ФЗК в буржуазно-демократической России (февраль-октябрь 1917 года).

5. Первые советские правовые акты о труде и правах профсоюзов. Взаимодействие профсоюзов с государственными и хозяйственными органами в решении экономических, социальных и воспитательных задач. Проблемы разграничения и перераспределения функций между ними.

6. Укрепление авторитарной командно-административной системы и место профсоюзов в ней.

7. Положение о правах ФЗМК. Закон СССР "О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности" (1990 г.).

8. Правовое положение профсоюзов в постсоветское время. Государство и профсоюзы сегодня. Закон РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" (8 декабря 1995 года). Закон Республики Казахстан "О профессиональных союзах" (1993).

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что первые профсоюзы возникли в разных странах в различное время и чем это можно объяснить. Убедительно показать, что отмена антипрофсоюзных законов была достигнута только благодаря профсоюзному движению. Охарактеризовать особенности развития профсоюзного движения в России.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать причины появления рабочих объединений.
2. Показать какие рабочие объединения трансформировались в профессиональные союзы.
3. Проанализировать характер взаимодействия профсоюзов и государства.
4. Охарактеризовать влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Антипрофсоюзные законы, принятые в разных государствах.
2. Причины отмены антипрофсоюзных законов.
3. История формирования профсоюзов в России.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Антипрофсоюзные законы, принятые в разных странах.
2. Отношение к профсоюзам в царской России.
3. Основные законы о труде и правах профсоюзов, принятые в России после Октябрьской революции.
4. Статус профсоюзов России и Казахстана в постсоветское время.

**ТЕМА 6. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий**

***Цель:*** охарактеризовать проблему нейтральности профсоюзов и исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.

***План лекционного занятия:***

1. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе.
2. Особенности взаимоотношений профсоюзов и политических партий в России.
3. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.

***Основные понятия:*** нейтральность профсоюзов, политические партии, лейбористская партия, социал-демократическая партия, социалистическая партия, конституционные демократы (кадеты), социалисты-революционеры (эсеры), анархисты, Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП).

***План семинарского занятия:***

1. Профсоюзы и политические партии в Западной Европе (Англия, Франция, Германия).
2. Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы. Отношение профсоюзов к политическим партиям.
3. Борьба политических партий и течений за влияние на профсоюзы. Межпартийные дискуссии о нейтральности профсоюзов.
4. Особенности взаимоотношений профсоюзов и политических партий в России. Идеиная борьба между различными партиями и течениями по проблемам независимости профсоюзов.
5. Профсоюзы и социалистический выбор. Теоретические взгляды на роль и место профсоюзов в условиях диктатуры пролетариата и Советского государства.
6. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
7. Законодательство Российской Федерации о независимости профессиональных союзов от политических и других общественных организаций.

***Методические указания:***

Рассмотреть результаты межпартийных дискуссий о нейтральности профсоюзов. Обратит внимание на взаимоотношение профсоюзов и политических партий в Западной Европе и в России. Выделить особенности взаимоотношений профсоюзов с разными политическими партиями в России. Охарактеризовать участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать влияние различных политических партий на формирование профсоюзов в Западной Европе.
2. Выделить особенности влияния различных политических партий на формирование профсоюзов в России.
3. Взаимоотношения профсоюзов и политических партий в СССР.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Участие профсоюзов в движении за политические права и свободы.
2. Борьба политических партий и течений за влияние на профсоюзы.
3. Теоретические взгляды на роль и место профсоюзов в условиях диктатуры пролетариата и Советского государства.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Проанализировать отношение профсоюзов к политическим партиям в разных странах.
2. Рассмотреть направления идейной борьбы между различными партиями и течениями по проблемам независимости профсоюзов.
3. Охарактеризовать межпартийные дискуссии о нейтральности профсоюзов.

**МОДУЛЬ 3. ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРОФСОЮЗАМИ  
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ ПРАВ ТРУДЯЩИХСЯ**

**ТЕМА 7. Состояние российского и казахстанского профсоюзного движения на современном этапе**

***Цель:*** анализ современного состояния профсоюзного движения в России и в Казахстане.

***План лекционного занятия:***

1. Основные профобъединения России и Казахстана.
2. Анализ количественных и качественных характеристик профсоюзов.
3. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.

***Основные понятия:*** Федерация независимых профсоюзов России, Социальные профсоюзы, независимый профсоюз горняков, Конфедерация свободных профсоюзов, Федерация профсоюзов Республики Казахстан, Независимый профсоюзный центр, традиционные профсоюзы, нетрадиционные профсоюзы.



***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать основные профсоюзные объединения России и Казахстана.
2. Проанализировать количественные и качественные характеристики профсоюзов.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР).
2. Федерация профсоюзов Республики Казахстан.
3. Изменение социально-профессиональной базы профсоюзов.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать независимые профсоюзы Казахстана.
2. Охарактеризовать «нетрадиционные» профсоюзы.
3. Выделить первоочередные проблемы солидарных действий профсоюзов.
4. Охарактеризовать сферы интересов профсоюзов.

**ТЕМА 8. Правовое положение профсоюзов**

***Цель:*** Охарактеризовать правовое положение профсоюзов и какими законодательными актами оно определено.

***План лекционного занятия:***

1. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
2. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
3. Классификация прав профсоюзов.

***Основные понятия:*** законодательная деятельность, права, совещательные права, паритетные права, самостоятельные права, имущественное право, юридическое лицо, демократический централизм, федерализм.

***План семинарского занятия:***

1. Правовое положение профсоюзов.
2. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
3. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
4. Правоотношения профсоюзов с государственными органами,

общественными организациями и отдельными гражданами.

5. Права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные. Имущественное право профсоюзов.

6. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что своего правового положения профсоюзы добились в результате многолетней борьбы.

Проанализировать участие профсоюзов в законодательной деятельности в советский период и в постсоветское время.

Охарактеризовать правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Проанализировать права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.

2. Для чего профсоюзам необходимы права юридического лица?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.

2. Правовая и законодательная основа деятельности профсоюзов.

3. Локально-правовые акты первичных профсоюзных организаций.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать правовое положение профсоюзов.

2. Охарактеризовать статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.

3. Охарактеризовать права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.

4. Охарактеризовать правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.

5. Охарактеризовать права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные.

6. Охарактеризовать имущественное право профсоюзов.

7. Охарактеризовать основные принципы построения и формирования профсоюзов.

## **ТЕМА 9. Организационное строение профсоюзов. Руководящие органы профсоюзов**

**Цель:** охарактеризовать организационное строение профсоюзов и руководящие органы профсоюзов.

### ***План лекционного занятия:***

1. Охарактеризовать основные принципы построения и формирования профсоюзов.
2. Показать порядок и особенности формирования руководящих отраслевых органов профсоюзов и их функции.

**Основные понятия:** профессиональный принцип, производственный принцип, профессионально-отраслевой принцип, краевые комитеты, областные комитеты, территориальные комитеты, городские комитеты, районные комитеты, советы профсоюзов.

### ***План семинарского занятия:***

1. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
2. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
3. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
5. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
6. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.
7. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.
8. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.

### ***Методические указания:***

Охарактеризовать различия между профессиональным и производственным принципами формирования профсоюзов. Обратит внимание, что в основе Российских профсоюзов лежит производственный принцип. Охарактеризовать различия между комитетами и советами профсоюзов.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации?
2. Структура аппарата федераций и советов профсоюзов.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
2. Образование межрегиональных ассоциаций и других объединений.
3. Образование профобъединений и ассоциаций по профессиям.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать производственный принцип организации профсоюзов.
2. Охарактеризовать основные принципы демократического централизма.
3. Охарактеризовать порядок и особенности формирования краевых, областных, территориальных, городских, районных комитетов профсоюзов.

**ТЕМА 10. Первичная профсоюзная организация – основа профсоюза. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации**

***Цель:*** Охарактеризовать структуру первичной профсоюзной организации и ее профсоюзного комитета.

***План лекционного занятия:***

1. Структура первичной профсоюзной организации.
2. Виды первичных профсоюзных организаций.
3. Профком и его функции.

***Основные понятия:*** первичная профсоюзная организация, профсоюзный организатор (профорг), профсоюзный комитет, комиссии профкома, комиссии цехкома, комиссии профбюро.

***План семинарского занятия:***

1. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
2. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
3. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите

социально-экономических прав и интересов трудящихся.

5. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.

6. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.

7. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

8. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.

#### ***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что именно первичные профсоюзные организации являются основой профсоюза. Почему первичные профсоюзные организации являются основой профсоюза? Охарактеризовать деятельность профкома и его комиссий.

#### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Создать структуру первичной профсоюзной организации с числом членов профсоюза 15 и 5000.

2. Перечислить комиссии профкома и охарактеризовать их функции.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Структура первичной профсоюзной организации и ее совершенствование в современных условиях.

2. Профсоюзный организатор. Его функции и права.

3. Правовая основа деятельности профкома первичной профсоюзной организации.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок и формы осуществления полномочий профсоюзного комитета по защите социально-экономических и трудовых прав работников.

2. Охарактеризовать виды первичных профсоюзных организаций.

3. Охарактеризовать основные функции и права профсоюзного организатора.

### **ТЕМА 11. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся**

***Цель:*** охарактеризовать основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.

***План лекционного занятия:***

1. Определение понятия «социальное партнерство» с органами власти и управления, с работодателями.
2. Формы регулирования социального партнерства.
3. Работа трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений и заключение отраслевых тарифных соглашений.

***Основные понятия:*** социальное партнерство, генеральное соглашение, отраслевое тарифное соглашение, коллективный договор, трехсторонняя комиссия, коллективные переговоры.

***План семинарского занятия:***

1. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
2. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
3. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
4. Право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
5. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.
6. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
7. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.
8. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

***Методические указания:***

Обратить внимание, что одним из основных направлений деятельности профсоюзных лидеров является организация социального партнерства. Указать на важность создания и деятельность трехсторонних комиссий. Выявить особенности и порядок заключения коллективного договора. Обратить внимание на особую важность контроля за выполнением коллективного договора.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать уровни социального партнерства.
2. Перечислить формы регулирования социального партнерства.
3. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Социальное партнерство с органами власти и управления, с работодателями.
2. Основные принципы социального партнерства и его правовые аспекты.
3. Формы регулирования социального партнерства: участие в заключении Генеральных соглашений по социально-экономическим вопросам между Правительством, представителями общественных объединений профсоюзов и предпринимателей,

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать работу трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений.
2. Охарактеризовать порядок заключения отраслевых тарифных соглашений.
3. Охарактеризовать порядок заключения коллективных договоров и соглашений на предприятиях и организациях.

**ТЕМА 12. Коллективный договор – важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов**

***Цель:*** ознакомление с историей появления первых договоров, их структурой и содержанием.

***План лекционного занятия:***

1. История возникновения коллективных договоров.
2. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.
3. Коллективные переговоры – основа содержания коллективных договоров.
4. Ответственность сторон за выполнение коллективного договора.

***Основные понятия:*** коллективный договор, трудовые отношения, коллективные переговоры, соглашения.

***План семинарского занятия:***

1. Понятие коллективного договора. Первые коллективные договоры

Советской России и их особенности.

2. Роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.

3. Порядок ведения коллективных переговоров. Механизм разрешения противоречий, возникающих в ходе переговоров. Гарантии прав и ответственность участников переговоров.

4. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы. Сроки заключения и действия коллективных договоров.

5. Контроль за соблюдением и ответственность сторон за выполнением коллективного договора.

6. Виды соглашений и их участники. Срок действия различных соглашений.

#### ***Методические указания:***

Обратить внимание на значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений. Выделить какие проблемы могут быть решены с использованием коллективного договора. Охарактеризовать, как осуществляется контроль за соблюдением условий коллективного договора, и какую ответственность несут стороны договора за невыполнение коллективного договора.

#### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Каков механизм разрешения противоречий, возникающих в ходе коллективных переговоров?

2. Сроки заключения и действия коллективных договоров.

3. Кто осуществляет контроль соблюдения коллективного договора?

4. Контроль за соблюдением и ответственность сторон за выполнением коллективного договора.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Первые коллективные договоры Советской России и их особенности.

2. Порядок ведения коллективных переговоров.

3. Структура и содержание коллективных договоров. Их основные разделы.

4. Контроль соблюдения и ответственность сторон за выполнение коллективного договора.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Дайте определение понятия коллективного договора.

2. Когда появились первые коллективные договоры Советской России?



3. Каковы особенности коллективных договоров в СССР?
4. Охарактеризовать роль и значение коллективных договоров в регулировании трудовых, социально-экономических отношений.
5. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров.
6. Охарактеризовать механизмы разрешения противоречий, возникающих в ходе переговоров.
7. Охарактеризовать порядок контроля соблюдения коллективного договора и ответственность сторон за его выполнение.

### **ТЕМА 13. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения**

**Цель:** определить понятия «рынок труда», «безработица» и показать роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.

#### ***План лекционного занятия:***

1. Определить понятия «рынок труда» и «безработица».
2. Безработица – естественный атрибут рыночных производственных отношений
3. Роль профсоюзов в обеспечении контроля выполнения законодательства о труде.
4. Участие профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
5. Формы контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

**Основные понятия:** безработица, Циклическая безработица, структурная безработица, занятость населения, государственная политика занятости населения, высвобождение работников, законодательства о занятости населения.

#### ***План семинарского занятия:***

1. Виды и причины безработицы. Циклическая и структурная безработица. Структура занятости.
2. Закон РСФСР "О занятости населения РСФСР" с изменениями и дополнениями. Права граждан на обеспечение занятости.
3. Социальные гарантии трудящимся при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении.
4. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
5. Участие профсоюзных органов в разработке мер по обеспечению

занятости населения. Защита профсоюзами интересов трудящихся в период поиска работы, обучения, переквалификации.

6. Формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения трудящихся.

7. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

#### ***Методические указания:***

Обратить внимание на состояние безработицы в советское и постсоветское время. Выделить причины усиления безработицы после развала СССР. Охарактеризовать формы и методы защиты профсоюзами интересов работников в период поиска работы, обучения, переквалификации.

#### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Сделать сравнительный анализ законов РСФСР и Российской Федерации "О занятости населения".

2. Проанализировать социальные гарантии работникам при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении.

3. Обсудить формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения работников.

#### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Безработица, ее причины и виды.

2. Права граждан на обеспечение занятости.

3. Роль профсоюзов в обеспечении социальных гарантий работников при потере работы.

4. Государственная политика занятости населения.

5. Участие профсоюзных органов в разработке мер по обеспечению занятости населения.

6. Контроль профсоюзов за процессами высвобождения трудящихся.

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать виды и причины безработицы.

2. Каковы социальные гарантии трудящимся при потере работы и роль профсоюзов в их обеспечении и соблюдении?

3. Охарактеризовать права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.

4. Охарактеризовать формы защиты профсоюзами интересов трудящихся в период поиска работы, обучения, переквалификации.

5. Охарактеризовать формы участия профсоюзов в регулировании

процессов высвобождения трудящихся.

б. Как осуществляется контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о занятости населения.

#### **ТЕМА 14. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов)**

**Цель:** охарактеризовать понятия «индивидуальный и коллективный трудовые споры (конфликты)», и показать роль профсоюзов в их разрешении.

##### ***План лекционного занятия:***

1. Понятия «индивидуальный и коллективный трудовые споры (конфликты)».
2. Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.
3. Законодательство о забастовках.
4. Права профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

**Основные понятия:** трудовой спор, индивидуальный трудовой спор, коллективный трудовой спор, конфликт, комиссия по трудовым спорам (КТС), народный суд, коллективные переговоры, примирительные процедуры, забастовка.

##### ***План семинарского занятия:***

1. Понятие индивидуальных трудовых споров. Основные принципы возникновения трудовых споров. Органы, рассматривающие трудовые споры.

2. Порядок разрешения индивидуальных споров. Комиссии по трудовым спорам (КТС). Компетенция и порядок их работы.

3. Трудовые споры, рассматриваемые в народных судах, представительство в них профсоюзов. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав трудящихся.

4. Понятие коллективных трудовых споров (конфликтов). Соблюдение установленного законом порядка выдвижения требований, ведение коллективных переговоров, прохождение примирительной процедуры, ее обязательность.

5. Право профсоюзов на организацию забастовки. Ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.

6. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

7. Другие формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

***Методические указания:***

Обратить внимание на то, что забастовка является крайней мерой борьбы работников за свои права. Выделить роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров. Охарактеризовать различные формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. В каких случаях забастовка признается народным судом незаконной?
2. Какие последствия для организаторов забастовки наступают при признании забастовки народным судом незаконной?
3. Охарактеризовать порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Основные причины возникновения трудовых споров.
2. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
3. Понятие коллективных трудовых споров (конфликтов).
4. Ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать понятие индивидуальных трудовых споров.
2. Охарактеризовать органы, рассматривающие трудовые споры.
3. Охарактеризовать комиссии по трудовым спорам (КТС), их компетенция и порядок работы.
4. Охарактеризовать трудовые споры, рассматриваемые в народных судах, представительство в них профсоюзов.
5. Исковые заявления профсоюзов в защиту трудовых прав трудящихся.
6. Охарактеризовать порядок ведения коллективных переговоров, прохождения примирительной процедуры, ее обязательность.
7. Охарактеризовать право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
8. Объяснить ответственность сторон за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах.

## **ТЕМА 15. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся**

**Цель:** охарактеризовать особенности организации контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

### ***План лекционного занятия:***

1. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений.
2. Особенности контрактной системы найма на работу.
3. Основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации.
4. Роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений.
5. Формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.

**Основные понятия:** трудовые отношения, трудовой договор, контракт, контрактная система, увольнение, увольнение работника по инициативе работника, увольнение работника по инициативе администрации, законодательство о труде.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Охарактеризовать особенности контрактной системы найма на работу.
2. Какие есть формы контроля профсоюзов за правильностью перевода на другую работу рабочих и служащих?
3. Каковы основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации?
4. Какова роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений?

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства при установлении трудовых отношений.
2. Право профсоюзов на получение информации по вопросам труда и социально-экономического законодательства на предприятиях и организациях.
3. Предотвращение необоснованных отказов при приеме на работу.
4. Расторжение трудового договора по требованию профсоюзного органа.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок установления условий трудовых договоров.
2. Охарактеризовать особенности контрактной системы найма на работу.
3. Охарактеризовать контроль профсоюзов за правильностью перевода на другую работу рабочих и служащих.
4. Охарактеризовать основания и порядок увольнения по инициативе работника и администрации.
5. Охарактеризовать роль профсоюзов в предотвращении незаконных увольнений.
6. Охарактеризовать формы реагирования профсоюзов на факты нарушения законодательства о труде.

**ТЕМА 16. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда**

***Цель:*** охарактеризовать деятельность профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

***План лекционного занятия:***

1. Порядок организации условий труда и производственной санитарии на предприятиях.
2. Формы участия профкома в контроле за улучшением условий труда на предприятиях.
3. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда.
4. Порядок возмещения предприятием ущерба, причиненного здоровью рабочего на предприятии.

***Основные понятия:*** охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, комиссия по охране труда, инспекторы по охране труда, условия труда, вредные условия труда, тяжелые условия труда, сверхурочные работы, несчастный случай, производственная гигиена, увечье, повреждение здоровья, возмещение ущерба.

***План семинарского занятия:***

1. Организация условий труда и производственной санитарии.
2. Комиссия профкома и общественные инспекторы по охране труда.
3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

4. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда.

5. Работа в выходные, праздничные дни. Сверхурочные работы.

6. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

7. Роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены.

8. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности. Порядок возмещения ущерба.

### ***Методические указания:***

Обратить внимание на деятельность профсоюзов по охране труда и технике безопасности в советское время и в постсоветский период. Выделить роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены. Охарактеризовать возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.

### ***Контрольные задания и упражнения:***

1. Как организован контроль за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с вредными и тяжелыми условиями труда?

2. Как осуществляется возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности?

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

2. Комиссия профкома и общественные инспекторы по охране труда.

3. Участие профсоюзов в улучшении условий труда на предприятиях.

4. Организация контроля за соблюдением охраны труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов, лиц, работающих на производстве с

вредными и тяжелыми условиями труда.

5. Работа в выходные, праздничные дни. Сверхурочные работы.

6. Участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать порядок организации условий труда и производственной санитарии.

2. Охарактеризовать участие профсоюзов в расследовании несчастных случаев на производстве.

3. Охарактеризовать роль профсоюзов в привлечении должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности, несоблюдение правил производственной санитарии и гигиены.

**ТЕМА 17. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих**

***Цель:*** Охарактеризовать контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

***План лекционного занятия:***

1. Дисциплинарная ответственность рабочих и служащих.
2. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и привлечения к дисциплинарной ответственности.
3. Защита профсоюзами трудящихся от необоснованного применения дисциплинарных взысканий.
4. Материальная ответственность и ее виды.
5. Контроль профсоюзных органов за соблюдением законодательства о материальной ответственности.

***Основные понятия:*** дисциплина, дисциплинарная ответственность, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность, ущерб.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. Кто налагает дисциплинарные взыскания?
2. В каких случаях профсоюз может требовать отмены дисциплинарного взыскания?
3. В каких случаях работник не несет материальной ответственности?



### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Порядок наложения дисциплинарного взыскания и привлечения к дисциплинарной ответственности.
2. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности неосвобожденных членов профсоюзных комитетов.
3. Защита профсоюзами трудящихся от необоснованного применения дисциплинарных взысканий.
4. Порядок возмещения ущерба, причиненного предприятию, организации.
5. Контроль профсоюзных органов за соблюдением законодательства о материальной ответственности.

### ***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать дисциплинарную ответственность рабочих и служащих при нарушении трудового законодательства.
2. Охарактеризовать меры дисциплинарных взысканий.
3. Охарактеризовать материальная ответственность рабочих и служащих.
4. Охарактеризовать виды материальной ответственности рабочих и служащих.

## **ТЕМА 18. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества**

***Цель:*** охарактеризовать деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.

### ***План лекционного занятия:***

1. Деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.
2. Характеристика основных международных профсоюзных организаций.

***Основные понятия:*** международные связи, зарубежный опыт, Международная Организация труда (МОТ), Федерация независимых профсоюзов России (ФНПР), Союз “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”, Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП), Всемирная федерация профсоюзов (ВФП), Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).

***План семинарского занятия:***

1. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
2. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.
3. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
4. Деятельность Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.
5. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).
6. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).
7. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).
8. Перспективы развития профсоюзного движения в России и в Казахстане.

***Методические указания:***

Обратить внимание на связь основных профсоюзных организаций России и Казахстана с международными организациями. Охарактеризовать деятельность Международной Организации труда.

***Контрольные задания и упражнения:***

1. С какими международными организациями поддерживает связи Федерация профсоюзов Республики Казахстан?
2. С какими международными организациями поддерживает связи Федерация независимых профсоюзов России?

***Темы докладов и рефератов:***

1. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
2. Структура и функции Международной Организации труда.
3. Причины создания, структура и функции Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
4. Структура и функции Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. Охарактеризовать деятельность профсоюзов России и Казахстана по развитию международных связей.
2. Охарактеризовать зарубежный опыт в области защиты социально-экономических интересов трудящихся.
4. Охарактеризовать деятельность Международная Организация труда (МОТ).

5. Охарактеризовать помощь МОТ в решении правовых, социальных и экономических вопросов.

### **III. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Профсоюз как общественное явление.
2. Роль и основные функции профсоюза.
3. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
4. Защита профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
5. Взаимодействие профсоюзов и государства.
6. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.
7. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
8. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.
9. Правовое положение профсоюзов.
10. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
11. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
12. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
13. Права профсоюзов.
14. Организационное строение профсоюзов.
15. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
16. Первичная профсоюзная организация - основа профсоюза.
17. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
18. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
19. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.
20. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.
21. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
22. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
23. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
24. Участие профсоюзов в организации забастовок.

25. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.

26. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.

27. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.

28. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.

29. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана.

30. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.

31. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).

32. Деятельность Федерации профсоюзов Казахстана.

33. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).

34. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).

35. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).

36. Состояние профсоюзного движения в России после Октябрьской революции. Первый учредительный съезд профсоюзов.

37. Процесс огосударствления профсоюзов после Октября 1917 года. II Всероссийский съезд профсоюзов и его решения. Дискуссия о роли и месте профсоюзов в Советском государстве (1918–1921).

38. Политика военного коммунизма и профсоюзы (1918–1920).

39. Профсоюзы в условиях НЭПа (1921–1926).

40. Профсоюзы в условиях укрепления авторитарной командно-административной системы (1922–1932).

## IV. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

### ДЕ 1. Проблемы становления и развития профсоюзного движения

1. Основные предпосылки возникновения профсоюзов – это ...
  - А. развитие капиталистических производственных отношений
  - В. формирование рынка труда
  - С. развитие социалистических производственных отношений
  - Д. желание работников объединяться
  - Е. противоречия между работодателями и работниками
2. Профсоюз – это добровольное общественное объединение граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемое в целях...
  - А. представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов
  - В. защиты их юридических прав
  - С. представительства их коллективных интересов
  - Д. защиты их социально-трудовых прав и интересов
  - Е. защиты их семей
3. Профессиональный союз – это:
  - А. объединение работников
  - В. объединение работодателей
  - С. объединение студентов
  - Д. объединение корпораций
  - Е. объединение пенсионеров
4. Статус профсоюза
  - А. общественная организация
  - В. общество потребителей Казахстана
  - С. частная компания
  - Д. государственная структура
  - Е. семейная ячейка
5. Луддитское движение – это:
  - А. движение разрушителей машин
  - В. движение под руководством Лудда
  - С. религиозное движение
  - Д. движение за права человека
  - Е. движение жителей города Лудд
6. Когда начали формироваться первые профсоюзные организации в Англии?
  - А. в середине XVIII века
  - В. в XVI веке

- С. в XIX веке
  - Д. в XX веке
  - Е. в конце XIX века
7. Когда начали формироваться первые профсоюзные организации в Германии, Франции, США?
- А. в XIX веке
  - В. в середине XVIII века
  - С. в XVII веке
  - Д. в XX веке
  - Е. в конце XVIII века
8. Профсоюзные организации, создаваемые по инициативе жандармского полковника Зубатова, - это:
- А. «зубатовские организации»
  - В. «полицейские организации»
  - С. «молодежные организации»
  - Д. «профсоюзные организации»
  - Е. «женские организации»
9. Кассы, создаваемые для оказания материальной помощи рабочим во время стачек, - это:
- А. стачечные кассы
  - В. рабочие кассы
  - С. пенсионные кассы
  - Д. кассы взаимопомощи
  - Е. денежные кассы
10. Постоянно действующие кассы, создаваемые для оказания материальной помощи малообеспеченным рабочим, а также в случае болезни и потери работы это:
- А. кассы взаимопомощи
  - В. стачечные кассы
  - С. пенсионные кассы
  - Д. рабочие кассы
  - Е. денежные кассы
11. Массовое возникновение профсоюзов в России произошло:
- А. в 1905-1907 гг.
  - В. в 1912-1914 гг.
  - С. в 1915-1917 гг.
  - Д. в 1991-1993 гг.
  - Е. в 1901-1903 гг.

12. Когда произошла первая русская буржуазно-демократическая революция?
- А. в 1905-1907 гг.
  - В. в 1907-1908 гг.
  - С. в 1908-1909 гг.
  - Д. в 1909-1910 гг.
  - Е. в 1910-1911 гг.
13. Координирующий и руководящий орган профсоюзных организаций на уровне города – это:
- А. центральное бюро
  - В. городской комитет
  - С. профсоюзный комитет
  - Д. исполнительный комитет
  - Е. городское бюро
14. Выборный рабочий орган, создаваемый для управления и контроля за хозяйственной деятельностью предприятия, - это:
- А. фабрично-заводской комитет
  - В. рабочий комитет
  - С. профсоюзный комитет
  - Д. фабричный комитет
  - Е. заводской комитет
15. Подчинение профсоюзов Коммунистической партии и советскому правительству - это:
- А. огосударствление профсоюзов
  - В. выполнение профсоюзами государственных функций
  - С. создание профсоюзных организаций в государственных органах
  - Д. руководство профсоюзами государственными органами
  - Е. выделение государственных средств для деятельности профсоюзов
16. Когда проходил I съезд профсоюзов?
- А. в 1918 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 1919 г.
  - Д. в 1905 г.
  - Е. в 1906 г.
17. Когда проходил II съезд профсоюзов?
- А. в 1919 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 1918 г.
  - Д. в 1906 г.
  - Е. в 1907 г.

18. Государственная система, которая держится на авторитете одного или группы государственных деятелей, – это:
- А. авторитарная система
  - В. монархическая система
  - С. государственная система
  - Д. капиталистическая система
  - Е. коммунистическая система
19. Когда проходил IX съезд профсоюзов?
- А. в 1932 г.
  - В. в 1931 г.
  - С. в 1934 г.
  - Д. в 1936 г.
  - Е. в 1937 г.
20. Что такое ВКП?
- А. Всеобщая конфедерация профсоюзов
  - В. Всемирный комитет профсоюзов
  - С. Всеобщий конгресс профсоюзов
  - Д. Всесоюзная конференция предпринимателей
  - Е. Великий коммунистический профсоюз
21. Где находится штаб-квартира ВКП?
- А. Москва
  - В. Женева
  - С. Астана
  - Д. Брюссель
  - Е. Санкт-Петербург
22. Что такое МКП?
- А. Международная конфедерация профсоюзов
  - В. Межпарламентский конгресс профсоюзов
  - С. Международный конгресс предпринимателей
  - Д. Международная коммунистическая партия
  - Е. Мировая конференция пролетариата
23. Что такое ВФП?
- А. Всемирная Федерация профсоюзов
  - В. Всеобщая Федерация профсоюзов
  - С. Всемирный Форум пролетариев
  - Д. Всемирная Федерация преподавателей
  - Е. Всемирный Форум профсоюзов
24. Что такое МОТ?
- А. Международная организация труда
  - В. Московское объединение трудящихся



- C. Международное объединение трудящихся
  - D. Международный отдел труда
  - E. Международная охрана труда
25. Когда была создана Международная организация труда?
- A. в 1919 г.
  - B. в 1912 г.
  - C. в 1949 г.
  - D. в 1945 г.
  - E. в 1917 г.
26. Объединение представителей правительств всех государств, представителей работодателей и представителей работников в Международной организации труда – это...
- A. трипатриат
  - B. союз
  - C. сообщество
  - D. комиссия
  - E. комитет
27. Какой юридический документ разрабатывает и принимает МОТ?
- A. конвенция
  - B. кодекс
  - C. указ
  - D. коллективный договор
  - E. резолюция
28. Что такое Конвенция?
- A. юридический документ
  - B. приказ
  - C. распоряжение
  - D. коллективный договор
  - E. индивидуальный договор
29. Где находится штаб-квартира МОТ?
- A. Женева
  - B. Москва
  - C. Астана
  - D. Брюссель
  - E. Амстердам

30. Кто возглавляет МОТ?

- A. Хуан Сомавиа
- B. Шмаков Михаил Викторович
- C. Путин Владимир Владимирович
- D. Мукашев Сиязбек Онербекович
- E. Альбер Тома

**ДЕ 2. Взаимоотношение профсоюзов, государства и политических партий**

1. Когда был принят первый антипрофсоюзный закон?

- A. в 1799 г.
- B. в 1809 г.
- C. в 1801 г.
- D. в 1899 г.
- E. в 1810 г.

2. Когда был принят антипрофсоюзный закон во Франции?

- A. в 1791 г.
- B. в 1781 г.
- C. в 1790 г.
- D. в 1810 г.
- E. в 1792 г.

3. Где был принят первый антипрофсоюзный закон?

- A. в Англии
- B. во Франции
- C. в Германии
- D. в США
- E. в России

4. Когда был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов?

- A. в 1824 г.
- B. в 1829 г.
- C. в 1831 г.
- D. в 1839 г.
- E. в 1840 г.

5. Где был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов?

- A. в Англии
- B. во Франции
- C. в Германии
- D. в США
- E. в России

6. Когда был принят первый закон, легализовавший деятельность профсоюзов в России?

- А. 4 марта 1906 г.
- В. 9 января 1905 г.
- С. 16 февраля 1917 г.
- Д. 7 ноября 1917 г.
- Е. 16 декабря 1920 г.

7. Как называется первый закон о профсоюзах в России?

А. Временные правила об обществах, учреждаемых для лиц, занятых в торговых и промышленных предприятиях, или для владельцев этих предприятий

- В. Временные правила о профсоюзах
- С. Временные правила о профсоюзных обществах
- Д. Закон о профсоюзах
- Е. Временные правила о профессиональных обществах

8. Когда было принято «Положение о правах ФЗМК»?

- А. в 1958 г.
- В. в 1959 г.
- С. в 1967 г.
- Д. в 1947 г.
- Е. в 1970 г.

9. Что такое нейтральность профсоюзов?

- А. независимость профсоюзов от политических партий
- В. невмешательство государственных органов в дела профсоюзов
- С. невмешательство профсоюзов в деятельность политических партий
- Д. невмешательство профсоюзов в деятельность государственных органов
- Е. полная самостоятельность профсоюзов

10. Анархисты – это:

- А. политическая партия в России
- В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
- С. бандитская организация
- Д. партия непрофессиональных рабочих
- Е. партия средней интеллигенции

11. Кадеты – это:

- А. буржуазная политическая партия в России
- В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
- С. дворянская партия
- Д. партия профессиональных рабочих
- Е. партия интеллигенции

12. Социалисты-революционеры – это:
- А. социалистическая политическая партия в России
  - В. политическая партия, не принимавшая участия в рабочем движении
  - С. крестьянская партия
  - Д. партия профессиональных рабочих
  - Е. партия интеллигенции
13. РСДРП – это:
- А. Российская социал-демократическая рабочая партия
  - В. Русская социал-демократическая рабочая партия
  - С. Революционная социал-демократическая рабочая партия
  - Д. Рабочая социал-демократическая революционная партия
  - Е. Российская социально-думская революционная партия
14. КПСС – это:
- А. Коммунистическая партия Советского Союза
  - В. Коммунистическая партия Советского Содружества
  - С. Колхозная партия Советского Союза
  - Д. Коммунистическая партия Социалистических Стран
  - Е. Коммунистическая партия Советских Стран
15. Что обозначает аббревиатура СССР?
- А. Союз Советских Социалистических Республик
  - В. Союз Советских Социалистических Регионов
  - С. Состав Советских Социалистических Республик
  - Д. Содружество Советских Социалистических Республик
  - Е. Страны Советских Социалистических Регионов
16. Как называется самая массовая профсоюзная организация в России?
- А. Федерация независимых профсоюзов России
  - В. Федерация свободных профсоюзов России
  - С. Независимый профсоюзный центр
  - Д. Российская федерация профсоюзов
  - Е. Федерация профсоюзов России
17. Как называется самая массовая профсоюзная организация в Казахстане?
- А. Федерация профсоюзов Республики Казахстан
  - В. Федерация свободных профсоюзов Республики Казахстан
  - С. Независимый профсоюзный центр
  - Д. Казахстанская федерация профсоюзов
  - Е. Объединенная федерация профсоюзов Республики Казахстан
18. Когда была создана ФНПР?
- А. в 1990 г.
  - В. в 1917 г.
  - С. в 2005 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

19. Когда была создана ФП РК?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 2005 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

20. В каком году состоялся I съезд ФНПР?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 1905 г.

D. в 1945 г.

E. в 2000 г.

21. В каком году состоялся XIV съезд ФП РК?

A. в 1990 г.

B. в 1917 г.

C. в 1905 г.

D. в 2005 г.

E. в 2000 г.

22. Где находится штаб-квартира ФНПР?

A. Москва

B. Женева

C. Астана

D. Брюссель

E. Санкт-Петербург

23. Согласование интересов между представителями органов государственной власти, представителями работодателей и работников – это...

A. социальное партнерство

B. согласованное действие

C. согласование интересов между органами государственной власти

D. согласование интересов между преподавателями и студентами

E. согласование интересов между странами

24. Нур-Отан – это...

A. правящая политическая партия Казахстана

B. политическое сообщество Республики Казахстан

C. национальная партия Казахстана

D. профсоюзная организация Казахстана

E. партийная организация Республики Казахстан

25. Что такое ВЦСПС?
- А. всесоюзный центральный совет профессиональных союзов
  - В. всемирный центральный совет профессиональных союзов
  - С. всеобщий центральный съезд профессиональных союзов
  - Д. высшая цифровая система профессиональных союзов
  - Е. всероссийский центр советских профессиональных союзов
26. Что такое ВШПД?
- А. высшая школа профсоюзного движения
  - В. всеобщий штурм профсоюзной демократии
  - С. всемирная школа профсоюзного движения
  - Д. всесоюзная школа профсоюзного дела
  - Е. верховный штаб профессионального движения
27. Когда была создана Ленинградская школа профсоюзного движения?
- А. в 1926 г.
  - В. в 1990 г.
  - С. в 1954 г.
  - Д. в 2005 г.
  - Е. в 2000 г.
28. Как в настоящее время называется Высшая школа профсоюзного движения?
- А. Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов
  - В. Федерация Независимых профсоюзов России
  - С. Ленинградская школа профсоюзного движения
  - Д. Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов
  - Е. Московская Академия труда и социальных отношений
29. Когда был образован Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов?
- А. в 1991 г.
  - В. в 1990 г.
  - С. в 1954 г.
  - Д. в 2005 г.
  - Е. в 2000 г.
30. Ленин – это...
- А. политический деятель
  - В. писатель
  - С. поэт
  - Д. президент
  - Е. отец Сталина

### **ДЕ 3. Правовое положение и организационное строение профсоюзов**

1. Профсоюзная организация, создаваемая на предприятии, в организации, учреждении, – это...

- А. первичная профсоюзная организация
- В. профсоюзная организация предприятия
- С. профсоюзная организация организации
- Д. профсоюзная организация учреждения
- Е. профсоюзная организация предприятия, организации, учреждения

2. Основные функции профсоюзов?

- А. представительская и защитная
- В. социальная и защитная
- С. производственная и защитная
- Д. производственная и социальная
- Е. защитная и хозяйственная

3. Основные предпосылки формирования профсоюзов?

А. формирование капиталистических производственных отношений и бедственное положение работников

- В. массовая безработица и низкая заработная плата
- С. низкая заработная плата и отсутствие жилья
- Д. рост городов и рабочих поселков
- Е. низкая квалификация работников и отсутствие работы

4. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в России?

- А. в 1995 г.
- В. в 1992 г.
- С. в 1997 г.
- Д. в 1994 г.
- Е. в 1993 г.

5. Что является высшим органом ФНПР?

- А. съезд
- В. генеральный Совет
- С. президиум
- Д. совет представителей
- Е. центральный комитет

6. В какое время следует проводить профсоюзное собрание?

- А. в нерабочее время
- В. в рабочее время
- С. в обеденный перерыв
- Д. в воскресные дни
- Е. в вечернее время

7. Назовите основные принципы построения и формирования профсоюзов.
- А. профессиональный и производственный
  - В. профессиональный и непрофессиональный
  - С. государственный и отраслевой
  - Д. добровольный и принудительный
  - Е. отраслевой и производственный
8. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в Казахстане?
- А. в 1993 г.
  - В. в 1994 г.
  - С. в 1992 г.
  - Д. в 1991 г.
  - Е. в 1995 г.
9. Федерация профсоюзов Республики Казахстан – это...
- А. Самая массовая профсоюзная организация в Казахстане
  - В. Независимый профсоюзный центр
  - С. Казахстанская федерация профсоюзов
  - Д. Федерация свободных профсоюзов Республики Казахстан
  - Е. Объединенная федерация профсоюзов Республики Казахстан
10. Кто является представителями работников?
- А. Профессиональные союзы
  - В. Союз потребителей Казахстана
  - С. Союз промышленников и предпринимателей
  - Д. Союз ветеранов
  - Е. Органы государственной власти
11. Членство в профсоюзах:
- А. добровольное
  - В. обязательное
  - С. принудительное
  - Д. исключительное
  - Е. партийное
12. Кто может быть членом профессионального союза?
- А. любой человек, достигший 14-летнего возраста и осуществляющий трудовую деятельность
  - В. работник, достигший 13-летнего возраста и осуществляющий трудовую деятельность
  - С. учащийся общеобразовательной школы
  - Д. учащийся, достигший 16-летнего возраста и обучающийся в общеобразовательной школе
  - Е. иностранный гражданин, находящийся на отдыхе в нашей стране



13. Какое количество работников необходимо, чтобы создать профсоюз по законодательству Российской Федерации?

- A. 3 человека
- B. 10 человек
- C. 7 человек
- D. 8 человек
- E. 20 человек

14. Какое количество работников необходимо, чтобы создать профсоюз по законодательству Республики Казахстан?

- A. 3 человека
- B. 10 человек
- C. 7 человек
- D. 8 человек
- E. 20 человек

15. Как называется специальный закон о профсоюзах в Российской Федерации?

A. Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности

B. Федеральный Закон о профсоюзах

C. Федеральный Закон о трудовых отношениях

D. Закон о профсоюзах

E. Федеральный закон о профессиональных союзах, их правах и ответственности

16. Как называется специальный закон о профсоюзах в Республике Казахстан?

A. Закон о профессиональных союзах в РК

B. Федеральный Закон о профсоюзах в РК

C. Федеральный Закон о трудовых отношениях в РК

D. Закон о профессиональных союзах, их правах и ответственности

E. Закон о профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности в РК

17. Что такое Трудовой Кодекс?

A. нормативно-правовой акт по трудовым отношениям

B. учебно-методический комплекс

C. локальный нормативный акт

D. резолюция трудящихся

E. нормативно-правовой акт по семейному праву

18. Что такое Профком?

A. исполнительный орган первичной профсоюзной организации

B. высший орган первичной профсоюзной организации

- С. профессиональный комитет
  - Д. профсоюзная коммуна
  - Е. выборный комитет
19. Кто может быть членами первичной профсоюзной организации?
- А. ткачихи хлопчатобумажной фабрики
  - В. акимы областей
  - С. губернаторы округов
  - Д. президенты стран
  - Е. школьники
20. Что является высшим органом первичной профсоюзной организации?
- А. общее собрание
  - В. пленум
  - С. съезд
  - Д. президиум
  - Е. центральный комитет
21. Работой профсоюзного комитета руководит...
- А. председатель профкома первичной профсоюзной организации
  - В. руководитель компании
  - С. самый уважаемый работник
  - Д. председатель областного комитета
  - Е. председатель профсоюза
22. Где избирается председатель профкома?
- А. на общем собрании
  - В. на пленуме
  - С. на съезде
  - Д. на президиуме
  - Е. на заседании центрального комитета
23. Областной комитет профсоюза...
- А. координирует работу всех профсоюзных организаций отрасли в области
  - В. обеспечивает контроль в области охраны труда
  - С. организует массовые забастовки
  - Д. обеспечивает контроль за безопасностью на дорогах
  - Е. обеспечивает контроль за соблюдением уголовного права
24. Областной совет профсоюза...
- А. координирует работу профсоюзных организаций всех отраслей в области
  - В. обеспечивает контроль в области охраны труда
  - С. организует массовые мероприятия в области
  - Д. обеспечивает контроль за безопасностью работников области

- Е. обеспечивает контроль за соблюдением трудового права
25. Где избирается председатель ФНПР?
- А. на съезде
  - В. на пленуме
  - С. на президиуме
  - Д. на собрании
  - Е. на Исполкоме ФНПР
26. Где избирается председатель ФПРК?
- А. на съезде
  - В. на пленуме
  - С. на Генсовете ФП РК
  - Д. на собрании
  - Е. на заседании Исполкоме ФП РК
27. Кто является председателем Федерации Независимых профсоюзов России?
- А. Шмаков Михаил Викторович
  - В. Кузнецов Василий Николаевич
  - С. Медведев Михаил Владимирович
  - Д. Петров Николай Васильевич
  - Е. Волков Сергей Николаевич
28. Кто является председателем ФП РК?
- А. Мукашев Сиязбек Онербекович
  - В. Шмаков Михаил Викторович
  - С. Каримов Надир Каримович
  - Д. Масимов Карим Кажимканович
  - Е. Кульбаев Есмухан Кульбаевич
29. Где находится штаб-квартира ФП РК?
- А. Астана
  - В. Караганда
  - С. Кызыл-Орда
  - Д. Чимкент
  - Е. Алматы
30. Какова мотивация вступления в члены профсоюза?
- А. для сохранения и повышения заработной платы и улучшения условий труда
  - В. для организации праздников
  - С. для сохранения недвижимости
  - Д. для защиты от интервентов
  - Е. доказать уважение к родителям

#### **ДЕ 4. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся**

1. Что обозначает аббревиатура КТС?
  - А. комиссия по трудовым спорам
  - В. комитет трудовых сил
  - С. контрольная техническая служба
  - Д. комиссия товарищеского суда
  - Е. комитет товарищеских судов
2. Назовите основные виды забастовок?
  - А. частичные, групповые, «итальянские» и сочувствия
  - В. профессиональные и общие
  - С. стихийные и организованные
  - Д. долговременные и кратковременные
  - Е. политические и экономические
3. Что такое генеральное соглашение?
  - А. соглашение между правительством, Союзом работодателей и профессиональным союзом
  - В. соглашение между генералами всех родов войск
  - С. соглашение между профессиональным союзом и государством
  - Д. соглашение между работниками и работодателями
  - Е. соглашение между работниками, работодателями и профсоюзом
4. Что такое отраслевое тарифное соглашение?
  - А. соглашение между Министерством, Союзом работодателей и профессиональным союзом отрасли
  - В. соглашение между Союзом работодателей и профсоюзом отрасли
  - С. соглашение по установлению тарифов
  - Д. соглашения между работодателями и работниками отрасли
  - Е. соглашение между руководителями отрасли и профсоюзом
5. Что такое коллективный договор?
  - А. договор между работодателем и коллективом работников предприятия, учреждения, организации
  - В. договор Совета директоров предприятия
  - С. договор, заключенный коллективом работников предприятия
  - Д. договор между коллективом работников предприятия и профкомом
  - Е. договор группы предприятий между собой
6. Что такое индивидуальный трудовой спор?
  - А. спор между работодателем и отдельным работником
  - В. спор между отдельными членами профсоюза
  - С. спор между работодателем и председателем профкома
  - Д. спор между профкомом и членом профсоюза

- Е. спор между двумя работниками
7. Что такое трудовой договор?
- А. договор между работодателем и работником
  - В. договор об условиях труда
  - С. договор о трудовой дисциплине
  - Д. договор о выполнении определенной работы
  - Е. договор о сроках выполнения определенной работы
8. Назовите виды трудовых договоров?
- А. срочный и на неопределенный срок
  - В. договор между работниками и предпринимателями
  - С. индивидуальный и коллективный
  - Д. об условиях труда и оплате труда
  - Е. о выполнении определенной работы и размерах оплаты труда
9. Что такое коллективный трудовой спор?
- А. спор коллектива работников с работодателем
  - В. спор коллектива работников с профкомом
  - С. спор коллектива работников
  - Д. спор профкома с работодателем
  - Е. спор двух коллективов работников между собой
10. Что такое индивидуальный трудовой договор?
- А. соглашение между работником и работодателем
  - В. договор, заключенный коллективом работников предприятия
  - С. договор между работником и профкомом
  - Д. договор между работодателем и коллективом работников
  - Е. соглашение между коллективом работников предприятия и профкомом
11. Проверку финансовой деятельности профкома и выполнения постановлений осуществляет...
- А. ревизионная комиссия
  - В. контрольная комиссия
  - С. администрация предприятия
  - Д. профсоюзный комитет
  - Е. общее собрание
12. Кто имеет право заключать коллективный договор от лица работников?
- А. профессиональный союз
  - В. инициативная группа
  - С. работодатель
  - Д. группа инициативных работников
  - Е. представители работников

13. Соглашение, заключаемое сторонами партнерства по вопросам трудовых отношений на уровне административно-территориальных единиц – это...

А. региональное соглашение

В. соглашение, заключаемое сторонами партнерства для работников отрасли

С. соглашение, заключаемое сторонами партнерства для развития бизнеса

Д. соглашение между генералами всех родов войск

Е. соглашение между работниками, работодателями и профсоюзом

14. Что такое РТК?

А. республиканская трехсторонняя комиссия

В. российский телевизионный комитет

С. республиканский трехсторонний комитет

Д. российский территориальный конгресс

Е. революционные требования коммунистов

15. Что такое ОТК?

А. отраслевая трехсторонняя комиссия

В. общий тарифный коэффициент

С. объединенный трехсторонний комитет

Д. отраслевой трехсторонний комитет

Е. объединенный тарифный комитет

16. Что такое отраслевая забастовка?

А. организованный невыход работников на работу

В. массовый митинг

С. массовая демонстрация

Д. массовые беспорядки

Е. отказ от выполнения распоряжений работодателя

17. Забастовки, в процессе которых рабочие умышленно медленно выполняли свою работу, – это...

А. итальянские забастовки

В. умышленные забастовки

С. сидячие забастовки

Д. частичные забастовки

Е. общие забастовки

18. Что такое примирительная комиссия?

А. орган по урегулированию коллективного трудового спора

В. орган по урегулированию индивидуального трудового спора

С. орган по урегулированию взаимоотношений на предприятии

Д. орган по урегулированию спора между представителями органов государственной власти и работников

Е. орган по урегулированию спора между представителями органов государственной власти и работодателями

19. Что такое охрана труда?

А. система обеспечения безопасности жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности

В. охрана правопорядка

С. охрана государственных и частных объектов

Д. система обеспечения безопасности жизни и здоровья в процессе отдыха

Е. система обеспечения жизнедеятельности

20. Кто осуществляет общественный контроль за безопасностью и охраной труда на предприятии?

А. общественный инспектор по охране труда

В. адвокат

С. работодатель

Д. водитель

Е. представитель госбезопасности

21. Кто такой общественный инспектор по охране труда?

А. представитель работников, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

В. представитель государственной автоинспекции

С. представитель работодателей, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

Д. представитель органов государственной власти, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

Е. представитель Общества инвалидов, осуществляющий контроль за безопасностью и охраной труда

22. Механизм взаимоотношений между работодателями и человеком труда, действующий в рамках определенного экономического пространства, – это...

А. рынок труда

В. биржа труда

С. определенное место, где происходит торговля

Д. предложение и спрос на товары

Е. механизм спроса и предложений трудовых ресурсов

23. Социально-экономическое явление, феномен рыночной экономики, проявляющийся в несоответствии на рынке труда между предложением рабочей силы и спросом на нее как в количественном, так и в качественном отношении, - это...

А. безработица

В. несоответствие между предложением рабочей силы и спросом на неё

- С. резкое сокращение спроса на рабочую силу
  - Д. отсутствие спроса на рабочую силу в масштабе страны
  - Е. нарушение механизма спроса и предложений трудовых ресурсов
24. Граждане в трудоспособном возрасте, не имеющие работы, заработка (дохода), ищущие подходящую работу и готовые приступить к ней признаются...
- А. безработными
  - В. гражданами, не имеющими работы
  - С. гражданами, ищущими работу
  - Д. гражданами, готовыми приступить к работе
  - Е. гражданами, уволенными по приказу работодателя
25. Согласование интересов между представителями органов государственной власти, работодателей и работников – это...
- А. трипартизм
  - В. соглашение
  - С. договор
  - Д. союз
  - Е. сговор
26. Согласование интересов между представителями работодателей и работников - это...
- А. бипартизм
  - В. союз
  - С. договор
  - Д. сговор
  - Е. соглашение
27. Вознаграждение (доход) за труд в соответствии с его сложностью, количеством и качеством – это...
- А. заработная плата
  - В. плата за труд
  - С. премия
  - Д. вознаграждение за труд
  - Е. доход
28. Что такое трудовой распорядок?
- А. порядок регулирования отношений по организации труда работников и работодателя
  - В. порядок регулирования отношений по организации труда родителей и детей
  - С. порядок регулирования отношений по организации досуга
  - Д. порядок регулирования отношений по организации корпоративных вечеринок



Е. порядок регулирования отношений по организации труда пенсионеров

29. Что такое трудовой стаж?

А. время, затраченное работником на осуществление трудовых обязанностей в календарном исчислении

В. время, затраченное работником на организацию праздников

С. время, затраченное работником на решение трудовых проблем

Д. время, затраченное работником на осуществление трудовых обязанностей в часовом исчислении

Е. время, затраченное работником на решение семейных проблем

30. Время, в течение которого работник в соответствии с актами работодателя и условиями индивидуального трудового договора выполняет трудовые обязанности, – это...

А. рабочее время

В. время труда

С. трудовое время

Д. время работодателя

Е. время работы

## V. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Предмет и основные задачи курса “Профсоюзное движение”.
2. Понятие профсоюза как общественного явления.
3. Социальная роль и основные функции профсоюза.
4. Профсоюзное движение как средство защиты наемных работников.
5. Предпосылки возникновения и формирования профсоюзного движения за рубежом, в России и в Казахстане.
6. Взаимодействие профсоюзов и государства.
7. Особенности создания и развития профдвижения в России и в Казахстане. Основные этапы его развития.
8. Защита профсоюзами социально-экономических и трудовых прав наемных работников.
9. Стачки как средство воздействия на работодателей. Формы и методы проведения забастовок. Бойкот и его виды. Экономический террор.
10. Взаимодействие профсоюзов и государства.
11. Влияние профсоюзного движения на формирование профсоюзного законодательства.
12. Проблема нейтральности профсоюзов. Исторический опыт взаимоотношений профсоюзов и политических партий.
13. Участие профсоюзов в общественно-политической жизни на современном этапе.
14. Смена приоритетов в деятельности профсоюзов и возрастание их роли в условиях рыночной экономики.
15. Правовое положение профсоюзов.
16. Статус профсоюзов и их участие в законодательной деятельности.
17. Права профсоюзов как субъектов права и возможности их реализации.
18. Правоотношения профсоюзов с государственными органами, общественными организациями и отдельными гражданами.
19. Права профсоюзов: совещательные, паритетные, самостоятельные. Имущественное право профсоюзов.
20. Организационное строение профсоюзов.
21. Руководящие органы профсоюзов.
22. Основные принципы построения и формирования профсоюзов.
23. Краевые, областные, территориальные, городские и районные комитеты профсоюзов. Порядок и особенности формирования этих отраслевых органов, их функции.
24. Первичная профсоюзная организация – основа профсоюза.
25. Профком – исполнительный орган первичной профорганизации.
26. Основные направления и формы деятельности профсоюзов в защите социально-экономических прав и интересов трудящихся.
27. Законотворческая и правозащитная работа профсоюзов.
28. Оказание юридической помощи профсоюзов членам профсоюза.

29. Коллективный договор как важнейшее средство осуществления защитной функции профсоюзов.
30. Рынок труда и роль профсоюзов в обеспечении занятости населения.
31. Права профсоюзов в разработке государственной политики занятости населения.
32. Роль профсоюзов в разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров (конфликтов).
33. Право профсоюзов на организацию забастовки, ее объявление, обязанности сторон в ходе забастовки.
34. Формы деятельности профсоюзов по восстановлению нарушенных прав трудящихся.
35. Организация контроля профсоюзов за соблюдением законодательства о труде и защите трудовых прав трудящихся.
36. Работа профсоюзов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда.
37. Возмещение предприятием ущерба, причиненного рабочему или служащему увечьем или иным повреждением здоровья, вследствие нарушения администрацией правил охраны труда и техники безопасности.
38. Контроль профсоюзов за соблюдением законодательства о дисциплинарной и материальной ответственности рабочих и служащих.
39. Международная деятельность профсоюзов России и Казахстана. Формы и опыт сотрудничества.
40. Международная Организация труда (МОТ), ее структура и функции.
41. Деятельность Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
42. Деятельность Союза “Федерация профсоюзов Республики Казахстан”.
43. Международная конфедерация свободных профсоюзов (МКСП).
44. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП).
45. Всеобщая конфедерация профсоюзов (ВКП).
46. Перспективы развития профсоюзного движения в России и в Казахстане.
47. Что такое коллективный трудовой спор?
48. Каков порядок примирительных процедур при рассмотрении коллективного трудового спора?
49. Какие права имеют профсоюзы в области охраны труда на предприятии?
50. Каков порядок привлечения профсоюзами должностных лиц к ответственности за невыполнение требований техники безопасности? Что такое сверхурочная работа? Какова роль профкома в регулировании привлечения работников к сверхурочным работам?
51. Каковы структура и функции МОТ?
52. Назовите крупные международные профсоюзные объединения.
53. Каковы основные направления международной деятельности профсоюзов России?
54. Деятельность профсоюзов в эпоху новой экономической политики.

55. В чем заключалась особенность защитной деятельности профсоюзов в годы советской власти?
56. Назовите основные профобъединения профсоюзов.
57. В чем суть защитной функции профсоюзов сегодня?
58. Что такое социальное партнерство?
59. Какую роль играют профсоюзы в системе социального партнерства?
60. Каковы мотивы вступления работников в профсоюз на современном этапе?
61. Какие международные правовые акты регулируют правовое положение профсоюзов в России?
62. Когда был принят ныне действующий закон о профсоюзах в России?
63. В чем значение Закона РФ «О профсоюзах, их правах и гарантиях деятельности» для развития российского профдвижения?
64. Каков порядок создания и ликвидации профсоюзов?
65. Назовите основные принципы построения и формирования профсоюзов.
66. Какова структура отраслевого профсоюза?
67. Какова структура руководящих органов ФНПР?
68. Каков порядок организации и проведения профсоюзных собраний?
69. Что такое генеральное соглашение?
70. Что такое отраслевое тарифное соглашение?
71. Какие правовые акты определяют порядок работы трехсторонних комиссий по регулированию социально-трудовых отношений?
72. Какие вопросы могут включаться в региональное соглашение?
73. Какие социальные гарантии имеют трудящиеся при потере работы?
74. Назовите основные формы участия профсоюзов в регулировании процессов высвобождения трудящихся.
75. Каков порядок постановки на учет в государственной службе занятости?

## VI. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная:*

1. Лобок Д.В., Морозов В.Б. Профсоюзное движение. История, теория, практика: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУП, 2007.
2. Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010.
3. История профсоюзов России. Этапы, события, люди. – М., 1999.
4. Учебно-тематический толковый словарь. Профсоюзное движение. – Алматы: Алматинский филиал СПбГУП. Кафедра общеобразовательных дисциплин, – 2007. – С. 448-492.
5. Трудовое право: учебник / под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снегиревой. – М.: Проспект, 2008.

### *Дополнительная:*

1. Ахметов А.Р., Кузьмин-Закс М.И., Рахимов А.С. Профсоюзы Советского Казахстана (краткий исторический очерк). – М.: Профиздат. 1961.
2. Все о забастовках // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 1997. № 5
3. Вступая в новое тысячелетие (от III к IV съезду профсоюзов России (ФНПР)): информ. материалы о деятельности ФНПР, декабрь, 1996 г. – ноябрь 2001 г. – М., 2001.
4. Документы и материалы XX съезда Федерации профсоюзов Республики Казахстан. – Астана, 2005.
5. Жотабаев Н.Р. Демократия и профсоюзы (размышления, факты, события). – Алматы: Казакстан, 1997.
6. Жотабаев Н.Р. Общество и профсоюзное движение / Н.Р.Жотабаев. – Алматы: Арыс, 2004.
7. Жотабаев Н.Р. Профсоюзное движение в Республике Казахстан / Н.Р. Жотабаев. – Алматы: Арыс, 2003.
8. Забастовки. Зарубежный и отечественный опыт. – М., 1998.
9. История профсоюзов России. Этапы, события, люди. – М., 1999.
10. История профсоюзного движения за рубежом (1945-1984 гг.): учеб. пособие. – М.: Профиздат, 1985.
11. Кавалеров В.П. Профсоюзы в переходный период (Методические материалы, рекомендации для профсоюзного актива). – Алматы, “Казместкомбытпрофсоюз”, 1997.
12. Кавторин В. Первый шаг к катастрофе. 9 января 1905 г. – Л., 1992.
13. Киселев А.Ф. Профсоюзы и советское государство (Дискуссии 1917-1920 гг.). – М., 1991.
14. Коллективные переговоры: нормы МОТ и принципы деятельности контрольных органов. – Женева, 2001 (на русском языке).
15. Комментарий к Закону Республики Казахстан “О профессиональных союзах”. – Алматы, 1994.

16. Концепция развития Федерации профсоюзов Республики Казахстан в системе гражданского общества. – Астана, 2005.
17. Ксенофонт И.Н. Георгий Гапон: вымысел и правда. – М., 1996.
18. Ленин В.И. Нейтральность профессиональных союзов // Полн. собр. соч. Т. 16.
19. Ленин В.И. О профсоюзах, о текущем моменте и об ошибках т. Троцкого // Там же. Т. 42.
20. Мухин Ю.И. Катинский детектив. – М., 1995.
21. Макаров Е.И. Трудовые отношения и профессиональные союзы: избр. лекции ун-та. Вып.6. – СПб.: СПбГУП, 1998.
22. Новое в мотивации профсоюзного членства. Практика, опыт. Научный центр профсоюзов. – М., 2000.
23. Носач В.И. Через тюрьмы и ссылки. (Очерки о руководителях профессиональных союзов Петербурга, Петрограда-Ленинграда) – СПб., 1999.
24. Носач В.И. Профсоюзы России. Драматические уроки 1917-1921 гг. – СПб., 2001.
25. Носач В.И., Зверева Н.Д. Расстрельные 30-е годы и профсоюзы. Науч. изд. – ФНИР, СПбГУП, – Санкт-Петербург, 2007.
26. Носач В.И., Лобок Д.В., Морозов В.Б. Профсоюзы Санкт-Петербурга. 1905-1930 гг. – СПб., 2001.
27. Организационная работа профсоюзов // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 1998. № 7.
28. Организационное укрепление и совершенствование деятельности профсоюзов в послевоенные годы (1946-1960 гг.): (Метод. рек. в помощь изучающим историю профсоюзов СССР). – Харьков, 1987.
29. Основные направления работы профсоюзного комитета // Библиотечка профсоюзного активиста. – М., 2000. № 6.
30. Профсоюзное движение Санкт-Петербурга 1905-1995 гг.: история, современность, перспективы в борьбе за социальные права трудящихся. – СПб., 1995.
31. Профсоюзное движение в XX столетии и перспективы его развития. – СПб., 2002.
32. Профсоюзному движению России – 90 лет. – М., 1996.
33. Профсоюзное право (становление и развитие новой научной отрасли). – СПб., 2005.
34. Профсоюзы на защите прав трудящихся: российско-финский сб. науч. ст. – СПб.: СПбГУП, 2001.
35. Профсоюзы России: современный этап. 1990-2005 годы / Ред. Н.Н.Гриценко. – М.: АТиСО, 2005.
36. Профсоюзные организации. Правовые основы деятельности, организационная, финансовая работа, налогообложение и бухгалтерский учет / Ред. Т.В.Вакалюк. – Екатеринбург: Правовед, 2001, 2003.

37. Резюме международных трудовых норм. Международное бюро труда. – Женева, 1994 (на русском языке).
38. Саленко В.Я. Профессиональные союзы России в условиях перехода к рынку. – М., 1999.
39. Саргсян Г.В. Школа классовой революционной борьбы. 1905-1907 гг. – М., 1985.
40. Сенников Н.М. Профсоюзное право: курс лекций: учеб. Пособие / Н.М.Сенников. – СПб.: СПбГУП, 2004.
41. Соловьев А.А. Профсоюзы и работодатель. Взаимодействие, права и обязанности / А.А.Соловьев. – М.: Приор-издат, 2003.
42. Социальное партнерство: словарь-справочник. – М., 1999.
43. Трудовое право. Учебник. (под ред. Проф. О.В.Смирнова). – М.: “Проспект”, 1997.
44. Учредительный съезд профсоюзов РСФСР. 21-23 марта 1990 года: стенографический отчет. – М.: Профиздат, 1990.
45. ФНПР в вопросах и ответах. – М., 2006.
46. ФНПР в меняющемся обществе. Информационный сборник от IV к VI съезду ФНПР [2001-2006]. – М., 2006.
47. Федерация профессиональных союзов Республики Казахстан. – /Б.м./, /Б.г./.
48. Шмаков М.В. Профсоюзы России на пороге XXI века. – М., 1999.
49. IV съезд Федерации независимых профсоюзов России // Профсоюзы и экономика. 2002. № 1.

#### ***Нормативные документы:***

1. Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина. – М., 1993.
2. Законодательство России о возмещении труда, причиненного здоровью работника. – М., 1994.
3. Международные трудовые нормы. – М., 1994.
4. Закон Республики Казахстан «О профессиональных союзах» от 9 апреля 1993 года № 2107-ХІІ ХХ // Справочная правовая система ЮРИСТ, 14.02.2007.
5. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 23 ноября 1995 г. с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4558.
6. Закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
7. Федеральный закон РФ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4557.
8. Закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 8 декабря 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 148.
9. Закон РФ «О занятости населения в РФ» с послед. изм. и доп. // Собрание законодательства РФ. – 1995. № 5. Ст. 346.

10. Трудовой кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 15 мая 2007 года № 251 // «Казахстанская правда» от 22 мая 2007 года № 76 (25321)
11. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М., 2009.

***Программное обеспечение:***

1. Информационно-методический центр по рабочему движению
2. <http://people.weekend.ru/proletariy/>
3. МКСП
4. <http://www.icftu.org/>
5. Московское отделение МОТ
6. <http://ilimos.ton/ru/russia/internet/index.htm>
7. Профсоюзный курьер
8. <http://www.cerra.perm.ru/pk/main.htm>
9. Профсоюзы России в Интернете
10. <http://www/trud.org/>

*Подписано в печать 01.03.13 г. Тираж 100 экз.*

*Формат изд. 60x84/16. Объем 5 усл. печ. л.*

---

*Отпечатано в типографии “ИП Волков А.И.”  
Райымбека 212/1, оф. 319. Тел.: 330-03-12, 330-03-13*