



Алматинский филиал
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СПбГУП

_____ А.С. Запесоцкий

« 19 » _____ апреля _____ 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Алматинского филиала
негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский Гуманитарный
университет профсоюзов»

(отчетный период – 2023 год)

Алматы
2024

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Общие сведения..... | 4 |
| 2. Образовательная деятельность | 7 |
| 2.1 Образовательные программы..... | 7 |
| 2.2 Организация учебного процесса..... | 7 |
| 2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ..... | 9 |
| 2.4 Анализ кадрового обеспечения..... | 11 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 16 |
| 3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности..... | 16 |
| 3.2 Результаты научно-исследовательской деятельности..... | 17 |
| 4. Внеучебная деятельность | 24 |
| 5. Материально-техническое обеспечение | 26 |
| 5.1. Учебно-лабораторная база | 26 |
| 5.2 Характеристика социально-бытовых условий | 28 |
| 5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 29 |
| 6. Показатели деятельности образовательной организации..... | 30 |

Введение

Самообследование Алматинского филиала негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» проводилось за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование филиала было проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании сформирован по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. Общие сведения

Учредителем негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (далее – Университет, СПбГУП) является Федерация Независимых профсоюзов России.

Филиал был создан решением Учёного совета СПбГУП от 25.03.1993 г. протокол № 8 с наименованием «Филиал Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов в г. Алма-Ате» на базе учебно-консультационного пункта Высшей профсоюзной школы культуры.

В 2003 году в связи с переименованием Университета в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (НОУ ВПО «СПбГУП») решением Учёного совета (протокол от 29.01.2003 г. № 1) был также переименован филиал в «Алматинский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» с последующей его перерегистрацией и постановкой на учёт в Департаменте юстиции г. Алматы (свидетельство об учётной перерегистрации 272-1910-Ф-л (ИУ) от 02.12.2004 г.).

Основанием для расположения филиала на территории Казахстана, а также ведения образовательной деятельности является Решение Совета Глав Правительств Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан от 23 мая 2000 г. № 87 «Соглашение о создании и функционировании филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Договора о Таможенном Союзе и Едином экономическом пространстве», а также принятое на его основе в этом же 2000 г. совместное Согласованное решение между Министерствами образования Республики Казахстан и Российской Федерации «О создании и функционировании филиала Санкт-

Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов в городе Алма-Ате (Республика Казахстан)».

Местонахождение филиала и юридический адрес: 050004, Республика Казахстан, г. Алматы, Алмалинский район, ул. Чайковского, д. 9/11.

Образовательная деятельность ведётся по адресу: 050004, Республика Казахстан, г. Алматы, ул. Чайковского, д. 9/11.

Свою деятельность филиал осуществляет на основании Положения об Алматинском филиале негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов», первоначально зарегистрированного в Департаменте юстиции г. Алматы 02.12.2004 г. Действующая редакция Положения утверждена решением Учёного совета университета (протокол № 1 от 29 января 2009 г.) и зарегистрирована в Департаменте юстиции г. Алматы 07.05.2009 г.

Правоустанавливающие документы: свидетельство об учётной перерегистрации филиала Серия В № 0398157 р/№ 272-1910-Ф-л (ИУ), выданное Департаментом юстиции г. Алматы 02.12.2004 г.; БИН 930541000610.

Филиал осуществляет свою деятельность на основании:

– приложений № 2.3, № 2.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «17» декабря 2014 г., № 1194 серия 90Л01, номер бланка 0008177, выданной негосударственному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– лицензии Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования за № 0026250 Серия АБ от 28.06.2005г., без ограничения срока.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый приказом ректора Университета и действующий на основании доверенности, выдаваемой ректором Университета.

Коллегиальное управление Филиалом осуществляют Ученый совет и Учебно-методический совет.

Таблица 1

Структура филиала

| № п/п | Наименование структурного подразделения |
|--------------|---|
| 1. | Бухгалтерия |
| 2. | Отдел довузовской подготовки |
| 3. | IT-центр |
| 4. | Учебная часть и деканат |
| 5. | Студенческий отдел |
| 6. | Воспитательный отдел |
| 7. | Административно-хозяйственный отдел |
| 8. | Организационно-правовой отдел |
| 9. | Библиотека |
| 10. | Общежитие |
| 11. | Кафедра Права, общей и социальной психологии |
| 12. | Кафедры Экономики, информатики и математики |
| 13. | Кафедра Общеобразовательных дисциплин и социально-культурных технологий |

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

В филиале осуществляется обучение студентов по следующим образовательным программам:

Таблица 2

Перечень направлений подготовки высшего образования

| Код | Направление подготовки | Квалификация |
|------------|-----------------------------------|---------------------|
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Бакалавр |
| 37.03.01 | Психология | Бакалавр |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавр |
| 51.03.03 | Социально-культурная деятельность | Бакалавр |

Успеваемость студентов за отчётный период составила 84%, процент студентов, обучающихся только на «отлично» – 11,6%, средний балл по филиалу по всем дисциплинам – 3,8. По результатам защит ВКР, в целом, обучающиеся показывают хороший уровень подготовки.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по неполному циклу по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Для завершения подготовки на последующих и выпускном курсе и прохождения государственной итоговой аттестации студенты Филиала переводятся в Университет (г. Санкт-Петербург), который выдаёт им, в случае успешного освоения образовательной программы, документы о высшем образовании.

В зданиях филиала оборудован аудиторный фонд, в том числе специализированные кабинеты, библиотека, читальный зал, спортивные залы, студенческое общежитие, медицинский пункт, пункты общественного

питания и другие помещения, обеспечивающие функционирование образовательного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров, периодов промежуточной аттестации (сессии), практик и каникул. Учебный процесс ведётся в следующих формах:

- аудиторные занятия (контактные часы): лекции, практические/семинарские, подгрупповые/лабораторные занятия;
- внеаудиторная работа (самостоятельная работа студента).

Во время обучения в филиале студенты на основании долгосрочных договоров, заключённых с организациями, предприятиями и учреждениями, проходят два типа практики: учебную и производственную.

В филиале применяется рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков. По рейтинговой шкале итоговая оценка за учебную дисциплину включает в себя результат всех промежуточных этапов текущего контроля в течение семестра (контрольные работы, рубежные контроли, коллоквиумы, рефераты, конспекты, доклады, курсовые работы, работа на занятиях, решение задач, домашние задания, лабораторные работы, тестовый опрос, сдача глоссария и т.д.). Максимальный балл семестра складывается из баллов за выполнение определённых преподавателем и предусмотренных силлабусом заданий.

Для обеспечения соответствия информационного обеспечения учебного процесса существующим требованиям Российской Федерации и Республики Казахстан на сайте филиала функционирует Образовательный портал (для студентов и преподавателей). Доступ через сеть Интернет <http://almata.gup.ru>.

На странице «Для студента» образовательного портала размещены следующие информационные ресурсы: Академический календарь, Академический рейтинг, График офис-часов ППС, График сдачи курсовых работ, НИРС, Нормативные документы, Образцы оформления студенческих

работ, Практика, Путеводитель, Расписание занятий, Расписание работы библиотеки, Расписание сессии, УМКД, Электронная библиотека.

Общее количество файлов – 22488.

На странице «Для преподавателя» образовательного портала размещены следующие информационные ресурсы: Банк данных выпускников, Банк данных студентов, Воспитательная и профориентационная работа, Кафедры, Методические рекомендации преподавателям, НИР и НИРС, Нормативные документы, Образцы УМД, Путеводитель, Совет филиала, УМС.

Общее количество файлов – 6792.

Портал постоянно пополняется.

Студенты с первого курса обеспечены Справочником-путеводителем, который содержит общие сведения о филиале, его структуре, информацию о порядке организации учебного процесса, правила внутреннего распорядка и основные нормативные документы, регулирующие учебную и воспитательную работу в филиале.

2.3 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека филиала располагает современно оборудованным комплексом специальных помещений общей площадью 352,9 кв.м.: абонементом (166,8 кв.м.), читальным залом (186,1 кв.м.) с WiFi доступом. Количество мест в читальном зале – 60.

Фонд библиотеки филиала насчитывает 119723 экз. изданий. Объем фонда учебной литературы – 83539 экз., что составляет 70 % от общего фонда. Фонд учебно-методической литературы насчитывает 15704 экз.

Изданий на бумажных носителях в 2023 г. поступило 26 экз.

Библиотека формирует списки новых поступлений по мере приобретения литературы.

Фонд основной учебной и учебно-методической литературы, в т.ч. на цифровых носителях, соответствует перечню дисциплин учебных планов и контингенту студентов, изучающих данную дисциплину.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими направлениям подготовки в филиале, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями. Филиал в 2023 году выписывал 8 наименований периодических изданий.

Фонд научных изданий составляет 6287 экз.

Библиотека ведёт электронный каталог на базе библиотечно-информационной системы «ИРБИС». В электронный каталог внесено около 90% всего фонда библиотеки. Работа по внесению литературы в электронный каталог ведётся постоянно.

Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства автоматизации: компьютеры, подключённые к локальной сети филиала, с выходом в Internet, многофункциональное устройство (копир-принтер-сканер), что позволяет библиотеке более активно использовать в обслуживании читателей электронные образовательные ресурсы.

Студенты Алматинского филиала имеют доступ к Электронным учебно-методическим комплексам (ЭУМК) СПбГУП и Алматинского филиала. Научная библиотека СПбГУП им. Д.А. Гранина предоставляет доступ АФ СПбГУП к полнотекстовым информационным системам на основе договорных и лицензионных соглашений. Студентам и ППС филиала доступны ресурсы электронных библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС «BOOK.ru»;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «ibooks.ru».

Договоры на использование ЭБС находятся в Научной библиотеке СПбГУП им. Д.А. Гранина.

Филиал имеет доступ к ресурсам Научной библиотеки СПбГУП им. Д.А. Гранина (приказ «О вводе в постоянную эксплуатацию Электронной библиотечной системы» № 217 от 13.04.2015).

Для соответствия информационного обеспечения учебного процесса существующим требованиям Российской Федерации и Республики Казахстан на сайте филиала доступен ЭУМКД и полнотекстовая электронная библиотека журналов, учебной и художественной литературы.

2.4 Анализ кадрового обеспечения

Алматинский филиал располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом, способным обеспечить высокое качество подготовки по всем основным образовательным программам.

Таблица 3

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

| № п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
|-------|--|---------------------------------|
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 49 чел. |
| | из них: | |
| 1.1. | штатные педагогические работники, за исключением работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 37 чел. |
| 1.2. | педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 12 чел. |
| 1.3. | лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора | 6 чел. |
| 1.4. | лица, имеющие учёную степень кандидата наук и (или) учёное звание доцента | 26 чел. |
| 1.5. | лица, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий | 3 чел. |

За отчётный период повышение квалификации прошли 30 преподавателей Алматинского филиала.

Повышение квалификации преподавателей в отчетном году

| № | ФИО ППС | Место повышения квалификации | Сроки повышения квалификации |
|--|-----------------|---|------------------------------|
| Кафедра общеобразовательных дисциплин и социально-культурных технологий | | | |
| 1. | Абишев М.А. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 2. | Аблаева Г.К. | «Социология: история и перспективы». ТОО «Учебный центр «Advance». Сертификат (72 часа). | 01.03.2023- 15.06.2023 |
| 3. | Арзиева Е.Р. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 4. | Арутюнянц В.Г. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 5. | Бодрова Е.В. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 6. | Вдовин В.Н. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 7. | Кутукова Е.О. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 8. | Мажиденова Р.М. | Современные философские и культурологические школы и концепции. ТОО «Учебный центр «Advance». Сертификат (72 часа). | 01.06.2023- 15.06.2023 |
| 9. | Мекебаев Е.К. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 10. | Муратбаева И.С. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |

| | | | |
|--|----------------|--|---------------------------|
| 11. | Паршукова Н.В. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 12. | Попов В.Н. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 13. | Расилова Н.О. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 14. | Ратманова С.Б. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 15. | Файзулин Р.К. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 16. | Цепкова И.Б. | Современные философские и культурологические школы и концепции. ТОО «Учебный центр «Advance». Сертификат (72 часа) | 01.06.2023- 15.06.2023 |
| | | Стратегический курс политических реформ постсоветских государств в переходной период. Казахстанский центр гуманитарно-политической конъюнктуры: Ассоциация политических исследований. Сертификат (72 часа) | 10.08.2023- 25.08.2023 |
| 17. | Шеретов С.Г. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| Кафедра экономики, информатики и математики | | | |
| 18. | Аймешева Ж.С. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023- 25.08.2023 |
| 19. | Ахметова О.С. | Курс «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения», МУИТ, г. Алматы (Сертификат 72 часа). | 05.06.2023- 26.06.2023 |
| 20. | Бабич В.В. | Курс «Экономика, бюджетирование и финансовое прогнозирование для HR-менеджеров», ОАО Холдинг «Люди-Дела», г. Алматы, 2023 (Сертификат 72 часа) | 22.05.2023- 07.06.2023 |

| | | | |
|---|-------------------|--|-----------------------|
| 21. | Жабунин А.Ю. | Курс «Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения», МУИТ, г. Алматы (Сертификат 72 часа). | 05.06.2023-26.06.2023 |
| 22. | Каратабанова С.Ж. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023-25.08.2023 |
| 23. | Чугай С.О. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023-25.08.2023 |
| Кафедра права, общей и социальной психологии | | | |
| 24. | Дмитриева П.Н. | Международная летняя Психологическая школа 2023: интегративная прикладная психология. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. Сертификат (108 часов) | 16.08.2023-19.08.2023 |
| 25. | Закирьенок Л.П. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023-25.08.2023 |
| 26. | Копылова К.А. | Международная летняя Психологическая школа 2023: интегративная прикладная психология. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. Сертификат (108 часов) | 16.08.2023-19.08.2023 |
| 27. | Сарсенбаева Л.О. | Дуальное образование в профессиональной подготовке педагогов / «ERASMUS» Сертификат (72 часа) | 15.05.2023-22.05.2023 |
| 28. | Свишникова Н.С. | Международная летняя Психологическая школа 2023: интегративная прикладная психология. Казахский национальный университет им. Аль-Фараби. Сертификат (108 часов) | 16.08.2023-19.08.2023 |
| 29. | Сурменева С.В. | Курс повышения квалификации: "Основы педагогического мастерства преподавателя высшего учебного заведения". Институт переподготовки и повышения квалификации, г. Караганда. Сертификат (72 часа). | 14.08.2023-25.08.2023 |
| 30. | Шужебаева А.И. | Современная конфликтология: вопросы теории и практики / Общественное объединение Центр практической психологии и педагогики. Сертификат (72 часа). | 10.04.2023-21.04.2023 |

На момент самообследования средний возраст преподавателей составил 52,8 года. Возрастная структура профессорско-преподавательского состава представлена в Таблице 5.

Таблица 5

Возрастной состав ППС

| Возраст | ППС | | | |
|----------------|---------|------|----------------------|----|
| | штатные | | внешние совместители | |
| | чел. | % | чел. | % |
| До 29 лет | 1 | 2,7 | - | - |
| 30-39 лет | 4 | 10,8 | 3 | 25 |
| 40-49 лет | 6 | 16,3 | 3 | 25 |
| 50-59 лет | 12 | 32,4 | 3 | 25 |
| 60 и более лет | 14 | 37,8 | 3 | 25 |

Таблица 6

Стаж работы ППС

| Стаж | ППС | | | |
|----------------|---------|------|----------------------|------|
| | штатные | | внешние совместители | |
| | чел. | % | чел. | % |
| До 10 лет | 1 | 2,7 | 1 | 8,3 |
| 10-15 лет | 2 | 5,4 | 2 | 16,7 |
| 15-20 лет | 6 | 16,2 | - | - |
| 20 и более лет | 28 | 75,7 | 9 | 75 |

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности

– Научно-исследовательская работа в филиале планируется и реализуется на основе сформировавшейся научно-образовательной структуры, сложившихся форм и традиций научно-исследовательской работы вуза гуманитарного профиля, осуществляется с учетом научных тем, характеризующих развитие современной российской высшей школы.

– Основными направлениями научно-исследовательской деятельности в Алматинском филиале являются:

– выполнение НИР по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в вузе;

– организация и проведение научно-практических конференций международного и межвузовского ранга;

– публикация результатов научных исследований в формате статей в научных журналах, в сборниках научных статей; издание научных монографий, учебно-методической литературы;

– выполнение научно-исследовательских работ в рамках договоров о международном сотрудничестве с другими вузами и организациями;

– конкурсно-грантовая деятельность отдельных преподавателей в составе творческих коллективов научно-исследовательских институтов;

– повышение квалификации ППС филиала в формате научных командировок, стажировок, обучения в аспирантуре СПбГУП и в других вузах Российской Федерации, защиты кандидатских и докторских диссертаций в диссертационных советах СПбГУП и других вузов;

– научно-исследовательская работа студентов: студенческие научные общества, межвузовская студенческая научно-практическая конференция, участие студентов во внешних научных конференциях, круглых столах и творческих конкурсах.

3.2 Результаты научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа в рамках прикладных научных исследований в филиале ведется по отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в филиале. Качество профессиональной образовательной подготовки обучающихся обеспечивается на должном уровне показателями научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и студенческого состава направлений подготовки «Прикладная информатика», «Экономика», «Социально-культурная деятельность», «Психология», «Юриспруденция».

Вся научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава филиала ведется в рамках общефилиальных тем:

- «Инновации в образовании: новые технологии и методы преподавания» (номер госрегистрации 0114РК00157) – руководитель темы Аубакирова А.А.;
- «Профсоюзы как субъект трудовых отношений в коллективе» (номер госрегистрации 0114РК00156) – руководитель темы Аубакирова А.А.;
- «Античный мир и современность» (номер госрегистрации 0114РК00371) – руководитель темы Вдовин В.Н.

Данные темы реализуются в общекафедральных научных темах соответствующего профиля:

- кафедра экономики, информатики и математики – тема «Цифровая трансформация в науке, образовании и бизнесе» – руководитель темы Ахметова О.С.;
- кафедра общеобразовательных дисциплин и социально-культурных технологий – тема «Современные передовые педагогические методики в высшей школе Казахстана» – руководитель темы Цепкова И.Б.;
- кафедра права, общей и социальной психологии – тема «Социально-психологические и правовые аспекты формирования специалиста на современном этапе» – руководитель темы Сурменева С.В.

Результаты научных исследований в рамках вышеперечисленных научных тем находят свое отражение в публикациях сборников научных статей, материалах Международных научно-практических конференций и Круглых столов с участием профессорско-преподавательского состава филиала.

Научные интересы преподавательского состава кафедр Алматинского филиала весьма разнообразны и актуальны: денежный рынок; методы оценки интеграционных процессов банковских систем ЕАЭС; цифровая трансформация как процесс изменения системы государственного управления в Казахстане; мультимедийные и интерактивные методики современного учебного процесса; компетентностный подход и педагогические особенности информационного общества; актёрское мастерство и юмор в педагогическом процессе; современные лингвокультурологические проблемы; использование переводческих технологий обучения; философские идеи казахских просветителей; сравнительное досуговедение; законодательные проблемы защиты института материнства и детства; информационное обеспечение уголовного судопроизводства; международный и зарубежный опыт правового регулирования; особенности борьбы с международным терроризмом на региональном уровне; естественное и позитивное право в Конституции Республики Казахстан; современные методы социальной реабилитации в кризисных условиях; психологические особенности коммуникации в социальных сетях; эмоциональный и искусственный интеллект; история античности; мотивационная беседа; современные ценности молодежи; культурные стратегии инноваций; проблема развития службы медиации; эмоциональное здоровье современной личности; кризис среднего возраста и т.д.

За отчетный период (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) результаты научно-исследовательской деятельности профессоров, доцентов, старших преподавателей филиала представлены и апробированы в рамках следующих научных мероприятий:

- научно-методологический семинар «Преподаватель в информационную эпоху» (11.01.2023 г.);
- Круглый стол «Кирилло-Мефодиевские чтения» (24.05.2023 г.);
- научно-методическая конференция «Современное высшее образование: педагогические методы и технологии» (31.05.2023 г.);
- Круглый стол «Цифровая трансформация в науке, образовании и бизнесе» (23.11.2023 г.);
- VIII Международная научно-практическая конференция «Право и государство: культурологическое измерение» (24.11.2023 г.);
- внешние конференции РФ и дальнего зарубежья по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам.

Результаты научно-исследовательской деятельности профессором, доцентов и старших преподавателей филиала отражаются в учебно-методических и научных публикациях. С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. издано: 1 монография; 7 учебно-методических указаний; 77 научных статей, из них 15 статей, входящих в ККСОНВО (ВАК РК), 2 статьи – ВАК РФ и 5 статей – Scopus.

Кроме этого, профессорско-преподавательский состав филиала участвовал в выполнении научных проектов в составе творческих коллективов научно-исследовательских институтов и других вузов Российской Федерации и Республики Казахстан. За отчетный период можно назвать следующих преподавателей:

- профессор кафедры права, общей и социальной психологии, доктор юридических наук Аубакирова А.А. – член диссертационного совета 8D042 «Право» по присуждению ученой степени PhD по юриспруденции «Alikhan Vokeikhan University»; член редколлегий 5 научных журналов Российской Федерации: «Вестник Волгоградской академии МВД России», «Судебная экспертиза», «Юридический вестник Самарского университета», «Вестник Южно-уральского государственного университета серия «Право», «Научный вестник Омской академии МВД России»;

– доцент кафедры экономики, информатики и математики, кандидат педагогических наук Ахметова О.С. – рецензент научного журнала «Вестник» КазНПУ им. Абая, входящего в Перечень журналов ВАК РК, серия «Физико-математические науки»;

– доцент кафедры экономики, информатики и математики, кандидат педагогических наук Абдулкаримова Г.А. – ответственный секретарь научного журнала «Вестник» КазНПУ им. Абая, входящего в Перечень журналов ВАК РК, серия «Физико-математические науки»;

– доцент кафедры экономики, информатики и математики, кандидат экономических наук Бабич В.В. – рецензент научного журнала «Вестник» КазНПУ им. Абая, входящего в Перечень журналов ККСОН (ВАК РК), серия «Физико-математические науки»;

– доцент кафедры права, общей и социальной психологии, кандидат психологических наук Файзулина Ф.Р. – эксперт по программе повышения квалификации «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» КазНПУ им. Абая;

– профессор кафедры общеобразовательных дисциплин и социально-культурных технологий, кандидат политических наук Вдовин В.Н. – Директор Центра антиковедения при АФ СПбГУП.

Преподаватели филиала работают над повышением своей квалификации через написание и защиту магистерских/ кандидатских/ докторских диссертаций.

Свишникова Н.С., старший преподаватель кафедры права, общей и социальной психологии, работает над диссертацией на соискание ученой степени доктора философии (PhD) на тему «Возрастные особенности субъективной оценки эмоционального здоровья личности». Научный руководитель – кандидат психологических наук Касымжанова А.А., г. Алматы.

Копылова К.А., старший преподаватель кафедры права, общей и социальной психологии, работает над диссертацией на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему «Влияние

психотравмирующего опыта на межличностный адаптационный потенциал студентов». Научный руководитель – доктор психологических наук Заширинская О.В., г. Санкт-Петербург.

Преподаватели и сотрудники филиала повышают свой научно-педагогический уровень через курсы повышения квалификации (30 человек из числа ППС и сотрудников за отчетный период).

Вся научно-исследовательская деятельность студентов Алматинского филиала ведется в рамках общефилиальной темы: «Социум, молодежь, личность – в мысли и деятельности» (номер госрегистрации 0114РК00155) – руководитель темы Аубакирова А.А. Результаты данной деятельности находят свое отражение в публикациях материалов межвузовских конференций с участием студентов филиала.

За отчетный период (с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.) Алматинским филиалом организованы и проведены следующие студенческие научные мероприятия:

- Брейн-ринг (проведен 24.02.2023 года);
- Круглый стол «Античный мир глазами студентов» (проведен 16.03.2023 года);
- студенческая научно-практическая конференция «Социум, молодежь, личность – в мысли и деятельности» (проведена 14.04.2023 года);
- Круглый стол «Кирилло-Мефодиевские чтения» (проведен 24.05.2023 года);
- Круглый стол «Цифровая трансформация в науке, образовании и бизнесе» (проведен 23.11.2023 года).

Научными руководителями студенческих докладов выступили преподаватели всех кафедр Алматинского филиала.

Наиболее массовой формой научно-исследовательской работы студентов Алматинского филиала является участие в работе Студенческих научных обществ при кафедрах филиала (ежемесячные заседания СНО; подготовка студентов для очного/заочного участия во внешних и внутренних научных конференциях с публикациями в материалах научных сборников;

подготовка и проведение конкурсов, олимпиад и круглых столов с участием студентов филиала и приглашенных гостей из других вузов).

В АФ СПбГУП 3 студенческих научных общества:

1. СНО «ИнфоМатЭк» при кафедре экономики, информатики и математики, руководитель – к.э.н., доцент Аймешева Ж.С.;

2. СНО «Перспектива» при кафедре общеобразовательных дисциплин и социально-культурных технологий, руководитель – к.филол.н., доцент Муратбаева И.С.;

3. СНО «Стратегия» при кафедре права, общей и социальной психологии, руководитель – ст. преподаватель Калинингер И.В.

СНО осуществляют научно-исследовательскую работу со студентами филиала по следующим направлениям: экономика, информатика, математика, история, естествознание, психология, философия, филология, социально-культурная деятельность, юриспруденция (научно-теоретический, историко-правовой, практический аспекты). Проведено 7 плановых заседаний СНО.

Результаты своих исследований студенты филиала регулярно представляют во внешних научно-практических конференциях с публикациями в материалах научных сборников. За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. студенты Алматинского филиала приняли участие в конференциях, форумах и конкурсах, проводимых вузами РФ и РК:

– Студенческая международная научно-практическая конференция: «Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки», 15.05.2023, Новосибирск;

– XIV Международная научно-практическая конференция (экономические науки): «Science and Education in the Modern World: Challenges of the XXI Century», 23-25.10.2023, Астана;

– XIV Международная научно-практическая конференция: «Наука и образование в современном мире: Вызовы XXI века», 20-25.10.2023, Бобек, Астана;

- Межвузовская научно-практическая конференция: «Актуальные вопросы экономики, управления и юриспруденции», 23.11.2023, Симферополь;
- Студенческая международная научно-практическая конференция: «Концепция устойчивого развития и её реализация в современных условиях», 30.11.2023, Алматы;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых ученых: «Эффективное государственное и муниципальное управление как фактор социально-экономического развития территорий», 05.12.2023, Севастополь;
- IX Международная научно-практическая конференция: «Актуальные аспекты научных исследований», 10.12.2023, Пенза и др.

В целях расширения возможностей для осуществления научной коммуникации и практической апробации научно-исследовательских компетенций преподавателей и студентов АФ СПбГУП развивает научные связи с вузами и организациями России и Казахстана.

В рамках ранее заключенных договоров о международном сотрудничестве ППС принимает участие в создании проекта «Системы менеджмента качества образовательной деятельности университетов» (по мониторингу качества образовательных услуг); осуществляет совместную деятельность путем проведения преподавательских/студенческих научно-практических конференций и двусторонних совместных семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов, а также всех форматов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

4. Внеучебная деятельность

Воспитательная работа – важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя интеллигенции.

В филиале созданы определённые условия для внеучебной работы с обучающимися и организация с ними воспитательной работы. Процесс воспитания осуществляется непрерывно как во время учебных занятий, так и вне их.

Годовой план воспитательной работы включает в себя большое количество культурно-массовых мероприятий, основой которых являются следующие традиционные мероприятия: «День знаний», «Посвящение первокурсников в студенты», «Дни открытых дверей», «Новый год», спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, армрестлингу, сдача контрольных нормативов Президентских тестов физической подготовленности среди студентов и ППС, студенческий фестиваль «Наурыз. Культура. Спорт», «Майские праздники» и др.

В воспитательной работе уделяется большое внимание поддержке и пропаганде здорового образа жизни. В течение отчетного периода проведены следующие занятия: «Профилактика ОРВИ, Гриппа и КВИ», «Соблюдение режима дня», «Здоровое питание как образ жизни», «Гигиена труда», «ЗОЖ как профилактика заболеваний и стрессов» и др.

Основными средствами культурно-нравственного воспитания является широкое привлечение студентов к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами и жанрами искусств. В Филиале работает 2 общеуниверситетских творческих коллектива различной направленности и 4 клубных объединения.

Управление воспитательной работой в филиале основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Групповая и индивидуальная работа со студентами ведется старшим специалистом отдела по воспитательной работе совместно с кураторами, старостами групп и органами студенческого самоуправления.

Важная и ответственная роль в воспитании студентов вуза отводится кураторам академических групп первых и вторых курсов. Задача кураторов – формирование студенческого коллектива, обеспечение эффективной адаптации студентов в вузе, условий реализации моральной и материальной защищенности студентов, соблюдения их прав и выполнения ими своих обязанностей, осуществление связи с родителями и контроль успеваемости и посещаемости занятий студентами.

Оценка состояния воспитательной работы со студентами осуществляется на заседаниях Ученого совета, директорских совещаниях, заседаниях кафедр. В полугодовых отчётах кафедр и старшего специалиста отдела по воспитательной работе прослеживается и анализируется воспитательная деятельность в целом по филиалу.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1 Учебно-лабораторная база

С целью организации учебного процесса в филиале используются компьютеры, стационарные и переносные мультимедийные проекторы, система видеоконференций, интерактивные доски и другое оборудование. На данный момент в филиале оборудовано 2 компьютерных класса на 12 и 16 компьютеров, класс для самостоятельной работы студентов на 10 компьютеров. В наличии имеется корпоративная локальная сеть с возможностью выхода в Интернет. Компьютерные классы используются в учебном процессе всеми кафедрами.

Кроме компьютерных классов в филиале имеется 9 аудиторий с установленными телевизорами диагональю 48 дюймов и 11 аудиторий, оборудованных стационарными проекторами с подключенными к ним ПК.

Дополнительное переносное оборудование для проведения занятий и мероприятий филиала:

- аппарат групповой видеоконференцсвязи Polycom – 2 шт.,
- экраны переносные на треноге – 2 шт.,
- мультимедийные проекторы – 1 шт.,
- профессиональная аудио аппаратура (колонки – 2 шт., микшер – 1 шт., усилитель – 2 шт., беспроводной микрофон – 4 шт., беспроводной головной микрофон – 2 шт., петличный микрофон – 1 шт., проводные микрофоны – 7 шт.),
- видеокамера цифровая профессиональная – 1 шт.,
- фотоаппарат цифровой профессиональный – 1 шт.

Для обеспечения учебного и исследовательского процесса филиал располагает необходимым количеством программных продуктов.

В компьютерных классах для повышения эффективности обучения студентов установлен типовый пакет программ, в состав которого входят:

- Windows 10
- Office Std 2013
- Visual Studio 2022
- Python IDLE 3.12
- Sublime Text
- GIMP
- Inkscape
- Shotcut
- 1С Бухгалтерия 8.2 (версия для обучения)
- PDF-XChange Viewer
- Google Chrome
- Oracle VirtualBox

Филиал обладает единой вычислительной сетью: 5 Intranet-сервера, 1 локальная сеть, 115 терминалов, с которых обеспечен доступ в сеть Internet. Скорость подключения к сети Internet составляет 60 Мб/сек. Из 115 единиц вычислительной техники в аудиториях задействовано 50 ПК (к 11 из них подключены мультимедийные проекторы) и 10 ноутбуков.

На территории филиала студентам предоставлена возможность доступа в Интернет посредством беспроводной WI-FI сети.

Общее количество единиц IBM PC совместимых компьютеров – 115, количество персональных ПК – 85, количество моноблоков – 17, количество ноутбуков – 13.

Из общего количества IBM PC-совместимых компьютеров пригодны для тестирования студентов в режиме online – 38, в режиме offline – 38.

В филиале предоставляются следующие общесетевые сервисы:

- WEB сервер по адресу www.gup.kz
- почтовый сервис в домене gup.kz
- расписание занятий по адресу rasp.gup.kz
- модуль ДОТ по адресу edu.gup.kz

5.2 Характеристика социально-бытовых условий

В зданиях филиала оборудованы спортивный зал (110,8 кв.м.), студенческое общежитие (480,2 кв.м.), медицинский пункт (20,5 кв.м.), пункты общественного питания (139,0 кв.м.) и другие помещения, обеспечивающие функционирование образовательного процесса.

Качественное питание студентов и преподавателей Университета обеспечивает студенческая столовая, оснащённая по современным санитарно-гигиеническим нормам на 40 посадочных мест.

Оборудованное студенческое общежитие на 25 мест отвечает самым современным эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Душевые кабины, бытовые стиральные машины, кухня и столовая обеспечивают студентов комфортными условиями по организации быта.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в лицензированном медицинском кабинете при филиале (Государственная лицензия серия АА-4 № 0162268 от 22.12.2010 г. на занятие медицинской деятельностью, выданная Управлением экономики и бюджетного планирования г. Алматы на основании приказа № 203-н/л от 22.12.2010 г., срок действия – не ограничен). В соответствии с лицензионными требованиями медицинский кабинет и изолятор оборудованы и оснащены соответствующей медицинской мебелью и всем необходимым медицинским инструментарием, медикаментами, дезинфицирующими средствами, контейнерами для безопасного сбора и утилизации медицинских отходов (КБСУ) и пр. Диспансерное обслуживание студенты проходят по месту жительства.

5.3 Характеристика условий обучения, питания, проживания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обеспечения доступа в здание филиала лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеется вход, который находится в одной плоскости с тротуаром, ввиду чего отсутствует необходимость в обустройстве пандуса. Здесь же расположено парковочное место на одно транспортное средство. Имеются расширенные (двухстворчатые) дверные проёмы, уложена тактильная плитка и установлены тактильные таблички для слабовидящих. Вход оборудован звонком для вызова помощи. Также имеется на первом этаже туалетная комната, оборудованная для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

На первом этаже имеются специализированные аудитории для проведения учебных занятий лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды имеют свободный доступ в основные службы филиала, такие как учебная часть, студенческий отдел, деканат, бухгалтерия, медкабинет, отдел довузовской подготовки, столовая, которые расположены на первом этаже.

6. Показатели деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 680 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 332 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 158 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 190 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 4,4 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной | баллы | 0 |

| | | | |
|------|---|-----------|---|
| | форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | | |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 5 |

| | | | |
|------|--|-----------|---------|
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 6 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2/4 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 26/53,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 6/12,2 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических | человек/% | 23/62,1 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | | |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 648/95,3 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 312/96,9 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 151/95,6 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 185/97,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), | человек/% | 0 |

| | | | |
|------|--|-----------|-----------|
| | в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 100 011,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2041,06 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2041,06 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | - |

| | | | |
|-------|---|-----------|--------|
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 8,61 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 8,61 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,3 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 0 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 122,8 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 24/100 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | нарушениями слуха | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 0 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 4/5,6 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 4/8,2 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 |

И.о. директора



С.Ж. Шалтакбаев